

الباب الرابع

الوعي العلمي

أولاً: مقاييس التصنيف

يتم تصنيف العلوم طبقاً للموضوع: علوم شرعية وعلوم غير شرعية أو طبقاً للمنهج: علوم نقلية وعلوم عقلية، علوم عقلية وعلوم قلبية أو طبقاً للتاريخ، علوم السلف وعلوم الخلف، أو طبقاً للعقائد، علوم الدنيا وعلوم الآخرة. وقد يجمع التصنيف بين الموضوع والمنهج في قسمة العلوم إلى علم العقل وعلم الأحوال وعلم الأسرار، علم الظاهر وعلم الباطن، علم التنزيل وعلم التأويل. وبالرغم من كل هذه التقسيمات الثنائية أو الثلاثية للعلوم إلا أنها تنتهي كلها إلى أن العلم علم واحد، وهو العلم الإلهي. ويقال العلم والمعرفة على التبادل ولكن الغالب هو العلم فقسمة المعرفة إلى نقلية وعقلية هي نفسها قسمة العلم.

وتسير هذه التصنيفات الثنائية طبقاً لنطاق واحد. وفي الحقيقة هي قسمة واحدة متكررة في أشكال متعددة. فعلوم الشرع والنقل والعقل والظاهر والتنزيل والسلف والدنيا علم واحد. والعلوم غير الشرعية هي علوم القلب والتجربة والباطن والتأويل وعلوم الخلف وعلوم الآخرة وعلم الأحوال والأسرار. وفي النهاية هذه الثنائيات هي الظاهر. وباطنها وحدانية العلم الذي لا تمييز فيه بين شرع ولا شرع. بين نقل وقلب، عقل وتجربة، ظاهر وباطن، تنزيل وتأويل، سلف وخلف، دنيا وأخراً، أحوال وأسرار.

1 - العلوم شرعية أو غير شرعية

وتنقسم العلوم إلى شرعية أو غير شرعية⁽¹⁾ الشرعية من الأنبياء والدين لا

تستند إلى العقل مثل الحساب، ولا التجربة مثل الطب، ولا السمع مثل اللغة. والعلوم غير الشرعية تقسم إلى محمود ومنموم ومباح. المحمود مرتبط بمصالح الدنيا كالطب والحساب. والمذموم كالسحر والطلسمات والشعودة والتلبسات. والمباح كالشعر والتاريخ دون إسفاف.

وقد يتداخل الكم مع الكيف في تحديد المحمود والمذموم. وبالتالي يكون العلم ثلاثة أقسام: الأول منموم قليله وكثيره وهو ما لا نفع فيه. والثاني محمود قليله وكثيره مثل العلم بالله، صفاته وأفعاله، ومثل العلم بالكتاب والسنة. والثالث يُحمد الكفاية، وينم الفضل⁽¹⁾.

ويُنم العلم لأسباب ثلاثة: أن يؤدي إلى ضرر لصاحبه أو لغيره مثل علم السحر والطلسمات وهو مذكور في القرآن، وأن يكون مضرًا بصاحبه في الغالب كعلم النجوم الحسابي أو أحكام النجوم التي يستدل بها على الحوادث والأسباب مثل طب الأبدان. وهو مضر بالخلق، تخمين خالص، لا فائدة منه⁽²⁾.

وينقسم المحمود إلى فرض كفاية وفرض عين أي فضيلة. ففرض الكفاية هو الضروري الذي لا يمكن الاستغناء عنه كالطب للأبدان والحساب للصناعات، والفلاحة والحياة والسياسة والحجامة والخياطة⁽³⁾.

والعلوم الشرعية محمودة كلها. ولها أصول وفروع ومقدمات ومتتممات. والأصول أربعة: الكتاب والسنة والإجماع وأثار الصحابة دون القياس. والفرع ما فهم من هذه الأصول بموجب معانيها وليس ألفاظها. منها ما يتعلق بمصالح الدنيا وهو الفقه، ومنها ما يتعلق بأمور الآخرة مثل كتاب «الإحياء». والمقدمات هي علوم الآلات والوسائل كاللغة والتحو و الكتابة والخط. والمتتممات مثل التفسير بااللطف في علوم القرآن وهي القراءات، وإلى ما يتعلق بالمعنى مثل التفسير واعتماده على نقل اللغة، وإلى ما يتعلق بالأحكام مثل الناسخ والمنسوخ والعام

(1) «بيان القدر محمود من العلوم المحمودة»، السابق ج1/45-48.

(2) «فيما يُعده العامة من العلوم المحمودة وليس منها وفيه بيان الوجه الذي يكون به بعض العلوم منموماً، وبين تبديل أسامي العلوم وهو الفقه والعلم والتوحيد والتذكير والحكمة،

وبيان القدر محمود من العلوم الشرعية والقدر منموم منها...»، السابق ج1/35-48.

(3) السابق ج1/23-25.

والخاص والنص والظاهر، وهو علم أصول الفقه. والمتهمات في الأخبار والآثار مثل العلم بالرجال والجرح والتعديل وعلم مصطلح الحديث لضبط الرواية.

والعلم المحمود هو الكلام عند المتكلمين فهو علم التوحيد. وعند الفقهاء هو الفقه لمعرفة العبادات والحلال والحرام في المعاملات. وعند المفسرين والمحدثين هو علم الكتاب والسنة أساس العلوم كلها مثل حديث أركان الإسلام الخمسة⁽¹⁾ وعند الصوفية هو علم التصوف، علم المقامات والأحوال. هو العلم بالإخلاص وآفات النفوس. هو علم الباطن. هو علم المعاملة التي كلف بها العاقل. وهي ثلاثة: اعتقاد وفعل وترك. الاعتقاد مثل الشهادتين تقليداً عند العامة، وبرهاناً عند الخاصة.

والفقه أشرف من الطب لأنَّه علم شرعي مستفادة من النبوة في حين أنَّ الطب علم إنساني خالص. هو علم للجميع في حين أنَّ الطب علم للمرضي وحدهم. وهو مجاور لعلم الآخرة لأنَّ أعمال الجوارح لصيقة بأعمال القلوب⁽²⁾ والفقهاء والمتكلمون مثل الخلقاء والقضاة والعلماء. فالعلم علماً: علم الأماء وعلم المتقين. علم الأماء هو علم القضاة. وعلم المتقين هو علم اليقين والمعرفة⁽³⁾ ولا يفتى إلا ثلاثة: أمير أو مأمور أو متكلف. الأمير هو الإمام العالم. والمأمور هو صاحب منصب الفتيا. والمتكلف هو العالم بالقصص وعبر التاريخ. يمثل الأمير الوعي العلمي السياسي، والمفتى الوعي العلمي الاجتماعي، والقاضي الوعي العلمي التاريخي⁽⁴⁾ وأحياناً يتلقى الفقهاء والصوفية في تصنيف العلم. فالعلم علماً: علم الأديان وعلم الأبدان كما قال الشافعي. علم الأديان علم الحقائق والمعارف. وعلم الأبدان علم السياسات والرياضيات والمجاهدات⁽⁵⁾.

والعلم علماً: علم الأماء وعلم المتقين. الأول علم القضايا، والثاني علم

(1) «في العلم المحمود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما وفيه بيان ما هو فرض عين وما هو فرض كفاية، وبيان أن موقع الكلام والفقه من علم الدين إلى أي حد هو وتفضيل علم الآخرة»، السابق ج 1/20-35.

(2) السابق ج 1/26.

(3) قوت القلوب ج 1/278.

(4) حديث «لا يفتى الناس إلا ثلاثة: أمير ومأمور أو متكلف»، السابق ج 1/268.

(5) طبقات الصوفية ص 480.

البيجين والمعرفة. والقضاء ثلاثة: قاضي يقضي بالحق وهو يعلم، فهو في الجنة. وأخر يقضي بالجور وهو يعلم، فهو في النار. وقاضي يقضي بالجور وهو لا يعلم، فهو أيضاً في النار. وماذا عن القاضي الذي يقضي بالحق وهو لا يعلم؟

ويمكن إدخال علوم التصوف ضمن منظومة العلوم الشرعية. والنظرية الكلية للعلوم أو بما يسمى «تقسيم» العلوم أو «إحصاء» العلوم أو «تصنيف» العلوم هي القادرة على تحديد ميدان كل علم وغايته. فعلوم الشريعة أربعة أقسام:

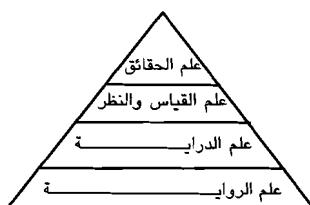
أ - علم الرواية والأثار والأخبار، ينقله الثقات عن الثقات. مثل علم الحديث.

ب - علم الدرية، وهو علم الفقه والأحكام المتداول بين العلماء والفقهاء والذي يعتمد على الاستنباط وإعمال العقل والمصلحة.

ج - علم القياس والنظر والاحتجاج على المخالفين، وهو علم الجدل لإثبات الحجة على أهل البدع والضلال لنصرة الدين مثل علم الكلام.

د - علم الحقائق والمنازلات، علم المعاملة والمجاهدات، والإخلاص في الطاعات والتوجه إلى الله من جميع الجهات والانقطاع إليه في جميع الأوقات، وصحة المقصود والإرادات، وتصفية السرائر من الآفات، وإدانة النقوس بالمخالفات، والصدق في الأحوال والمقامات وحسن الأدب في السر والعلانية، والإعراض عن الدنيا، والوصول إلى الكرامات والاكتفاء بخلق السماوات. وهو أعلى مراتب العلوم. وكل علم مسؤول عن أخطائه يصححه أهله⁽¹⁾.

(1) «باب في تفسير العلوم، وبيان ما يشكل على فهم العلماء من علوم خاصة وتصحيح ذلك بالحججة»، المعاصر ص 455-458 / 476-477.



2 – العلوم نقلية أو قلبية

العلوم نوعان: نقلية من ميت عن ميت، وقلبية من الحي الذي لا يموت.

الأولى المعارف النقلية كالقرآن والحديث والتفسير والسيرة والفقه. والثانية المعارف الذوقية كالتصوف⁽¹⁾. الأولى ينقلها الناس والثانية ينهل منها الصوفية⁽²⁾ وقد خصت الأمة بثلاثة علوم: الإسناد، حفظ الكتاب، وعلم الإيمان، وثباته في القلوب⁽³⁾ العلمان الأولان نقليان. والثالث علم قلبي. وفي تصنيف آخر خصت الأمة الإسلامية بأربعة علوم: الإسناد، وحفظ الكتاب، وشيعه العلم عند كل الناس وليس عند طبقة معينة مثل الأخبار والقسيسين، وثبتات الإيمان في القلوب ضد الشك والظن. يحسن العلم بالرواية لمن يطلب. أما طلب العلم للتزيين به عند الخلق فإنه يبعد عن الرسول⁽⁴⁾ والعالم الذي يكون علمه من الله، يأخذ عنه ما يشاء كيف يشاء بلا تحفظ ولا كتب⁽⁵⁾ ويُرخص في النقل بالمعنى واستعمال المرسل والمقطوع لأنها ليست باطلة يقيناً وغير مخالفة للكتاب، وحسن الظن أحد مراتب اليقين، والأخذ بالضعف دون الرأي والقياس⁽⁶⁾.

ولا تأتي المعرفة من العلم المدون بل بالتجربة مثل الشك. فإذا ابتدأ الإنسان بالشك ثم كتب الحديث فتر. وإذا ابتدأ بكتب الحديث ثم تنسك نفذ⁽⁷⁾ لا يستمد العلم من بطون الكتب ولا من أقوال المتقدمين بل من الأحوال النفسية. فالعلم حالة شعورية⁽⁸⁾ ليس العلم بكثرة الرواية. إنما العالم من اتبع العلم واستعمله واقتدي بالسنن وإن كان قليل العلم⁽⁹⁾ فالعلم ليس نقلاً بل ممارسة.

(1) مساكين أخذوا ميّتاً عن ميّت وأخذت علمًا من الحي الذي لا يموت»، سطحات ص100.

(2) «الناس يقولون به، وأنا أقول منه»، السابق ص100/104.

(3) قوت القلوب ج/1-279-280.

(4) «إنما حسن طلب العلم وإخبار الرسول لمن يطلب المخبر به أو المخبر عنه. فأما طلبه ليزين نفسه عند الخلق فإنه يزداد بعداً من الله ورسوله»، السابق ص150.

(5) السابق ص155.

(6) «تفضيل الأخبار وبيان طريق الإرشاد وذكر الرخصة والسرعة في النقل والرواية»، السابق ص359-364.

(7) طبقات الصوفية ص55.

(8) التستري ص135/166.

(9) طبقات الصوفية ص285.

كانت المعرفة في القلوب ثم صارت في الكتب⁽¹⁾ وليس الخبر كالمعاينة⁽²⁾. ما كتب صحيح إلى صحيح، وما لقى صحيح صحيحاً، وما افترقا في الحقيقة⁽³⁾ فالتدوين تدوين قلبي. المعرفة غايتها الاتحاد. ومن عمل بعلم الرواية ورث علم الدراسة ثم علم الرعاية ثم هدي إلى سبيل الحق⁽⁴⁾ فالعلم طريق من الرواية إلى الدراسة إلى الحق.

المعرفة مقامان: معرفة سمع ومعرفة عيان. الأولى تصدق من الإيمان، والثانية مشاهدة عين اليقين. وأعلى العلوم علم المشاهدة عن عين اليقين. وهو علم المقربين. وأدناها علم التسليم والقبول دون إنكار أو شك. وهو لعموم المؤمنين. علم الإيمان والتصديق لأهل اليمين. وما بينهما مقامات⁽⁵⁾ واليقين ثلات مقامات: يقين معاينة مطابق للخبر، وهو علم الصديقين والشهداء، ويقين تصدق واستسلام للخبر، وهو يقين المؤمنين الأبرار، ويقين ظن يقوى بدلائل العلم والخبر وأقوال العلماء وهو يقين المتكلمين. والفلسفة ليست علمًا. وهي أربعة أجزاء. الأول الهندسة والحساب مباحثان. والثاني المنطق وهو داخل في علم الكلام. والثالث الإلهيات، وهي في النهاية رأي قوم مثل الاعتزاز يخطئ ويصيّب. والرابع الطبيعيات وأكثر الخطأ فيها وهي أقل فضلاً من الطب⁽⁶⁾.

والعلم الشفاهي غير المدون هو العلم القلبي غير المكتوب، «عن ربي عن قلبي» وليس «من ميت عن ميت». الأول علم الأحياء، والثاني علم الأموات⁽⁷⁾ وتبدأ بعض المواقف بقرآن غير مباشر مثل «مَنْ جَاءَ إِلَّا حَسَنَةٌ فَلَهُ عَشْرُ أَمْتَالَهَا»، «وَالَّذِينَ جَهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيهِمْ سُبُّلًا»، «إِنَّمَا أَمْرَنَا لِشَيْءٍ». ثم يتحول التنزيل إلى

(1) السابق ص 503.

(2) قوت القلوب ج 1/ 238.

(3) السابق ص 317.

(4) السابق ص 421.

(5) «فضل علم المعرفة واليقين علىسائر العلوم، وكشف طرق علماء السلف الصالح من علماء الدنيا والآخرة»، السابق ج 1/ 267-277.

(6) السابق ص 29-30.

(7) «وقال لي: هذه عبارتي وأنت تكتب، فكيف وأنت لا تكتب؟»، المواقف ص 70.

تأويل، والنص إلى تجربة حية، والعلم المدون عن طريق اللغة إلى العلم المباشر عن طريق القلب⁽¹⁾ العلم المباشر رؤية، والعلم المدون مكتوب. و«كلما اتسعت الرؤية ضاقت العبارة»⁽²⁾ العلم كشف، والعبارة حجاب. العلم تجلّى والعبارة ستر. لذلك كان الصمت أولى من الكلام. ويعرف الحال من المستند. وإذا كان المستند ذكرى رد إلى الله⁽³⁾ والعلم مباشر بين العالم والعلوم ليس علمًا باللوح والقلم⁽⁴⁾ العلم حديسي، رؤية مباشرة، لا يستطيعها الفهم. يلوح في الضمير وأدق من الفهم⁽⁵⁾ وعندما يتكتشف الحق، لا حاجة إلى دليل نceği وبرهان عقلي. يعني عن دليل القوم والحدوث ودليل الصنعة والصانع. فالحديث لا يثبت القديم. وهو نفس النقد الذي وجده ابن رشد فيما بعد لأدلة وجود الله عند الأشاعرة. الدليل من الله وإلى الله. هو دليل التفرد، دليل وجود من يحبه⁽⁶⁾.

العلم المكتوب يولد السقم والضني والملل. لا يهيم في الفواد. في حين أن العلم الحي نتيجة للبكاء الدائم الذي تجري به السفن كما هو الحال عند الحسن

(1) السابق ص 111-113.

(2) السابق ص 115.

(3) السابق ص 116.

(4) فخذ حديثي، حسبي، أنت تعلم لا اللوح يعلمه حقا ولا القلم الديوان ص 320.

(5) أشار لحظي بعين علم ولا ثم لاح في ضميري السابق ص 320.

(6) لم يبق بياني وبين الحق تباني لا يعرف القديمي من المحدث الفانيرأيت حدثا ينبي عن أزمان؟ من شاهد الحق في تنزيل فرقان حقا وجدنا به علما بتبيان هذا توحد توحيد وإيمانى ذوى المعارف في سر إعلانبني التجانس أصحابي وخلايني لا دليل بآيات وبرهان لا يعرف القديمي من المحدث الفانيرأيت حدثا ينبي عن أزمان؟ من شاهد الحق في تنزيل فرقان حقا وجدنا به علما بتبيان هذا توحد توحيد وإيمانى ذوى المعارف في سر إعلانبني التجانس أصحابي وخلايني

السابق ص 323-324.

البصري الذي كان يترك بركة من دموع بعد السجود في الصلاة. هو نتيجة للتهجد وسهر الليلي⁽¹⁾ والرسائل المتبادلة بين العبد والرب ليست رسائل مدونة بل رسائل روحية. والحب المتبادل بين الحبيبين لا يحتاج إلى خطاب بل هو حب روحي.
وإذا أرسل الله القرآن كتاباً فإن رده يكون بالروح⁽²⁾.

علم الصوفية يوجب إنكار كل علم مرسوم. وهو كل علم معلول. وما بان شيءٍ فيمتحي. ليس علماً مدوناً. وإن كشف فإنه يتحول إلى مدون ولا يكون علماً. كان العلم في الصدور فأصبح في كتاب مطمور⁽³⁾ العلم يورث الخوف، والوجل، والسكنية والطمأنينة على قدر أحوال الناس ومقاماتهم. وتصح الأحوال إذا كانت عن نتائج العلوم⁽⁴⁾ فالعلم شعوري بين السلب كالخوف والوجل والإيجاب مثل السكينة والطمأنينة. وما فائدة علم لا يتأخر، ولا يتحول إلى معلوم يستفيد منه الناس؟ «أعوذ بالله من علم لا ينفع».

وبالرغم من تأكيد التصوف النفسي على العلم والمعرفة إلا أن الأحوال النفسية تجب العلم⁽⁵⁾ العلم تجربة ذاتية ونظر خاص ومشاركة الآخرين فيها⁽⁶⁾ وحجة القائل تقنع إن كان ما يؤيدتها في التحقيق. والسماع لا يفهم إلا إذا كان

(1) إن كتابي يا أنا
وعن فؤادي هائم
وعن بركاء دائم
وعن جفون أرقـت
السابق ص 331.

(2) كتبـت ولم أكتب إليك وإنما
وذلك أن الروح لا فرق بينها
وكـل كتاب صادر منك وارد
الديوان، ص 291.

(3) طبقات الصوفية ص 490.

(4) السابق ص 496.

(5) لا يبلغ الأعداء من جاهـل ما يبلغـ الجـاهـل منـ نـفـسـه
الإشارات ص 223.

(6) «هـذا ما أفضـى إـلـيـهـ نـظـريـ. وـوـقـفـ عـلـيـهـ بـصـرـيـ. وـاـحـتـويـ نـحـوهـ وـرـدـيـ وـصـدـرـيـ. وـطـاحـ فـيـ عـرـضـهـ خـطـرـيـ وـغـرـرـيـ بـعـدـ الـاستـخـارـةـ الـمـقـدـمـةـ وـالـاسـتـشـارـةـ الـمـتـمـمـةـ وـبـعـدـ تـوـجـهـ الـقـلـبـ لـصـفـاءـ الـضمـيرـ...ـ فـإـنـ سـرـكـ أـنـ تـبـرـزـ بـهـذـهـ الـخـلـعـةـ، وـتـتـمـلـصـ مـنـ ضـرـورـةـ الـخـدـعـةـ، وـتـفـوزـ =ـ

هناك ما يؤيده من وجد السامع⁽¹⁾ فالتجربة المشتركة هي عنصر التفاهم بين القائل والسامع. لا يعرف النار إلا القداح، والحزن إلا النواح⁽²⁾.

ونموذج التدوين هو علم الحديث الذي يعتمد في صدقه على السنن. يعطي الحلاج سنداً آخر من الطبيعة. فالطبيعة هي التي تحدث. والصوفي يسمع صوت الطبيعة ويتلقي علومه منها. فلا السنن ولا المتن صحيحان تاريخياً ولكنهما دالان روحاً⁽³⁾ وقد يروي الحديث عن الشأن والقلب بعد السنن وقبل المتن. ويعطي سبعة وعشرين حديثاً جديداً في السنن والمتن. وقد تتفاوت سلسلة الرواة من اثنين إلى سبعة⁽⁴⁾ وقد يصل إلى الله وقد لا يصل. يكفي الملا الأعلى أو الطبيعة أو القلب أي السماء والأرض والنفس وما بينهما. وقد يكون الحديث مركباً من سنتين أو ثلاث يبدأ كل منها بلفظ «حدثنا»⁽⁵⁾ وقد يرد حديثان بإسناد واحد⁽⁶⁾ ولا فرق بين ظواهر الطبيعة وعوالم الملا الأعلى وعالم النفس والقلب والجوارح ومعاني النص الديني، القرآن والحديث. فالواقع والعقل والوحى شيء واحد. ولا يوجد تطابق ضرورة بين الظواهر على مستوياتها الثلاثة. إذ كلها تخضع لتأويلات متعددة. لذلك كثُر الشرح بين الحقيقة والمجاز.

وقد يكون السنن من الأفراد مباشرة مثل الحسن أو رمزاً مثل ساعة الساعات وهو آدم مع قوي النفس مثل الإرادة، إرادة الصفات القائمة بالذات القديمة، مع بعض الصفات الأخلاقية مثل الإحسان، إحسان القدرة أو المعرفة⁽⁷⁾ وقد تكون سلسلة الرواة من نظرية المعرفة، من الإيمان المعروف إلى اليقين الموجود عن

= بضرائب المتعة بعد المتعة فافعل. فإن الحظ في ذلك كله لك، والربح في يدك، والغبطة مكتففة نظرتك مشتملة عليك»، السابق ص 336-337.

(1) القول حجة على القائل متى لم يؤيدها بما يتحققه. والسماع وبال على السامع متى لم يؤكد بما يشهد الوجود به»، السابق ص 363.

(2) والنار يعرفه من كان قد أحاط بالشكل يعرفه من كان نواحاً .السابق ص 409.

(3) الحلاج: الأعمال الكاملة، الروايات أو الأحاديث ص 269-275.

(4) قال: الشأن والقلب مما خالاً، السابق ص 272.

(5) «حدثنا بالرؤيا الصادقة عن الملك الحكيم»، السابق ص 269.

(6) السابق ص 270.

(7) «حدثنا ساعة الساعات، عن الحسن، عن الإرادة، عن الله»، السابق ص 272.

العلم القديم⁽¹⁾ ومن الفهم المبين عن القرآن المجيد عن محمد عن جبريل عن الله⁽²⁾ وقد يكون السند من الاسم العزيز عن الروح القديم عن المعنى المحظى عن الله⁽³⁾ وتدخل الفطرة الساطعة كأحد وسائل المعرفة مع المعرفة الأصلية والكلمة العليا وصنع المجيد⁽⁴⁾ وتدخل الحق الأعلى، والجليل الوحد، والحدان، الركن والمقام، كوسائل علوية للمعرفة⁽⁵⁾ وقد يدخل القدم والغيب ضمن وسائل المعرفة مثل روح الحياة ونور السمع والبصر⁽⁶⁾ وقد تدخل السماء والأرض مع الفطرة والقدرة والجلال⁽⁷⁾.

وقد تدخل الملائكة في نظرية العلم مثل «الملك الحكيم» كنайه عن جبريل أو «الكروب الكبير» كنайه عن إسراويل مع الرؤية الصادقة، واللوح المحفوظ، والعلم. ومن ثم تكون الرواية على مرحلتين، راو وهو «الرؤيا الصادقة» عن راو آخر «الكروب الكبير»⁽⁸⁾ عن الطور عن ياقوت النور وهي الشمس عن صاحب الميزان وهو إسراويل. وقد وقع التجلی في الطور، مع نور الشمس مع نور الولي⁽⁹⁾ وقد يرمز إلى قوي النفس بالملائكة أو الملوك. فالملوك البصیر هو العقل الناطق أو النفس المطمئنة أو الخيال المبصر. والملك هو ملك الإلهام أو كشف الغیب. والملك الشاخص هو الروح المقدسة المراقبة لمشاهدة الغیب.

- (1) حدثنا عن الإيمان بالمعروف عن اليقين الموجود عن العلم القديم»، السابق ص 269.
- (2) حدثنا الفهم المبين، عن القرآن المجيد، عن محمد، عن جبريل، عن الله»، السابق ص 270.
- (3) حدثنا الاسم العزيز عن الروح القديم عن المعنى المحظى عن الله تعالى»، السابق ص 271.
- (4) حدثتنا الفطرة الساطعة. قالت حدثني المعرفة الأصلية عن الكلمة العليا وصنع المجيد»، السابق ص 274.
- (5) حدثنا العيان اليقين. قال: حدثنا الحق الأعلى عن الجليل الوحد عن الحدين: الركن والمقام»، السابق ص 274.
- (6) حدثني روح الحياة ونور السمع والبصر قال: حدثنا القدم. قال: حدثني الغيب عن الاسم المبين عن الله»، السابق ص 274.
- (7) حدثنا السماء والأرض. قالا: حدثتنا الفطرة عن القدرة عن الجلال القريب عن الله»، السابق ص 274.
- (8) حدثنا بالرؤيا الصادقة عن الملك الحكيم. قال: حدثنا الكروب الكبير عن اللوح المحفوظ عن العلم»، السابق ص 269.
- (9) حدثنا الطور، عن ياقوت النور، عن صاحب الميزان» السابق ص 271.

والملك المتدبر هو العقل الكلّي أو الروح الكلّية⁽¹⁾.

وقد تكون حلقات السنة معرفية أخلاقية نصية مثل الميثاق، والبرهان، ومجمع القرآن. والميثاق ينزل على قلب العارف⁽²⁾ وقد يكون السنّد من أبعاد الوجود الإنساني مثل البلاء والنعمة، والقضاء والقدر المتصل بالركن والعرش⁽³⁾.

وقد تداخل العوالم العلوية في نظرية المعرفة مثل سدرة المنتهي مع العقل الوجيه والحياة الدائمة والروح المكثون. العقل هو العقل الفعال عند الفلاسفة. وكلها ألفاظ معرفية لها دلالات علوية عرضية⁽⁴⁾ وقد تداخل العوالم العلوية مع وسائل المعرفة مثل الحكمـة والكلمة. قوس الله المشرقة بالأنيوار عن المشارق، والبروج عن القطب، وصاحب هبـة المراح عن المدبـرات⁽⁵⁾ وقد يكون السنـد كله من الملأ الأعلى مثل بيت الله، وقوس الله، بيت الله الوسيـع. وبـيت الله هو الكـعبة أو كـنـية عن القـلـب. وقوس الله قـرحـ، قـوسـ الحـقـ أو قـوسـ الـقـدرـ والـقـضـاءـ أو قـوسـ الـعـلـمـ أو قـوسـ الـأـزـلـ وـالـأـبـدـ⁽⁶⁾ ورجـبـ اـسـمـ الشـهـرـ وـاسـمـ اللهـ ولـسانـ شـهـادـةـ الـخـيـرـ مـنـ الغـيـبـ، وـالـعـزـةـ مـلـكـ العـزـةـ. وـخـادـمـ الـبـيـتـ الـمـعـمـورـ عـيـسـيـ أو جـبـرـيلـ وـصـاحـبـ السـتـرـ الـأـقـصـيـ عـزـرـائـيلـ وـمـيـكـائـيلـ وـالـسـفـيرـ الـأـعـلـىـ إـسـرـافـيلـ⁽⁷⁾.

وقد يبدأ السنـدـ من علمـ المـعـادـنـ مثلـ اليـاقـوتـ الـأـحـمـرـ، وـالـضـيـاءـ الـمـخـمـرـ، وـالـصـورـةـ الـكـائـنةـ، وـالـشـأنـ الـمـشـهـودـ ثـمـ يـرـجـعـ إـلـيـ اللهـ⁽⁸⁾ وقد تكون كـنـيةـ عنـ الطـبـيعـةـ

(1) «حدثنا المملوك البصیر عن الملك الشاخص عن الملك المتدبر عن الحـيـ السـمـيعـ الـبـصـیرـ»، السابق صـ271-272.

(2) «حدثنا الميثاق، عن البرهان، عن جمع القرآن»، السابق صـ270.

(3) «حدثنا البلاء والنعمة عن القضاء والقدر عن صاحب الركن واليمين»، السابق صـ271.

(4) «حدثنا العقل الوجـيهـ عنـ سـدـرـةـ الـمـنـتـهـيـ عنـ الـحـيـ الدـائـمـةـ عنـ الـرـوحـ الـمـكـثـونـ»، السابق صـ269.

(5) «حدثنا قـوسـ اللهـ الـمـشـرـقـةـ بـالـأـنـيـوارـ عنـ الـمـشـارـقـ عنـ الـبـرـوجـ عنـ صـاحـبـ هـبـةـ الـمـراحـ عنـ الـمـدـبـرـاتـ عنـ الـحـكـمـةـ عنـ الـكـلـمـةـ الـكـبـرـيـ»، السابق صـ273.

(6) «حدثنا بـيـتـ اللهـ تـعـالـىـ، عنـ قـوسـ اللهـ، عنـ بـيـتـ اللهـ الوـسـيـعـ»، السابق صـ270.

(7) «حدثنا رـجـبـ. قالـ: حدـثـنـا العـزـةـ عنـ صـاحـبـ الـحـجـاجـ عنـ خـادـمـ الـبـيـتـ الـمـعـمـورـ قالـ: حدـثـنـا صـاحـبـ سـتـرـ الـأـقـصـيـ عنـ السـفـيرـ الـأـعـلـىـ»، السابق صـ272.

(8) «حدثنا رـجـبـ. قالـ: حدـثـنـا العـزـةـ عنـ صـاحـبـ الـحـجـاجـ عنـ خـادـمـ الـبـيـتـ الـمـعـمـورـ قالـ: حدـثـنـا صـاحـبـ سـتـرـ الـأـقـصـيـ عنـ السـفـيرـ الـأـعـلـىـ»، السابق صـ272.

فالياقوت الأحمر قرص الشمس أو عن القلب. والضياء المخمر ضياء الكرسي أو العرش. والصورة الكائنة آدم أو الروح أو العقل أو القضاء والقدر. والشأن المشهود مراد الحق من الخلق أو لوح العلم أو خبر الحق أو عالم الأمر⁽¹⁾ وقد يكون السندي من مظاهر الطبيعة وحدها: عن خضرة النبات وألوان الأنوار عن حياة القوم. وقد تكون خضرة النبات كنایة عن رياض القلب وأنوار الغيب والتجلی. وحياة القدم هي حياة النبات⁽²⁾ وقد تكون مظاهر الطبيعة كلها من «الآثار العلوية» بتعبير الفلسفه أي الظواهر الجغرافية، الظل والنور. إذ يتحدث الخلق أي الكون عن الظل الممدود عن شاهد المعظم وهي الشمس عن النور الفريد وهو الرسول⁽³⁾ وترمز كل ظاهرة من الأنوار لعالم روحاني في فريج الجنوب منها الأفق العلوي إلى بحر الغيب في السماء السابق. وميم الخازن عين ملك المحيط الذي يهب الفيض. وعقد المن هو عاقد فقار السموات والأرض أو عقد ذنب أو برج العقرب أو حلقات ذوائب المالك أو أكتاف إسرافيل⁽⁴⁾ وقد يتداخل الملك اللطيف مع مظاهر الطبيعة مثل السحاب المتراكم، والبرق الخاطف، والرعد المقدس، والقوة المحمية بالغيب المنهمر في أفق النور بين الشمس والقمر، والملك. اللطيف هو الذي يبيده خزائن المطر. وقد تكون هذه الظواهر الجغرافية ملائكة. وقد يكون ذلك كله كنایة عن عالم القلب⁽⁵⁾ وقد تداخل مظاهر الطبيعة بين الأرض والسماء، الأرض مثل السجنج وهي صحراء المشرق أو أرض عرفات أو أرض مكة أو الوادي المقدس أو كنایة عن القلب أو الصدر، والقدس وعدن المعبود. وقد تكون الكعبة أو زوار قوائم العرش والسماء مثل الفردوس الأعلى، والقبة الأزلية فوق العرش⁽⁶⁾.

(1) «حدثنا الياقوت الأحمر عن الضياء المخمر، عن الصورة الكائنة، عن الشأن المشهود، عن الحق جل جلاله»، السابق ص270.

(2) «حدثنا خضرة النبات وألوان الأنوار عن حياة القدم»، السابق ص271.

(3) «حدثنا الخلق عن الظل الممدود عن شاهد المعظم عن النور الفريد»، السابق ص271.

(4) «حدثنا ريح الجنوب عن ميم الخازن عن عقاد المن عن جبل البروق عن بحر من البحر الشعاعي»، السابق ص272.

(5) «حدثنا السحاب المتراكم، عن البرق الخاطف، عن الرعد المقدس، عن الملك اللطيف، عن القوة المحمية بالغيب المنهمر في أفق النور بين الشمس والقمر»، السابق ص270.

(6) «حدثنا السجنج، عن الفجر، عن القدس، عن الفردوس الأعلى، عن عدن المعبود، عن قبة الأزلية»، السابق ص269.

وقد تتدخل جميع أنواع الرواية مثل الهلال اليماني، وهو قمر يظهر في الآخرة أو الكعبة أو الحكمة اليمانية أو أوس القرني أو النور بين عيني جبريل، عن الطائر الميمون هدده سليمان، وحیدرة الملك أسد الملك أو العرش أو الثريا، عن نشر التشوب وهو نشور القدم، عن النور الثابت وهو نور الإيمان، عن لسان الغيب اللطيف وهو الإلهام أو حكمة القلب⁽¹⁾.

وقد يكون الرواية من الزمان والبروج مع تحديد السنوات. فالميزان هو برج الميزان عام 270. والعصر لسان الدهر أو الغيب⁽²⁾ وقد يتداخل الزمان مثل الجماعة مع الأشخاص مثل آدم مع رواد الكعبة وشهود الحق⁽³⁾ وقد يتداخل الزمان كتاریخ، العصر الماضي مع الأمر والمالك⁽⁴⁾.

وينقسم المتن إلى نوعين: مباشر وهو القول عن الله عز وجل، وغير مباشر أقرب إلى الخبر أو رواية الفعل. وهو نوع من الوضع بالمعنى، «ما رأه المسلمون حسناً فهو عند الله حسن» وليس فقط نقلًا بالمعنى.

ويتضمن المتن الموضوعات الصوفية المعروفة دون ما حاجة إلى تغيير السند مثل التعارض بين الشريعة والحقيقة، الظاهر والباطن، الدنيا والآخرة والمحبة. وكلها متون عرفانية لا شأن لها بالحياة العملية، وهيغاية من الحديث كمصدر ثان للوحي.

3 - العلوم عقلية أو تجريبية

يطلب العلم بثلاثة مناهج: طريق الاستدلال والاعتبار، وطريق البحث والنظر، وهو جزء من المنهج الأول، وطريق التوقيف والأثر وهو العلم النقلي الذي يعتمد على الرواية. وهي القسمة السابقة للعلوم بين العلوم العقلية والعلوم

(1) «حدثنا الهلال اليماني، عن الطائر الميمون وحیدرة الملك، ونشر التشوب وصورة الجود، عن النور الثابت، عن الوجود، عن لسان الغيب اللطيف»، السابق ص 273.

(2) «حدثنا عن الميزان سنة مائتين وسبعين. قال حدثنا العصر الخاطب سنة سبعاً من المبعث عن الولي القريب»، السابق ص 273.

(3) «حدثنا الصورة الحسنة عن الجماعة القائمة عن شاهد الكعبة»، السابق ص 273.

(4) «حدثنا العصر الماضي عن الأمر المبين عن المالك الكبير»، السابق ص 274.

النقلية. كما يتبع العلم طرفاً آخرى مثل: طريقة الجدل التى استعملها المتكلمون، وطريق تحليل العلل الذى استعمله الأصوليون، وطريق الذوق والكشف والإلهام وهو طريق الصوفية، طريق الحدس. لذلك تنقسم العلوم إلى عقلية وقلبية، برهانية وكشافية، نظرية وذوقية. وتعتمد هذه القسمة الثانية على منهجين سابقين: منهج الوقوف والتسليم وهو أشبه بتوقف الحكم انتظاراً لمنهج أفضل. ومنهج إعلان العجز والتقصير وترك ذلك لتقدم المعرف، انتظاراً للفرج الرباني⁽¹⁾.

واستقراء كرام الأصول يؤدى إلى مكارم الأخلاق مثل إحسان المحسن والتجاوز عن المسيء، والعفو عن الزلة، وإقالة العترة، وقبول المعدنة، والصفح عن الجاني، ومثل هذا من مكارم الأخلاق⁽²⁾ والحكم غير التجربة. والوصف غير المغازلة⁽³⁾ وهي نفس قسمة العلم إلى علمين: علم العلماء والعلم التجربى. الأول يقوم على النظر. والثانى على الذوق. الأول مكتسب والثانى مطبوع. الأول خارجي، والثانى داخلى⁽⁴⁾ فالعلم مخاطبة بالقلب ثم مشافهة باللسان⁽⁵⁾ وقلوب العارفين ترى ما لا يراه الناظرون. وتناجي الألسنة بأسرار تغيب عن الكرام الكاتبين وهم ملائكة. يورث الشراب علوم الغيب وتتجاوز علوم القدماء. وعليها شواهد ضد كل منكر. هو علم الخاصة الذين أخلصوا في السر حتى وصلوا إليه⁽⁶⁾.

(1) قوت القلوب ج1/264 ص299.

(2) الفتوحات «في معرفة الاستقراء وصحته من سقمه»، ج1/284-285.

له حكم ولا يعطيك علما
فচচورته كمنزلة الظلال
فلا تحكم بالاستقراء قطعا
فما عين الغزالة كالغزال
فإن ظهرت بالاستقراء علوم
فما حكم التضمر كالهزال
السابق ص284.

(3) طبقات الصوفية ص399.

للعلم أهل وللإيمان ترتيب
والعلم علمان، مطبوع ومكتسب
الحلاج: الديوان ص291-292.

(5) خاطبني الحق من جناني
فكان علمي على لساني
السابق ص329.

(6) قلوب العارفين لها عيون
وألسنة بأسرار تناجي
وأجنحة تطير بغير ريش
تري ما لا يراه الناظرون
تغيب عن الكرام الكاتبين
إلى ملكوت رب العالمين

وبدلاً من قسمة العلم أو المعرفة تقسم المشاهدة. فالمشاهدة مقامان: مشاهدة الاستدلال، ومشاهدة الدليل. مشاهدة الاستدلال قبل المعرفة من الخبر أي السمع ومشاهدة الدليل بعد المعرفة أي العيان. أولي العلوم علم المشاهدة عن عين اليقين. وهو علم المقربين. وأدنها علم التسليم والقبول دون إنكار أو شك وهو لعموم المؤمنين. علم الإيمان والتصديق لأهل اليمين وما بينهما مقامات⁽¹⁾ لا يأتي علم الإيمان واليقين نتيجة الذهن وثمرة العقل بل عن طريق المشاهدة والتحقيق وإلا وقع في الشرك والنفاق. وعلم التوحيد والصفات لا خلاف عليه. والخلاف فيه بدعة لا تغترر على عكس أخطاء علوم الظاهر⁽²⁾ وهو على عكس العلماء ورثة الأنبياء⁽³⁾.

وقد تنقسم المعرفة إلى كسبية وإلهامية. إذ تأتي المعرفة من مصادر من عين الجود، ومن بذل المجهود. الأولى إلهام، والثانية اكتساب. وهو نفس التمييز بين الحال والمقام⁽⁴⁾ والعلم علماً: ما جاء من فوق إلهاماً من غير تعلم، وما

وتشرب من بحار العارفينا
تشف عن علوم الأقدمينا
تبطل كل دعوى المدعينا
دنوا منه وصاروا واصلينا

وترتفع في رياض القدس طورا
فأورثنا الشراب علوم غيب
شواهدها عليها ناطقات
عباد أخلصوا في السر حتى

السابق ص 331-330 .328

(1) قوت القلوب ج 1/282.

(2) «الغالون هم الشاطحون لأنهم قد جازوا العلم ومحوا الرسم فأسقطوا الحكم. والمبطلون هم المدعون المبتدعون لأنهم حاولوا بالباطل ليحضروا به الحق وافتروا بالدعوى وابتدعوا بالرأي والهوى. والجاهلون هم المنكرون لغرائب العلم المفترون لما عرفوا من ظاهر العقل»، السابق ج 1/356.

(3) «فالعلماء الذين هم ورثة الأنبياء هم الورعون في دين الله، الزاهدون في فضول الدنيا، الناطقون بعلم اليقين والقدرة لا علم الرأي والهوى، الصامتون عن الشبهات والآراء. لا يختلف هذا إلى يوم القيمة عند العلماء الشهداء على الله برأي قاتل، ولا بقول مبطل جاهل»، السابق ص 358.

(4) «ما قالوا في المعرفة وصفة العارف، وحقيقة ذلك بيانها»، المجمع ص 56-60، «ثنائية المعرفة في رأي أبي سعيد الخراز»، السابق ص 56. «في صفة العارف وما قالوا فيه»، السابق ص 61-62. «قول القائل بم عرفت الله، والفرق بين المؤمن والعارف»، السابق .63-64.

جاء من تحت مثل علم الكلام. الأول إيمان، والثاني زندقة⁽¹⁾ الإلهام علم يغدو في القلب بلا تعلم أو كسب مثل بوادي وخواطر النفس عند الصوفية، والحدس عند الفلاسفة. ويطلب الاهتمام الذي يتحول إلى هم وحصر، وعيّا يقظاً قادرًا على الاستقبال⁽²⁾ وهو إبداعي في صياغاته وأشكاله الأدبية. الروح إلهام، وأشكال التعبير عنها إبداع⁽³⁾.

ومع ذلك قد تنهار بعض العلوم. فهناك أربعة علوم: الديانة، والطب، والنجوم، والكيمياء. ولكل منها آفة. آفة الديانة الكلام في القدر. وآفة الطب التجربة. وآفة النجوم الحكم. وآفة الكيمياء التعرض والإظهار على النفس⁽⁴⁾ وآفة الفلك علم أحكام النجوم. وآفة الكيمياء السحر وكشف بواطن الأمور.

وقد بدللت ألفاظ خمسة من العلوم وتغير قصدها مثل الفقه والعلم والتوحيد والتذكرة والحكمة. تخصص الفقه بالفروع الغربية في الفتاوى وتفاصيلها. وكان يطلق العلم على الله وأفعاله وأياته. ثم تحول إلى جدال مع الخصوم في مسائل خلافية. تحول علم التوحيد إلى صناعة الكلام والجدل مع الخصوم. وتحول الذكر والتذكرة إلى «ما نرى الوعاظ في هذا الزمان». وهو القصص والأشعار والشطح والطامات والقصص، وليس التذكرة بالموت والأخرة وعيوب النفس

(1) «تفضيل علم الإيمان واليقين على سائر العلوم والتحذير من الزلل فيه»، السابق ج 1/353-359.

(2) «في معرفة تحصيل علم الإلهام بنوع ما من أنواع الاستدلال ومعرفة النفس»، الفتوحات ج 1/287-285.

لا تحكمن بالإلهام تجده فقد
 تجده في غير ما يرضاه واهبه
 فاحذر إن له في كل طائفة
 حكما إذا جهلت فيما مكاسبه
 فإن وسواس إيليس يصاحبه
 لا تطلبن من الإلهام صورته
 السابقة ص 285.

(3) «في معرفة أسرار أهل الإلهام المستدلين ومعرفة علم إلهي خاصة على القلب تفرق خواطر وتشتتها»، السابق ص 292-288.

إذا أعطاك الإلهام عالما
 تحققه فأنت به سعيد
 فتحقق والتمس عالما وحيدا
 كعلمتك إنك الخلق الجديد
 السابقة ص 288.

(4) التستري ص 187.

وآفات الأعمال. وشطحات الصوفية دعوات عريضة في العشق الإلهي حتى ادعاء الاتحاد وارتفاع الحجاب والوصول إلى الرؤية والمشاهدة والمشاهفة كما حدث للحلالج والبسطامي. وهي أيضاً كلمات غير مفهومة يدل ظاهرها على غير باطنها. وأطلق لفظ الحكم على الطبيب والشاعر والمنجم⁽¹⁾.

وظهر علم الخلاف وأقبل الناس عليه لتشعب المسائل بعد عصر النبوة والخلافة الأولى، واحتياج الناس إلى الفقهاء والمتكلمين لاستنباط الأحكام والدفاع عن العقيدة⁽²⁾. وتشبيه هذه المناظرات بمشاورات الصحابة ومفاوضات السلف مجرد تلبيس، دافعه الخصومة وليس مصالح الأمة. اشتغل الأوائل بالعلم لأنه من فروض الكفایات وليس الأعيان. ولا يوجد فرض كفاية أهم من المنازرة. ويفتي الناظر برأيه لا بمذهب فقهي معين وإنما كان تحزباً. ولا يناظر إلا في مسألة واقعة أو قريبة الواقع. وتكون المناظرة في الخلوة وليس في المحافل وأمام الأكابر والسلطانين، بغياناً للشهرة والحظوظة. ويُطلب الحق بصرف النظر عن مظهره هو أو غيره من الخصوم. ويجوز الانتقال من نظر إلى نظر، ومن دليل إلى دليل، ومن إشكال إلى إشكال والرجوع إلى الحق. وأخيراً يناظر من هو أهل المناظرة من العلماء الفحول لإظهار الحق وليس للعراء مع الصغار والانتصار عليهم⁽³⁾. تهدف المناظرة إلى إفحام الخصوم وإظهار الفضل والشرف والبراعة والبطولة بقصد المباهة والمماراة واستحسان الناس واستمالتهم. تقوم على العجب والكبر من ناحية وعلى الحسد والمراءة من ناحية أخرى، تزكية النفس والتقليل من الآخر. يتبع الناظر عورات الخصوم ليشهر به، ويشخص الموضوع. كما يقوم على الاستكبار والعناد والغضب والبغضاء وحب المال والجاه⁽⁴⁾ والحدن من المراء في القرآن. والمراء هو الجدل.

(1) «بيان ما يدل من ألفاظ العلوم»، الإحياء ج 1/38-45.

(2) «في سبب إقبال الخلق على علم الخلاف وتفصيل آفات المناقضة والجدل وشروط إياحتها»، السابق ج 1/48-54.

(3) «ألا يناظر إلا في مسألة واقعة وقريبة الوقع غالياً فإن الصحابة ما تشاوروا إلا فيما تجدد من الواقع أو ما يغلب وقوعه كالافتراض. ولا نرى المناظرين يهتمون بانتقاد المسائل التي تعم البلوي بالفتوى فيها بل يطلبون الطبويلات التي تسمع فيتسع مجال الجدل فيها كفما كان الأمر. وربما يتذرون ما يكثر وقوعه، ويقولون هذه مسألة خبرية أو هي من الزوابايا وليس من الطبويلات»، السابق ص.50.

(4) «بيان آفات المناظرة وما يتولد منها من مهلكات الأخلاق»، الأحياء ج 1/51-54.

والحضر أيضاً من الجدال في الدين، والكلام في التحديد أي في المنطق وقضايا الحد والتعريف⁽¹⁾ فالعقل والمحاجة والتصورات ليست طريقةً. والجدل ليس علمًا. والكلام الناشئ عنه ليس علمًا لأنّه يقوم على الخصومة⁽²⁾.

ولا ينظر إلى صحة العقائد من جهة علم الكلام. يكفي إيمان العوام وسلامة الفطرة، وبعد عن الخصومات، ومعرفة الحق دون تأويل يخطئ ويصيب، ويناقض ظاهر الشرع. العلم عن طريق التواتر والقطع على المعلوم⁽³⁾ يكفي القرآن كدليل وصحة الألفاظ كبرهان. وهو نفس موقف الغزالي في «إلجام العوام عن علم الكلام» و«المضنوون به على غير أهله». تكفي الشريعة لسلوك الناس. وهو طريق الأنبياء. وهي غير عقيدة أهل الكشف والوجود. ليس أمّا العوام إلا التقليد⁽⁴⁾ وقد اجتمع أربعة من العلماء، مغربي لديه العلم بالحامل القائم، وشرقي لديه علم بالحامل المحمول اللازم، وشامي لديه علم الإبداع والتركيب، ويمني لديه علم التلخيص والترتيب. وهي الاتجاهات الأربع مما يوحى ببعدية المنظور في العلم⁽⁵⁾.

واعتقاد أهل الاختصاص بالنظر والكشف. ولا يفترق كثيراً عن علم الكلام الأشعري فيما يتعلق بنظرية المعرفة، وحدود العقل، واستحالة معرفة المطلق

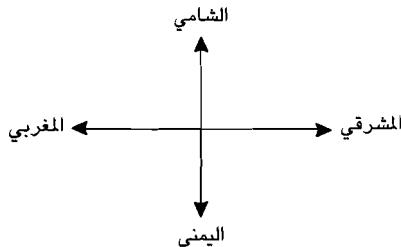
(1) المحاسبي: رسالة المسترشدين، ص 77-79.

(2) «عند أحمد بن حنبل أهل الكلام زنادقة، وعند أبي يوسف من طلب العلم بالكلام تزندق»، قوت القلوب ج 1/ 282.

(3) الفتوحات ج 1/ 34-35.

(4) «فهذه عقيدة العوام من أهل الإسلام أهل التقليد وأهل النظر ملخصة مختصرة»، السابق ص 38. وقد كتب فيها ابن عربي «رسالة المعلم من عقائد أهل الرسوم».

(5) السابق 38-41.



بالمقيد فيما يتعلق بالموجود أو فيما يتعلق بالذات الإلهية أو الصفات أو الأفعال⁽¹⁾ هناك حكم إرادى وليس اختياري . ومع ذلك لا يوجب جبريل اختياراً ولا قضاة وقدراً بل كسباً وفعلاً حراً.

وتقوم المعرفة الكلامية على قياس الغائب على الشاهد . فمعرفة الشاهد أولاً ثم الغائب ثانياً . ثم بعد معرفة الغائب قد لا يلتفت إلى الشاهد . والتذبذب بين الاثنين يفقدهما معاً⁽²⁾ والتوحيد القلبي أفضل من التوحيد في علم الكلام . الأول يقوم على الذوق ، والثاني على الحاجة والمناظرة والمهاترة مع الخصوم . تنشأ المهاترة من التنافس من أجل الغلبة . والمقصود من المذاكرة طلب الفائدة . والمناظرة متوسطة بين المهاترة والمذاكرة⁽³⁾ زلت أقدام المتكلمين ، ونظروا في الآية بعقولهم ، وهي لا تفهم إلا بالوجودان⁽⁴⁾ يتعدد العقل ويختار لاكتشاف سر الحياة . في حين أن لغة الشكر قادرة على إبرازها⁽⁵⁾ يستمع بها إلى هاتف الحقائق ، والتحرر من عيوب العبودية .

4 - علوم الظاهر وعلوم الباطن

وتقوم قسمة العلوم إلى علوم الظاهر وعلوم الباطن على قسمة أخرى بين الشريعة والحقيقة ، بين أعمال الجوارح وأعمال القلوب ، بين علوم الدنيا وعلوم

(1) الفتوحات ج 1 / 41-47

(2) «من عرف في الشاهد لم يخل بالغائب . ومن اعتنق الغائب لم يلتفت إلى الشاهد . ومن تذبذب بينهما فهو الساقط الهابط» ، التوحيدى : الإشارات الإلهية ص 375

(3) «عدّ بما إلى متن التوحيد وإلى عمق المعرفة وإلى عقبان الوجد وإلى آخر مدى التوكل وإلى العلل العارضة في هذه الأحوال وإلى الواضحات الواردة بالأشكال وإلى المشكلات الصادرة بالداء العضال . فإن الخوض في هذه الأشياء أدنى من المهاترة فيما كان فيه لأن الكلام مع الخصم من المهاترة والمناظرة والمذاكرة . فأما المهاترة فباب ينشأ من التنافس وإثبات الغلبة . وأما المذاكرة فالمقصود بها طلب الفائدة كالرأي المعروض على العقول المختلفة إلى أن يقع الاختيار عليه بعد الاتفاق . وأما المناظرة فمتوسطة بين المهاترة والمذاكرة قد تفضي إلى المنافسة وقد توجد بها الفائدة» ، السابق ص 108.

(4) «هنا زلقت أقدام المتكلمين ، وانتكست أعمال المتحذلقين ... ونظروا في الآية مستهزيئين . وركنا إلى عقولهم مفتخرین متعززين فنكصوا على أعقابهم خائبين خاسرين» ، السابق ص 112.

(5) «ارجع إلى لغات المطالبة بالشكر على إبراز جملة ممحشة بالحياة . ثم انظر إلى حيرة =

الآخرة. علم الظاهر هو علم الراغبين في الدنيا والملابسين للأمراء⁽¹⁾ وأجمل حالات المؤمنين الظاهر. وهو ما تقتضيه الشريعة⁽²⁾ العلم ظاهر، والحقيقة باطن. ومن نظر إلى الخلق بعين العلم مقتهم وهرب إلى الله. ومن نظر إليهم بعين الحقيقة عذرهم⁽³⁾.

وعلم الباطن له فضل على علم الظاهر⁽⁴⁾ هو علم القلوب لا الألسنة. لا تصدر عن الأعمال بل مقامات اليقين وصفات المتقين. وهو علم الخشوع والزهد الذي يخشاه الشيطان. والإخلاص أول حال العلم بالله بالعلم الباطن. ولا نهاية لمقامات العارفين ودرجات الصديقين. قد يؤدي علم الباطن إلى الرندقة أي خلط الأمر والنهي بموجيد الأسرار كما يفعل أهل الأغالط الذين هلكوا وأهلكوا. فعلم الباطن ذو حدين. لا يقوى عليه كل الناس. من أفسى سره اعتبره الناس زنديقا⁽⁵⁾.

وعلماء الباطن أفضل من علماء الظاهر. ومع ذلك يجتمع الفريقان على أن طلب الآخرة خير من طلب الدنيا⁽⁶⁾ كلا العلمان ضروري. وتظهر أول درجات الطهارات في الباطن والظاهر وليس في الظاهر وحده الذي قد لا ينم عن الباطن، ولا في الباطن وحده لأنه يظل مستوراً. ومن لم يوازن ظاهره باطنه، وعقله قربه من الله فإن حلمه يكون مثل حلم البهائم! ومن لم يقم باطنه ظاهره صار باطنه منكوساً، أسيراً قبله بيد العدو. وقامت جوارحه في المعصية. وصارت نفسه مالكة له، تستعبده وتستخدمه، يضرب الشرق والغرب ويخدم نفسه⁽⁷⁾ فالباطن أصل

= العقل في سر هذه الحياة... فالتفت إلى هاتف الحقائق... وبهذا ونظائره تشرف على عيوب العبودية»، السابق ص334.

(1) قوت القلوب ج1/321.

(2) التستري ص281-283.

(3) «من نظر إلى الناس بالعلم مقتهم. ومن نظر إلى الناس بالحقيقة رحمهم»، شطحات الصوفية ص105-108.

(4) فضل علم الباطن على الظاهر، قوت القلوب ج1/284-283.

(5) التستري ص381.

(6) السابق ص293-295.

(7) السابق ص264.

الظاهر. الباطن جوهر والظاهر عرض وإن تم أسر الإنسان بيد العدو، وفقد السيطرة على أعمال الجوارح فقد الاتزان في العالم، ولم يركز إلا على نفسه وأهوائه. عبادة الله بالشرائع في الظاهر، ورؤيته في الباطن. علماء الظاهر زينة الأرض والملك. وعلماء الباطن زينة السماء والملائكة. علماء الظاهر أهل الخير واللسان، وعلماء الباطن أرباب القلوب والعيان. اللسان معقل الخبر، والقلب موضع النظر. علم الظاهر حكم، وعلم الباطن حاكم، والحكم موقف على الحاكم⁽¹⁾.

والباطن أساس الظاهر والظاهر يقوم على أساس الباطن. وانتكاس الباطن انتكاس للقلب فيصبح أسيراً بيد العدو، وانجرفت جوارحه إلى المعصية، وتملكه النفس وتستعبده. وهذا ما حدث لليهود والنصارى والصابئة والمجوس والمشركين. يضربون الشرق بالغرب ويخدمون أنفسهم. من لم يكن له في حركاته وسكنه إمام في الظاهر يقتدي به ورجع إلى باطنه قطع به. فالباطن وحده لا يكفي. فعل الظاهر شكر للباطن كما أن الدنيا شكر للأخرة. الباطن باطن بالفطنة الأصلية. وهو موضع الفكرة، موافق للسنة وإن كان باطلًا⁽²⁾ وأفضل نعمة هو الإسلام في «وَأَنَّا بِنُعمَتِ رَبِّكَ فَحَمَّلْنَا» ثم الختم أي البقاء عليه وعدم التحول عنه ثم القرآن بما فيه من فرائض وسنن وأحكام وحلال وحرام. وهذا هو الظاهر، ثم نعم الله على المؤمنين بفتح قلوبهم ومعاينة الغيب بلا حد ولا نهاية. وهذا هو الباطن⁽³⁾.

وقد تحول ثنائية الظاهر والباطن إلى ثنائية السر والعلانية فاستقبال وجه السر هو اليقين، واستقبال وجه الظاهر مع الباطن مشاهدة، وقيامه عليه رضا مع الاقداء بالنبي. فما زالت الأخلاق الصوفية متمسكة بالسنة. والذكر هو القوة في السر، والسنة في العلانية⁽⁴⁾ وفضل السر على العلانية لضعف في اليقين. فإذا كمل استوت الحالتان، الخلاء والملاء⁽⁵⁾ ومن لم يوازن سره لا تصلح علانيته⁽⁶⁾ فالبداية

(1) قوت القلوب ج 1/321.

(2) التسري ص 278.

(3) السابق ص 298.

(4) السابق ص 283-281.

(5) السابق ص 287.

(6) السابق ص 292.

بالباطن قبل الظاهر. وكل من هم بشيء في سره ظهره في علانيته إلا أن يدركه العون الخارجي فيبقى في السر. فالسر بطبيعته حركة نحو العلن لأن الطبيعة هو اتفاق السر مع العلن. ولا يبقى السر سراً إلا بإرادة خارجية. الدنيا عند العدو، والسر عند الحبيب. فالحبيب لا يفشي سراً في حين أن العدو يظهر الدنيا⁽¹⁾ واستقبال وجه السر باليقين، واستقبال وجه الظاهر بالقبلة⁽²⁾ فاليقين باطن، والقبلة ظاهر.

والظاهر والباطن ثنائية مثل الأحوال ولكنها في المعرفة ليست في الوجود. ويعادل في الوجود والغياب والحضور⁽³⁾ ومن يعرف الباطن لا يلوم أحداً. فحج الناس البيت ظاهر أم حج الباطن فإلى سكن الروح. الأول يهدي الأضاحي والثاني يعطي المهجنة والمدم. الأول طواف بالبيت، والثاني طواف بالله⁽⁴⁾ والظاهر والباطن يتجلّى في كل شيء⁽⁵⁾ الظاهر للنفظ، والباطن التأويل. الظاهر صورة القصة، والباطن عظمتها⁽⁶⁾ الظاهر السمع، والباطن الفهم. لباس الظاهر لا يغير حكم الباطن⁽⁷⁾ وعدم الإعجاب بالظاهر لأن الباطن قد خرب⁽⁸⁾ يلجم الصوفي إلى الباطن دون الظاهر. فالعلم والزهد والتقوى، لكل منها ظاهر وباطن⁽⁹⁾ ويرزق العبد

(1) السابق ص 198.

(2) السابق ص 364.

(3) فكيف، وكيف معروف بظاهره
الديوان، ص 295.

(4) يا لائمي في هواه كم تلوم فلو
للناس حج ولني حج إلى سكني
تطوف بالبيت قوم لا بحارحة
السابق، ص 322.

(5) ظاهرا باطنا تجلي
السابق، ص 335.

(6) عوارف المعارف ج 1/ 254-262.

(7) أبو العباس الدينوري، طبقات الصوفية ص 477.
السابق ص 515.

(8) «يا شبيبة العلم اطلب في العلم العلم. فغير ما أنت فيه من العلم علم. ويا شبيبة الزهد، اطلب في الزهد الزهد. فغير ما أنت فيه من الزهد زهد. ويا شبيبة التقوى: اطلب في التقوى التقوى. فغير ما أنت فيه من التقوى تقوى»، شطحات ص 71.

الحلاوة ليفرح بها فتمنعه من حقائق القرب⁽¹⁾ وفرق بين الدار وصاحب الدار. على باب الدار صوت وصياح واضطراب خوفاً من صاحب الدار وشوقاً إليه. وداخل الدار هيبة ووقار وسكون وتعظيم وأدب وتأدب⁽²⁾ ويويد ذلك الحديث⁽³⁾.

والتأويل للآيات التي تسمح بذلك. وهي الآيات التي تثير الخيال والصور المجازية مثل **﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾** **﴿وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ﴾**. هو الظاهر لا كما ظهرت الظواهر، وهو الباطن لا كما بطنت البواطن⁽⁴⁾ تعني الأول من يكشف عن أحوال الدنيا للابتعاد. الثاني والآخر أحوال الآخرة لعدم الشك فيها، والظاهر على قلوب الأولياء لمعرفته، والباطن على قلوب الأعداء لإنكاره⁽⁵⁾ وقد تدل الآيات على أن الشطحات نابعة من القرآن بتأويل بعض الآيات لإعطائهما غطاء شرعياً⁽⁶⁾ مثل **﴿وَاصْطَعْنُكَ لِتَفْسِي﴾**، **﴿إِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾**، **﴿وَلَقَيْتُ عَلَيَّكَ مَحَاجَةً مِّنِي﴾** **﴿وَلَنْفَضَّعَ عَلَى عَيْنِي﴾**، **﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾**، **﴿لَرَكِبْنَ طَبَّقَ عَنْ طَبِّقِ﴾**، **﴿وَإِنَّ إِلَى رَبِّكَ الْمُنْتَهَى﴾**.

التأويل حجاب لا ينظر إليه الله مع أنه كشف الأعمق، ومقت لا يعطف الله عليه مع أنه ضرورة لتجاوز التجسيم والتتشبيه⁽⁷⁾ التأويل أداة إنسانية للمعرفة في حالة غياب العلم اللدني والكشف الرباني. القرآن يبني، والأذكار تغرس⁽⁸⁾ البناء على السطح والغرس في العمق. ويببدأ التأويل بالتلاوة وفهم المعنى بالصوت والتأثير بموسيقى القرآن من أجل حفظه بالنهار بل لفهمه بتلاوة الليل. ولم يست فقط

(1) «يرزق العبد الحلاوة. فلفرحه بها يمنعه من حقائق القرب»، السابق ص102.

(2) «على الباب صوت وصياح واضطراب من شوق صاحب الدار وخوفه. وفي الدار سكون وتعظيم وهيبة وأدب لمعرفة صاحب الدار»، السابق ص130.

(3) حديث «من عمل بما يعلم ورثه الله علم ما لا يعلم»، «العلم علماً: علم ظاهر وهو حجة لله على خلقه، وعلم باطن وهو العلم النافع»، السابق ص112.

(4) المواقف ص179.

(5) شطحات ص110.

(6) عبد الغني النابلسي: في حكم سطح الولي، عبد الرحمن بدوي: شطحات الصوفية ص191-199.

(7) «إذا جاءك التأويل فقد جاءك حجابي الذي لا أنظر إليه ونعتي الذي لا أعطف عليه»، المواقف ص149.

(8) السابق ص183.

المغفرة هي الهدف بل المعرفة من أجل العمل⁽¹⁾.

وفرق بين التفسير والتأويل. التفسير علم نزول الآية، شأنها وقصتها وأسباب التي نزلت فيها. وهو ليس للناس كافة إلا بالاعتماد على السمع والأثر. أما التأويل فصرف الآية إلى معنى محتمل يوافق الكتاب والسنة. ويختلف باختلاف حال المؤول من صفاء الفهم ورتبة المعرفة ودرجةقرب. التأويل سباق لأصحاب الهمم وكأنه يسمع الآية من المتكلم نفسه⁽²⁾.

ما أظهر الله شيئاً إلا ستره. وما ستر شيئاً إلا أظهره حتى لا يستوي علمان ولا معرفتان ولا قدرتان. فازدواجية الظاهر والباطن رؤية إلهية قبل أن تكون رؤية إنسانية. والوجود أيضاً متشابه. والقرآن أحد التجليات الإلهية والوجودية⁽³⁾ لذلك أتي القرآن متشابهاً. فإذا أضاء على السرائر بإشراقه أزال من البشرية رعونتها⁽⁴⁾ وعلم الله يشمل الظاهر والباطن، والعلن والسر فهو الذي أودع في الأشياء أوصافها⁽⁵⁾ والعلوم في الله لا تنتهي⁽⁶⁾ وكلام الخالق أزلبي لا يفني بفناء الأفلام والمداد. ويدرك منه للناس ما يفيدهم من معاني العبودية، والثواب والعقاب، والوعد والوعيد على قدر عقولهم. أما الباطن والكمال فللأنبياء والأصفياء والأولياء⁽⁷⁾ وبلغة مجردة مقياس العدم في الوجود، في معنى وجوده. وليس مقياس الوجود في العدم⁽⁸⁾.

5 - علوم التنزيل وعلوم التأويل

علوم التنزيل هي علوم الفقه والشريعة والكتاب والسنة وأسباب النزول

(1) «تلاؤ النهار باب إلى الحفظ. والحفظ باب إلى تلاؤ الليل. وتلاؤ الليل باب إلى الفهم. والفهم باب إلى المغفرة»، السابق ص194.

(2) عوارف العارف، ج1/255-258.

(3) أبو العباس القاسم السيايри، طبقات الصوفية ص447.

(4) أبو بكر محمد بن داود الدقى، السابق ص449.

(5) إنه يعلم الجهر من القول، ويعلم ما تكتمون، التفسير ص130-131.

(6) السابق ص144.

(7) قل لو كان البحر مداداً، التفسير ص127-128.

(8) كما هو الحال عند بعض فلاسفة الوجود مثل هيدجر وسارتر.

والقياس من أجل استنباط الأحكام الشرعية. وعلوم التأويل هي علوم التصوف التي تذهب إلى بواطن الأحكام ومصادرها الأولى. لذلك نشأ صراع بين أهل التنزيل وهم الفقهاء وأهل التأويل وهم الصوفية. ويمكن معرفة الوحي بالتنزيل كما يفعل الفقهاء أو بالتأويل كما يفعل الصوفية، بالظاهر أو الباطن، بالنص أو بالدليل، بالوضوح أو الخفاء⁽¹⁾ وكل مناهج التأويل ضعيفة حتى المجازية منها. إنما الأقوى هو نزول الآية على القلب فتبثث معانيها فيه كما يحدث للعارفين والمريدين⁽²⁾ العبادة باللغة، والإشارة بالقلب⁽³⁾.

والعلم ثلاثة: علم القرآن، وعلم السنن والبيان، وعلم حقائق الإيمان أي القرآن والسنة وما يستنبط منهما من حقائق الإيمان. فالتصوف إسلامي وليس أجنبياً، من الموروث وليس من الوافد. ويمكن جمعهما في علمين فقط: التنزيل والتأويل. والعلماء ثلاثة: أصحاب الحديث والفقهاء والصوفية. كل منهم يجمع بين العلم والعمل. لم يكن في هذا الوقت المبكر قد نشأ الصراع بين الفقهاء والصوفية، بين التنزيل والتأويل. وقد أتقن علماء الحديث في ضبط روایاتهم على ما هو معروف في علم الحديث⁽⁴⁾ في حين اقتصر أهل الحديث على الحفظ بالذاكرة تفوق عليهم طبقة الفقهاء لما لديهم من قدرة على الفهم والاستنباط⁽⁵⁾ والصوفية أصحاب علم ومذهب وطريق وذوو منزلة رفيعة من أولي العلم القائمين بالقسط⁽⁶⁾ يخرجون من الكتاب والسنة، ويقتدون بالرسول كأسوة حسنة، ويقتدون آثار الصحابة التابعين. وكما أن طبقة الفقهاء لما لديهم من قدرة على الفهم

(1) «يدعوك الله إلى حظك، تارة بظاهر تنزيله، وتارة بباطن تأويله، وتارة على لسان رسوله، وتارة بخافي دليله، وتارة بواضح سبيله...»، الإشارات ص32-33.

(2) «وهذا تميز بلفظ مستعار ومجاز مستعمل وقول ضعيف. وإلا فالآية ظاهرة بسلطانها، عالية ببرهانها، راجعة إلى روح اليقين من العارفين وسلامة التسليم من المريدين»، السابق ص127.

(3) السابق ص141-142.

(4) «في نعت طبقات أصحاب الحديث، ورسمهم في النقل، ومعرفة الحديث، وتخسيصهم بعلمه»، اللمع ص24-25.

(5) «ذكر طبقات الفقهاء وتخسيصهم بما ترسموا به من أنواع العلوم»، السابق ص26-27.

(6) «البيان عن علم التصوف، ومذهب الصوفية، ومتذلتهم من أول العلم القائمين بالقسط»، السابق ص21-23.

والاستنباط أعلى مرتبة من طبقة المحدثين. فإن طبقة الصوفية أعلى منزلة من الفقهاء لما لديهم من جمع بين العلم والعمل، وما خصوا به من الفضائل وحسن الشمائل. لا يأخذون بالرخص أو يحومون حول الشبهات بل يتمسكون بالأولى والعزائم⁽¹⁾.

وقد خص الصوفية بمعانيهم وأدابهم وأحوالهم وعلومهم التي تفردوا بها عن المحدثين والفقهاء⁽²⁾ وذلك مثل القناعة، والفقر والجوع، والتواضع، والشفقة، والإيثار، وحسن الظن، والإخلاص والمسارعة في الخير، والتوجه إلى الله، والعكوف على بلائه، والرضا بقضائه، والصبر على المجاهدة، ومخالفة الهوى وحظوظ النفس، ومراعاة الأسرار، و اختيار الموت على الحياة. التصوف إذن هو ممارسة مجموعة من الفضائل. وقد خص الصوفية بالمقامات والأحوال، بالتوبة والورع والتوكيل والرضا، والصبر، والخشية والخوف والخضوع والمحبة، والرجاء، والشوق والشهادة، والإنابة، والطمأنينة، واليقين، ومعرفة النفس، والعوارض والعوائق والعلاقة والمحجب⁽³⁾.

وبينكر التصوف على أهل الظاهر أنهم لم يعرفوا من الكتاب إلا ظاهره، ولا من الحديث إلا الأحكام للاحتجاج على المخالفين وطلبًا للجاه والرياسة⁽⁴⁾ الشريعة رواية ودرایة. ظاهرها بالرواية، وباطنها بالدرایة⁽⁵⁾ ويزعم بعض المتفقهة أن الصوفية جهله وليس للتصوف مصدر من الكتاب أو السنة⁽⁶⁾ ولا يوجد شاهد من كتاب أو سنة على ذلك. ويعترض الصوفية على هؤلاء وبيان أهمية الفقه في

(1) ذكر الصوفية وطبقاتهم، وما ترسموا به من العلم والعمل، وما خصوا به من الفضائل وحسن الشمائل، اللمع ص 28.

(2) ذكر تخصيص الصوفية بالمعنى التي قد ترسموا لها من الآداب والأحوال والعلوم التي تفردوا بها من جملة العلماء، السابق ص 30-29.

(3) تخصيص الصوفية من طبقات أهل العلم في معانٍ آخر من العلم، السابق ص 31-33.

(4) «الناس في زماننا هذا إلى مثل ذلك أميل لأنه أقرب إلى طلب الرئاسة واتخاذ الجاه عند العامة والوصول إلى الدنيا»، اللمع ص 33.

(5) «إثبات علم الباطن، والبيان عن صحة ذلك بالحججة»، السابق ص 43-44.

(6) «الرد على من زعم أن الصوفية قوم جهله، وليس لعلم التصوف دلالة من الكتاب والأثر»، اللمع ص 34-35.

الدين. إنما يحتاج الفقه أن يجتمع بالزهد، ويكون الفقيه الزاهد هو الجامع بين الفقيه والصوفي، بين أعمال الجوارح وأعمال القلوب، بين أحكام الظاهر وأحكام الباطن. الفقه له نهاية، والتصوف لا نهاية له⁽¹⁾ لكل علم أهله دون أن ينكر فريق علم الفريق الآخر. والكل إلى رسول الله متسب. فلا تضارب بين العلوم بل توزيع الاختصاصات بينها⁽²⁾.

وبالإضافة إلى التفاسير الكبرى مثل «تفسير القرآن العظيم» للتسري، و«لطائف الإشارات» للقشيري، و«تفسير ابن عربي» هناك بعض الملاحظات الجزئية على تفسير الصوفية في أقوالهم مع بعض التطبيقات العملية لتفسير بعض الآيات المنتاثرة لاستخراج بعض الموضوعات الصوفية منها خاصة المقامات والأحوال. فبالنسبة لمنهج التفسير يمكن قراءة القرآن بثلاث نيات: بدون الله أو للختم أو لاستخراج العلم⁽³⁾ بدون الله ميزته أنها قراءة إنسانية اجتماعية طبيعية خالصة وليس قراءة عقائدية دينية غريبة. والختم قد يكون حفظاً دون فهم كما يفعل الصبية أو الكبار قارئوا القرآن على المقابر. واستخراج العلم هو الأفضل، ليس العلم الطبيعي بل العلم الإنساني.

ولا يقرأ القرآن بعد قيام الليل. إنما يقام الليل إلى الله أولاً وليس إلى ورد معلوم أو جزء مفهوم. ويقف العبد أمام الله وجهاً لوجه، ويتحادثان ويتفاهمان. فالصوفي يعود إلى المصدر الأول دون وساطة القرآن. وينصرف أهل الورد وأهل الجزء ويبقى أهل القيام⁽⁴⁾ وصفوة القرآن موضع الأسامي. فالقرآن له قلب وهي

(1) «ذكر اعتراض الصوفية على المتفقة، وبيان الفقه في الدين ووجه ذلك بالحججة»، السابق ص 38-39.

(2) «ذكر التخصيص في علوم الدين، وتخصيص كل علم بأهله، والرد على من أنكر علماً يرأيه، ولم يدفع ذلك إلى أهله وإلى من يكون ذلك من شأنه»، السابق ص 38-39.

(3) التسري ص 154.

(4) «يا عبد ترید قيام الليل، وترید توفر أجزاء القرآن. هناك لا تقوم. إنما يقوم الليل من قام إلى لا إلى ورد معلوم ولا إلى جزء مفهوم. هناك، أتقاه بوجهي فيقف بقيوميته. لا يريد لي ولا يريد مني. فإن شئت أن أحادثه حادثة. وإن شئت أن أفهمه أفهمته. انصرف أهل الورد حين بلغوه. وانصرف أهل الجزء من القرآن حين درسوه. ولم ينصرف أهلي فكيف ينصرفون؟»، المخاطبات ص 267.

الأسماء. الأسماء تجليات للذات في صفات ومصدر الأفعال في نظرية الذات والصفات والأفعال. ولا يوجد صوفي إلا وعبر عن تجاربه الإنسانية من خلال شرح الأسماء مثل القشيري والغزالى⁽¹⁾.

ليس التفسير علمًا نظريًا فحسب بل هو أيضًا علم عملي. فالقرآن هو المطهر عن دنس الأكوان. هو أحسن الأسرار. وله الشرف على سائر الكلام⁽²⁾ وتعليم الرحمن القرآن يعني تعليم الأرواح شفاهًا ومخاطبة في الأنفس وبطريق الوسائل⁽³⁾ فالقرآن عالم شعوري وليس عالماً تصوريًا. وقد تكون الاستعاذه من الشيطان لا قيمة لها لأنه لا يستطيع زحزحة كلام الحق⁽⁴⁾ فالامر نفسي وليس موضوعياً. ولكل حرف تفسير في البسمة. باسم الله الهبة، والرحمن العون والنصرة، والرحيم المحبة والمودة. وهي معاني متميزة لا تفوت على العارف. هي علوم الوجود لا علوم الوجود⁽⁵⁾.

والتفسير الجزئي نتيجة للاستفسار عن معنى بعض الآيات المتناثرة التي تشير بعض التشابه أو التي تحتاج إلى تأويل لبعض السور الرمزية⁽⁶⁾ ومع ذلك يمكن تجميعه في عدة موضوعات مثل التفسير الموضوعي للقرآن في التصوف الخلقي والتصوف النفسي والتصوف النظري. فمن التصوف الخلقي مثل تفسير **﴿وَرَأَوْهُمْ يَشَّتِينَ بَعْثَنِ﴾** ويعني خاصة ثمن الشراء ثم تعيممه إلى المعرفة ومشاهدة الله بثمن الكوبين⁽⁷⁾ فالتفسير هو تعليم الخاص إلى العام. وتحول آية **﴿قُلْ مَنْعَ الدُّنْيَا قَلِيلٌ﴾** إلى تجربة صوفية، قلة المتع في الدنيا وعظمية الحصيلة في الآخرة. وتحويل اتجاه الآية إلى أعلى مثل العمل الصالح **﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلَيَعْمَلْ عَمَلاً**

(1) التستري ص.288.

(2) القرآن المجيد، شيء عجيب، الحلاج: التفسير، ص146.

(3) الرحمن عالم القرآن، السابق ص.148.

(4) طبقات الصوفية، ص.492.

(5) إذا ما وجد الناس فات علومهم فعلمي لوجدي صاحب وقريرن السابق، ص.269.

(6) التستري ص.175.

(7) السابق ص.381-380

صَلِحَاكُمْ⁽¹⁾ وقد يكون التفسير للتعيين ، تعين بركات السماء والأرض بخير الدنيا والآخرة ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقَرَىٰ ءَاءَنَا وَأَتَقْوَى لَفَنَحَا عَنْهُمْ بَرَكَتٌ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ . وسلوك الطريق في آية ﴿وَأَنْبِيوا إِلَيْكُمْ وَأَسْلِمُوا لِهِ﴾⁽²⁾ ويُستشهد على الصدق بآية ﴿لَيَسْتَ الْصَّادِقُونَ عَنْ صِدْقِهِمْ﴾ . وقد يتطلب الصدق إعلان عدم المعرفة بالجواب ﴿مَاذَا أُجِبْتُمْ قَالُوا لَا عَمَّا نَنْهَا﴾⁽³⁾ والإيمان هو المعرفة ، وإحباط العمل عدم قبول الخدمة في آية ﴿وَمَنْ يَكْفُرُ بِإِيمَانِنْ فَقَدْ حِيطَ عَمَّا﴾⁽⁴⁾ والتقوى تؤدي إلى الإيمان والإخلاص بنص آية ﴿وَالزَّمَهُمْ كَلِمَةَ النَّفْوِيَّ وَكَانُوا أَعْنَاقَهَا وَأَهْلَهَا﴾ . ولباس التقوى لأهل الحصور ﴿وَلِيَاسُ الْنَّفْوَى ذَلِكَ خَدْر﴾ . والتقوى هو معنى الحد في آية ﴿وَمَنْ يَعْدَ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ طَلَمَ نَفْسَهُ﴾⁽⁵⁾ وقد لا يحتاج استعمال الآية إلى تأويل كالخشوع في الصلاة في آية ﴿فَدَأَلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِقُونَ﴾⁽⁶⁾ وعلامة العارف فساد الملوك في القرى ﴿إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا فَرِيزَةً أَفْسَدُوهَا * وَجَعَلُوا أَعْزَةَ أَهْلَهَا أَدْلَهَ * وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ﴾⁽⁷⁾ .

ومن التصوف النفسي تظهر بعض المقامات والأحوال على العموم أو على الخصوص مثل بكاء الفرح في آية ﴿وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُزْلِلَ إِلَى الرَّسُولِ رَأَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيسُ مِنَ الدَّمْعِ﴾ . وبكاء الأسف من آية ﴿تَوَلَّا وَأَعْيُنُهُمْ تَفِيسُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَنًا﴾⁽⁸⁾ والإشارة إلى الطريق في آية ﴿وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يَدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾⁽⁹⁾ وحالة الجمع في قول إبراهيم ﴿هَذَا رَبِّي﴾ ، وحالة الفرق في ﴿فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْأَفْلَافِ﴾⁽¹⁰⁾ وتدبر القراءة في آية ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ

(1) السابق ص 397/400.

(2) السابق ص 412.

(3) أبو بكر بن أبي سعدان، طبقات الصوفية ص 421.

(4) جعفر بن محمد، السابق ص 439.

(5) السابق ص 481.

(6) السابق ص 514.

(7) شطحات الصوفية ص 165.

(8) بندار بن الحسين الشيرازي، طبقات الصوفية ص 468-469.

(9) أبو بكر الطمساني، السابق ص 473.

(10) أبو العباس الدينوري، السابق ص 477.

القرءان⁽¹⁾ والتوكل استسلام لله بدليل «وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ». وهو فريضة «وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ». والحركة من أجل الكسب مباح «أَنْفَقُوا مِنْ طَيْبَاتِ مَا كَسَبُوا». والحب بلوى من المحبوب للحبيب بدليل «بِعِصْمِهِمْ وَبِعِصْمِهِمْ». فالمحبوب هو الذي يبدأ⁽²⁾ والصوفي لا يكتفي بالشراب ويطلب المزيد «هَلْ مِنْ مَزِيدٍ»⁽³⁾.

ومن التصور النظري نسبة تحقق العبودية «وَعَكَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَّ». «إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ»، «فَوَجَدًا عَنْدًا مِنْ عِبَادِنَا إِلَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَمَنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا». والسبة إلى آدم تدخل في مقاطن الظلم والجهل «وَحَلَّهَا الْإِنْسَنُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا»⁽⁴⁾ والحق ثقيل على القلب «إِنَّا سَلَقْنَا عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا»⁽⁵⁾ والله يظهر الغائب، ويعيب الظاهر بدليل «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»⁽⁶⁾ والعزة لله وللإنسان «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلَيَلْوَأْ الْعِزَّةَ جَيْعاً»⁽⁷⁾ والجمع بين إرادتين في «تَبَعُّونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا». والله هو الذي يحمل الصوفي المسافر «وَمَلَئْتُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ»⁽⁸⁾ «إِنَّا لِلَّهِ إِنَّا إِلَيْهِ رَجِعونَ» إقرار على النفس بما لها⁽⁹⁾ ولا يفهم الله إلا بالله. فالله هو الموضوع والمنهج⁽¹⁰⁾.

وفي الأخرويات، حسية الجنة استمرار لحسية الدنيا «وَلَكُمْ فِيهَا مَا شَتَّهِيَ أَنْفُسُكُمْ»⁽¹¹⁾ ومن أراد الآخرة دعاه الله إلى قربه «وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا

(1) أبو عثمان المغربي، السابق ص 481.

(2) السابق ص 466.

(3) سطحات الصوفية ص 173.

(4) طبقات الصوفية ص 486-487.

(5) السابق ص 468-469.

(6) السابق ص 445-446.

(7) السابق ص 490-491.

(8) السابق ص 517.

(9) «إِنَّا لِلَّهِ * وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعونَ»، السابق ص 73.

(10) «اللهم افهمني عنك فإني لا افهم عنك إلا بك»، السابق ص 225 / 209.

(11) أبو الحسن الحصري، طبقات الصوفية ص 490-491.

سَعِيهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعِيهِمْ مَشْكُورًا⁽¹⁾ وأحياناً يكون حساب الثواب كما «مِنْ جَاهَةِ الْحَسَنَةِ فَلَهُ عَتْرُ أَمْثَالَهَا»، وأحياناً أخرى كيماً⁽²⁾ وفي بداية الخلق آدم له صفتان: آدم الذي غوى «وَعَصَىٰ إِذْ أَوْزَعْنَاهُ رَبَّهُ فَغَوَىٰ»، وآدم المصطفى «إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَنَا مَادِمًا»⁽³⁾.

ويخضع تأويل الحديث مثل تأويل القرآن لنفس المنطق مع تأويل بعض الألفاظ مثل تأويل لفظ «الأبله» في حديث «أكثُرُ أهْلِ الْجَنَّةِ الْبُلْهُ» بأن في دنياه هو الفقيه في دينه⁽⁴⁾ وتأيد للاعتراف بالإحسان حديث «جُبِلَتِ الْقُلُوبُ عَلَىِ حُبِّ الْأَحْسَنِ إِلَيْهَا»⁽⁵⁾ والصوفي شاهد الله في الأرض «أَنْتُمْ شَهَادَةُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ». وشرط الصوفي ألا يعلم الآخرون عنه أنه كذلك، وألا يطلع على سره أحد من الخلق⁽⁶⁾ وحديث الله كالثاج في الصيف. وجوده غريب وبقاوته أغرب⁽⁷⁾.

ويتفوق الصوفية أهل الكتاب في التأويل. فعندما سأله الراهب عن العدد الثاني عشر، والرهبان هم أهل التأويل، أجاب بأن الواحِد هو الله، والاثنان الليل والنهر، والثلاث الطلاق ثلاث مرات، والأربع الكتب المقدسة، التوراة والإنجيل والزبور والقرآن، والخمس الصلوات، والست الأيام، والسبعين السماوات، والثمانين حملة العرش، والتسع مدة الحمل، والعشر الكرام البررة، والعادي عشر إخوة يوسف، والثاني عشر السنة⁽⁸⁾.

حامل القرآن لا يحتاج إلى شيء من الخلق بما في ذلك الخلفاء والسلطانين، بل الخلق في حاجة إليه. وقد يعني العلم والقدرة على التصرف والحكمة. أما إن كان يعني الحصول على قدرات خارقة للعادة سحرية تجعله قادرًا على كل شيء

(1) أبو عبد الله الروزباري، السابق ص 499.

(2) أبو عبد الله الدينوري، السابق ص 517.

(3) السابق ص 489.

(4) طبقات الصوفية ص 481-482.

(5) السابق ص 506.

(6) «ما هذه السعاية التي سعيت بي إلى خلق الله؟ أتريد أن يفشوا سري مع الله خلق الله؟»، شطحات ص 137.

(7) السابق ص 181.

(8) السابق، شطحات ص 220.

فيكون أقرب إلى التصور الشعبي للتابو⁽¹⁾ والتبعاد عن القراء مستحب لأنهم إن
أحبوا أحداً مدحوه بما ليس فيه. وإن أبغضوه شهدوا عليه وقبلت شهادتهم⁽²⁾ فهم
مداحو السلطان، وسوطه على الناس. والشاطر السخني أفضل من القارئ اللثيم
لأن السخاء فضيلة، وللؤم رذيلة. وللقرآن مفتاح يختلف من صوفي إلى آخر، آية
أو لفظ أو حدس أو توجة. وقد يظل الصوفي عشرين عاماً حتى يعثر عليه⁽³⁾
ويفهم من القرآن أحياناً التهديد بلطف للمعارض مثل آية ﴿أَلَا لِلّهِ الْأَكْبَرُ الْغَالِبُ﴾.
وهو ليس تهديداً بل إعلان ختم النبوة واتكمال الوحي، وأن المراحل السابقة كلها
تصب في المرحلة الأخيرة كما هو الحال في الlahوت المسيحي عندما تصب
رسالات أنبياء إسرائيل السابقين في شخص عيسى نبياً وإلهآ⁽⁴⁾.

وبعد قراء القرآن قد يحار العقل في آية. أما حفاظه فكيف يهناً لهم البال
وينامون ملء الجفون ويستغلون بأمور الدنيا وهم لا يفهمونه. فإذا فهموا وعرفوا
حقه وتمتعوا وناجوا به لما ناموا فرحاً بما رزقوا ووقفوا⁽⁵⁾ القرآن فهمه وليس
تلاؤته. وهو أيضاً دافع على السلوك الفاضل. فإذا دنا القارئ من معصية يتحدث
القرآن في جوفه ويسأله لماذا حمله؟⁽⁶⁾.

وقد يستغلق كلام صوفي على صوفي آخر نظراً لاختلاف درجاتهما في المعرفة ولتبنيهما في الحالات النفسية⁽⁷⁾ يتكلم صوفي من بحر صفاء الأحوال. ويتكلّم آخر من صفاء المنة. الأول مزج، والثاني صرف. الأول بينية بين الأنما والأنت، والثاني هوية بين الأنما والأنت أو الأنث والأنت⁽⁸⁾.

(1) الفضيل بن عياض، طبقات الصوفية ص 10/11.

(2) بشر الحافي، السابق ص 44.

(3) هي آية **«وَمَا أُوتِيشَ مِنْ شَيْءٍ وَفَتَحَ اللَّهُ الْجَنَاحَ الْأَدْيَانَ وَرَزَقَهُمْ»**، وما عند الله خير وأبقى، عند شقيق البليخي، السابق ص 64.

(4) أبو سليمان الداراني، السابق ص 80.

(5) أحمد بن أبي الحواري، طبقات الصوفية ص 102.

(6) عبد الله بن خريق الانطاكي، طبقات الصوفية ص 143.

(7) «انكص على عقبك في كلامك قليلا حتى أعرف ما تقوله»، سطحات ص 73.

(8) «نعم القوم، تكلموا من بحر صفاء الأحوال. وأنا أتكلم من بحر صفاء المنة. فتكلموا من هذه حا وأتكلله صفا. كم بـ: من يقول: أنا وأنت وبـ: من يقول: أنت أنت»، السابة.

.103.

٦ - علوم السلف وعلوم الخلف

وتصنف العلوم طبقاً لمسار التاريخ من الماضي إلى الحاضر، ومن السلف إلى الخلف. فالعلوم تسعة، أربعة صحيحة من السلف، وخمسة محدثة من الخلف. والسلف خير من الخلف، ولا تجديد في العلوم. الأربعة القديمة: علم الإيمان، وعلم القرآن، وعلم السنن والأثار، وعلم الفتاوى والأحكام. والإيمان ليس علمًا. والقرآن والحديث علمان نقليان. والأثار علم يخضع للروايات مثل الحديث. وعلم الفتاوى والأحكام علم الفقه وهو علم نقلٍ. والخمسة المحدثة: النحو، والعروض، والمقاييس، والجدل في الفقه، وعلم المعقول بالنظر، وعلم علل الحديث وتطريق الطرقات إليه، وتحليل الضعفاء، وتضعيف النقلة للأثار. وقد نشأ كل علم طبقاً لمقتضيات العصر، النحو لوضع قواعد للكلام، والعروض لوضع بحور للشعر، والمقاييس لوضع قواعد للفكر، والجدل لوضع مناهج لفتح الخصوم، والمعقول للرد على الفرق غير الإسلامية، وعلم العلل لاستنباط الأحكام وهو علم أصول الفقه، وتضييق النقل هو علم النقد التاريخي، وعلم القصص بدايات علم التاريخ^(١).

وفي قسمة أخرى ينقسم الكلام إلى سبعة أقسام، العلم واحد منها. فالعلم جزء من الكلام. وبباقي الستة لغو. والعلم السابع هو القرآن والسنة، ما دل عليهما أو استنبط منهما أو ما وجد اسمه ومعناه من قول و فعل. والتأويل المتفق مع الإجماع داخل في الاستنباط من الكتاب. القرآن هو العلم الأول والأخير. وأصبح المتكلّم هو نموذج العالم، كلام البدع وعلم المنافقين، المعروف منكر والمنكر معروف^(٢) ومن البدع البيع والشراء على الطريق، وكثرة المساجد في مكان واحد، وملؤها بالنقوش والتزييق في السقوف والأبواب، والمحامل والقباب، وعلم الحروف، والتضييق والتوسيع على الناس مثل القبض والبسيط. وتنتشر العلوم من المنافقين والمبتدعين أو المشركين لأنها نتيجة الذهن وثمرة العقل. أما علم الإيمان واليقين فلا يأتي إلا عن مشاهدة ومكاشفة. وعلم التوحيد والصفات مباین لسائر العلوم. الاختلاف في ظاهر العلوم رحمة، وفي علم التوحيد ضلال وبدعة. الخطأ في

(١) «تفصيل العلوم، معروفها وقديمهها، ومحدثها ومنكرها»، قوت القلوب ج ١/ 339-352.

(٢) حديث «إن الله تعالى يبغض الشراريين والمتشدقيين».

الظاهر مغفور، وفي التوحيد كفر. والمغالون هم الشاطحون. جاوزوا العلم ومحوا الرسم، وأسقطوا الحكم. والمبطلون هم المدعون المبتدعون. جادلوا بالباطل لدحض الحق. وافتروا بالدعوى، وابتدعوا بالرأي والهوى. والجاهلون هم المنكرون لغرائب العلم المغترون بظاهر العقل. أهل العلم بالله يردون علوم العقول إلى علم اليقين، وعلم الرأي إلى علم السنة. ويثبتون الآثار، ويفيدون نقله بالأخبار.

العلم ما كان عليه السلف الصالح المقتفي آثارهم، والخلف التابع المقتدي بهديهم، الصحابة وأهل السكينة والرضا، والتابعون لهم بإحسان من أهل الزهد. العلماء ورثة الأنبياء هم الورعون في الدين، الزاهدون في الدنيا، الناطقون بعلم اليقين والقدرة لا علم الرأي والهوى، الصامتون عن الشبهات والأراء. وهم الأبدال في أطراف الأرض، المستترون عن أعين الجمهور. لا يطيقون النظر إلى علماء الزمان ولا الاستماع إلى كلامهم⁽¹⁾ العلم عند أهل السلف علم الحال وهو علم الخبر. فالسؤال عن الخبر سؤال عن الحال⁽²⁾ ثم ابتدعت علوم عند السلف مثل علم الكلام والجدل، وعلوم المقاييس والنظر، والاستدلال على الحديث بأدلة الرأي والمعقول، وإيثار علم العقل والرأي والقياس على ظواهر القرآن والأخبار وإظهار الإشارات بالمواجيد من غير علومها ولا تفصيلها⁽³⁾ في حين أظهر القدماء علوم المواجيد وأخفوا الإشارة بالوجود لإظهار ما ينفع وإخفاء ما يضر. كانوا يسكتون عما خالف الكتاب والسنّة مثل الكلام في التوحيد بما يخالف الشرع مثل الشطحات. وكذلك الكلام في الدين بالوساوس والخطرات دون مواجیدها، ووضع السجع في الدعاء، وإدخال القصص، وأخذ القرآن بالإرادة، وضرب الآيات بعضها البعض، والتلحين في القراءة، وعدم فهم التلاوة، وتلحين الأذان، والتشديد في أشياء كان السلف يسهل فيها، والتدقيق في القياس والنظر والنحو، والتسهيل في المكاسب، وبيع المصحف أو شراؤه، ودخول النساء الحمام من غير ضرورة⁽⁴⁾.

(1) «تفضيل علم الإيمان واليقين على سائر العلوم والتحذير من التزلل فيه»، قوت القلوب ج 1/359-353.

(2) «كشف طريق علماء السلف الصالح من علماء الدنيا والآخرة»، السابق ج 1/267-274.

(3) «وصف العلم وطريقة السلف وذم ما أحدث المتأخرون من القصص والكلام»، السابق ص 297-331.

(4) «ما أحدث الناس من القول والفعل فيما بينهم مما لم يكن عليه السلف»، السابق ص 331-338.

7 - علوم الدنيا وعلوم الآخرة

هناك فرق بين العلم بالله، والعلم بأمر الله. الأول العلم بالحقيقة والثاني العلم بالشريعة. وهي نفس التفرقة بين علماء الآخرة وعلماء الدنيا. وكم من عالم فاجر، وعابد جاهل، مما يستدعي اتقاء الفاجر من العلماء والجاهل من المتباهين.

وقد تبدو القسمة ثلاثة إضافة التقوى والخوف في أخلاق العالم. حينئذ يكون العلماء ثلاثة: عالم بالله وبأمر الله وهو العالم الكامل. وعالم بالله وهو التقى الخائف، وعالم بأمر الله دون الله وهو العالم الفاجر. الأول عالم بالله، والثاني عالم لله، والثالث عالم بحكم الله. الأول هو العارف الموقن. والثاني هو العالم بالإخلاص والأحوال والمعاملات. والثالث العالم بتفصيل الحلال والحرام.

الأول العالم بالله لا بأمره ولا بأيامه وهم المؤمنون. والثاني العالم بأمر الله لا بأيامه وهم المفتون في الحلال والحرام. والثالث العالم بالله وبأيامه وهم الصديقون. ويكون طلاب العلم ثلاثة. الأول للعمل به. والثاني ليعرف الاختلاف فيتورع ويأخذ بالاحتياط. والثالث ليعرف التأويل ويجعل الحرام حلالاً. وفي قسمة أخرى طلاب العلم ثلاثة، علم الورع مخافة الاشتباه وهو الزاهد التقى، وعلم الاختلاف والأقوال فيسقط الواجبات، ويتوسع ويترخص. والثالث يسأل عن شيء فيقال لا يجوز فيبحث عن حيلة حتى يجوز بناء على الاختلاف والشبيهة.

واذا جمع المتعلم ثلاثة تمت النعمة عليه: الصبر، والتواضع، وحسن الخلق. وقد تكون القسمة رباعية بين العلماء والخائفين والمحبين والمؤثرين لله. الناس متى إلا العلماء، والعلماء ن iam إلا الخائفين، والخائفون منقطعون إلا المحبين، والمحبون أحياء شهداء وهم المؤثرون لله⁽¹⁾.

وعلوم الدنيا أساس علوم الدين. ولا نظام للدين إلا بنظام الدنيا⁽²⁾ وعندما

(1) «الفرق بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة، وذم علماء السوء الأكليين بعلومهم الدنيا»، السابق 296/1.

(2) «إن مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا. ولا نظام للدين إلا بنظام الدنيا. فإن الدنيا مزرعة للأخرة. وهي الآلة الموصولة إلى الله عز وجل لمن اتخذها آلة ومتزلاً لا لمن يتخذها مستقراً ووطناً. وليس ينتظم أمر الدنيا إلا بأعمال الآدميين وأعمالهم وحرفهم وصناعتهم»، الإحياء ج/19-20.

تعرض للعالم مشكلات في الدين يحتاج إلى العارف عند حدوث شبكات في الصدر. فعالم الآخرة هو عالم الدين.

وتنقسم أعمال الدنيا إلى ثلاثة أقسام. الأول أصول وهي أربعة، الزراعة للمطعم، والحياكة للملبس، والبناء للمسكن، والسياسة للاجتماع والتعاون على أسباب المعيشة. والثاني فروع هذه الأصول لخدمتها مثل الحداقة للزراعة، والحلادة والغزل للحياكة. والثالث المتمم للأصول والفرع مثل الطحن والخبز للزراعة، والقصاصنة والخياطة للحياكة⁽¹⁾ وأشرفها السياسة لإرشاد الخلق. ويعرف شرف الصناعات بثلاثة أمور، بالغرية وسيلة المعرفة مثل فضل العلوم العقلية على اللغوية. فالحكمة بالعقل واللغة بالسمع والعقل المشرق من السمع. وبالنظر إلى عموم النفع كفضل الزراعة على الصباغة وبملاحظة المحل كفضل الصباغة على الدباغة.

وعلوم الآخرة أربعة مراتب: الأولى السياسة العليا للأنباء وحكمهم على الظاهر والباطن للخاصة وال العامة. والثانية للخلفاء والملوك والسلطانين وحكمهم على الظاهر للخاصة وال العامة. والثالثة للعلماء وحكمهم على الباطن وحده للخاصة دون العامة. والرابعة للوعاظ وحكمهم على بواطن العوام. وتدرك العلوم الدينية، فقه الآخرة بكمال العقل وصفاء الزكاء. والعقل أشرف ما في الإنسان، وعموم نفعه، وشرق المحل وهو قلب البشر ونفوسهم. وعلوم الآخرة تنقسم أيضاً إلى علم المعاملة وعلم المكافحة، الأول علم العمل، والثاني علم النظر. ثم ينقسم علم المعاملة إلى علم ظاهر يتعلق بأعمال الجوارح، وعلم باطن يتعلق بأعمال القلوب. وأعمال الجوارح إما عادة وإما عبادة. وعلم القلوب ينقسم إلى مذموم ومحمد.

وللعالم خمس علامات من علماء الآخرة: الخشية، والخضوع، والتواضع، وحسن الخلق، والزهد. ويقتضي التفقه في الدين النذارة والحزن لأنه يقيس الغائب على الشاهد. وعلم الآخرة من الذكر. وهو علم المشاهدة. والمشاهدة صفة عين

(1) وذلك مثل بدن الإنسان الأصول كالقلب والكبد والدماغ وفروع خاصة لها كالمعدة والعرق والشريان والأعصاب والأوردة، ومكملة ومزينة لها كالأظافر والأصابع والجاجبين.

اليقين. وإذا هرب العالم من الناس يؤتى إليه. وإذا طلب العالم الناس يُقر منه⁽¹⁾.

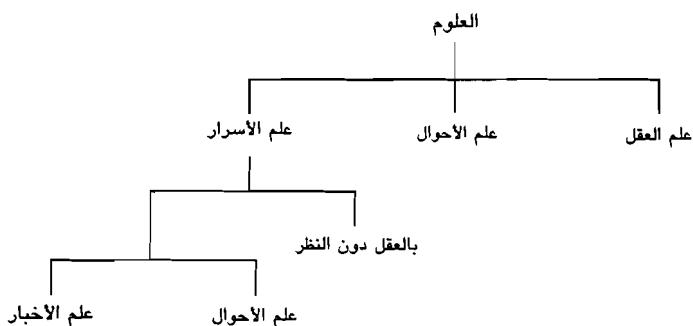
8 - علم العقل، وعلم الأحوال، وعلم الأسرار

وتنقسم العلوم إلى ثلاثة: علم العقل، وعلم الأحوال، وعلم الأسرار. يحصل علم العقل ضرورة بعد النظر في الدليل والعنود على وجه الدليل وشبهه في عالم الفكر. ومن النظر صحيح وفاسد. ويحصل علم الأحوال بالذوق. لا يحده عاقل ولا يُعرف بدليل بل بالتجربة وحدها والذوق. وهو متوسط بين علم العقل وعلم الأسرار وإن كان أقرب إلى علم الأسرار وإلى علم العقل الضروري عند من شاهده، وأبعد عن علم العقل النظري.

أما علم الأسرار فإنه فوق العقل، من نفث الروح القدس في الروع. يختص به النبي والولي. وينقسم بدوره إلى علمين: الأول يحصل بالعقل دون النظر لمجرد مرتبته. والثاني ينقسم إلى قسمين. الأول علم الأحوال ولكنه أشرف. والثاني علم الأخبار ويتحمل صدق وكذب. وصدقه من صدق المخبر وعصمه مثل الأخبار الواردة عن الأنبياء عن القيامة والجنة والحوض وجود الله ولا شيء معه. وهو أشرف العلوم لأنه حاوٍ لجميع العلوم⁽²⁾ لا يرفضه الذكي. يكفيه احتماله وجوازه. صدقه في نفسه بالرغم من صدق قائله. ينفع قبوله، ويضر نفيه. لا يبطل أركان الشريعة أو أصلًاً من أصولها. ينال بالشهادة والإلهام. لا يطعن فيه متكلم أو فيلسوف أو فقيه لأنه يعتمد أيضًاً على إدراك العقل الحدسي دون

(1) 21/11-10 ج1 / السابق

(2) 33-31 ج1 / الفترات



النظري. قد يصعب على الفهم من أجل العبارة. لذلك تستعمل الأمثلة والمخاطبات الشعرية للتعبير عنه⁽¹⁾.

والطريق إلى علم الأسرار لخاصة وليس للعامة على أربع شعب: بواحد ودوع وأخلاق وحقائق. وعليهم ثلاثة حقوق: حق الله وهو عبادته، حق النفس وهو سلوك طريق سعادتها، حق الخلق وهو كف الأذى عنهم. والداعي خمسة: الهاجس وهو الخاطر، والإرادة، والعزم، والهمة والنية. والبواحد عليها ثلاثة، رغبة ورهبة وتعظيم. والرغبة اثنان، مجاورة ومعاينة. والرهبة من العذاب ومن الحجاب. والأخلاق ثلاثة أنواع: متعد، وغير متعد، ومشترك. والمتعدد لجلب منفعة أو لدفع مضر. والحقائق أربعة، الذات والصفات والأفعال والمفهولات وهي الأكوان. وهي على ثلاث مراتب، علوية وهي المعقولات وسفلى وهي المحسوسات وبرزخية وهي المخلبات. الذاتية من غير تشبيه ولا تكييف ولا عبارة ولا إشارة، والصفاتية هي الأسماء والصفات المختلفة والمتقابلة والمتماثلة، والكونية معرفة الأرواح والبساط والأجسام والاتصال والانفصال، والفعالية كن فيكون والقدرة. وكلها الأحوال والمقامات. فالمقام صفة للبقاء فيها مثل التوبة. والحال صفة للبقاء في وقت دون وقت كالمحو والغيبة والرضا أو تكون مشروطة مثل الصبر مع البلاء والشكراً مع النعمة⁽²⁾.

وقد يتناول بعض مسائل هذا العلم المتكلم أو الفيلسوف أو صاحب النظر ولكنه لا يصبح بذلك صوفياً. فإن الفيلسوف يتناول الموضوع بالعقل الخالص بصرف النظر عن الدين على عكس الصوفي. ولا يعني ذلك أن ما يقوله الفيلسوف باطلأ بل هو مثل المتكلم والفقير مadam علمه قد بسطته العبارة وحسن التعبير عنه. أما علم الأسرار فإنه عويس على الأفهام، سمع العبارة، لا تدركه العقول الضعيفة المتعصبة التي لم تتهيأ للنظر والبحث. أما علوم الأحوال فمتوسطة بين علم الأسرار وعلم

(1) وهو علم الخضر مع موسى. وفيه قال الرضى من حفدة علي:
يارب جوهر علم لوأبوج به لقيل لي أنت ممن يعبد الوثنا
ولاستحمل رجال مسلمون دمي يرون أقبح ما يأتونه حسنا
السابق ج 1/32.

(2) السابق ج 1/33-34.

العقل. يتناوله أصحاب التجارب. هو إلى علم الأسرار أقرب وإلى علم العقول أبعد. لا توصل إلية العقول إلا عن طريق الأخبار. وهو أقرب إلى العلم العقلي الضروري أي إلى أوائل العقول وبدهاته. وهو ضروري عند أصحاب الأذواق⁽¹⁾.

ثانياً: علوم الوقت

1 - مفردات العلم

تعني مفردات العلم محاولات تعريفه عن طريق ذكر الألفاظ المشابهة أو القرينة به مثل المعرفة والبيين والحال والإيمان والدليل وغيرها من المفردات المتعلقة بالعلم أو وسائل التعبير عنه بالحروف والأسماء والإشارة وسائر مفردات اللغة⁽²⁾ وإذا تكلم الإنسان عُرف. وإذا تكلم المنافق عُرف. الكلام كاشف. وهو هيبة الإنسان⁽³⁾ المعرفة إشارة ورمز تكون عليها الواردات متصلة والأحوال مشابهة⁽⁴⁾ العلم لغة. واللغة حروف وأسماء وأفعال. وبذهب الأسماء تذهب المعاني. وإذا ذهبت المعاني انكشفت. فاللغة حجاب. كل شيء شجر. واللغة مثل الشجر، جذور وجذوع وفروع وأوراق وثمار⁽⁵⁾ اللغة وسيلة للتعبير. الباطل يستعير الألسنة، والحق لا يستعيرها من غيره⁽⁶⁾.

وما يخص نظرية العلم في علم الكلام الأشعري الصوفي هو أن العلم ليس تصوراً للمعلوم ولا معناه بل هو تخيله إن أمكن⁽⁷⁾ العلم لا يتغير بتغيير العلوم. ولا يتغير المعلوم بتغيير العلم. وإحاطة العلم بالعلوم يقتضي تناهيه. ولا يلزم من تعلق العلم بالمعلوم حصول المعلوم في نفس العالم ولأمثاله. العلم والعالم والمعلوم

(1) السابق ج2/32-33.

(2) النفي: المواقف ص66-67/70.

(3) التستري ص218-219.

(4) «إن ورد عليك بعض إشارة ورمز فلولا أن تكون الواردات متصلة والأحوال مشابهة مشتركة في المنزلة لما تقابلت الواردات، ولا تساوت الحالات، ولا عللت الخافيات»، أخبار الحجاج ص53.

(5) النفي: المواقف ص92.

(6) السابق ص96.

(7) الفتوحات ج1/42-47.

شيء واحد⁽¹⁾ ولا يوجد شيء من العلم التصوري مكتسب بالنظر الفكري. والأشياء كلها مجتمعة في المعرفة وليس في العقل. والمعرفة كلها مجتمعة في العقل وليس في العلم. والعلم كله مجتمع في العقل وليس في السنة. والسنة كلها مجتمعة في العمل غير مجتمعة في الإخلاص. والعمل كله مجتمع في الإخلاص غير مجتمع في الحلم⁽²⁾ المعرفة كالريح، والعقل كالفتيل. تهب المعرفة على العقل كما تهب الريح على الفتيل. والعلم كالنار والمريد كالزند. وتنير النار على قدر الزند⁽³⁾ والعالم لا يفرض على الأشياء نسقاً بل يدرك نسق الأشياء⁽⁴⁾ والعين تشير إلى ذات الشيء الذي تبدو منه الأشياء. وهي تغنى عن البحث والطلب. وعين الجمع اسم من أسماء التوحيد⁽⁵⁾ وهو لفظ مشابه يدل على عضو العين وعلى منع الماء وعلى مصدر المعرفة.

والعلم أقل من المعرفة. العلم باب والمعرفة أبواب. وأحياناً تعني المعرفة المعلومات المنتقلة المحفوظة. وفي هذه الحالة تكون أقل من العلم المباشر. ويكون العلم أعمق من المعرفة⁽⁶⁾ والعلم وجد وليس مجرد معرفة. هنا يكون العلم أعلى من المعرفة. والعلم طلب المعرفة. وهنا تكون المعرفة أعلى من العلم⁽⁷⁾ وقد لا يكون العبد عارفاً إلا إذا كان عالماً بالله. ولا يكون عالماً إلا إذا كان رحمة للخلق. السماء رحمة للأرض. وبطن الأرض رحمة لظهورها. والآخرة رحمة للدنيا. والعلماء رحمة للجهال. والكبار رحمة للصغرى، والنبي رحمة للخلق. والله رحيم بالخلق. أصل المعرفة الخلقة⁽⁸⁾ والعالم بحاله أفضل من العارف بحاله لأنه يعرف الشكر. والعارف يعبد في الحال، والعبد يعبد بالحال. ولا يصح إعلام

(1) العلم والمعلوم والعالم ثلاثة حكمهموا واحد

السابق ص 91-92.

(2) السترى ص 139.

(3) السابق ص 377.

(4) السابق ص 237. وهو ما قاله برجسون فيما بعد

.450 اللمع ص

(5) النفي: المواقف ص 96.

(6) النفي: المخاطبات ص 212. قوت القلوب ج 1/262.

(7) السابق ص 153/299.

ويستحق العبد أن يسمى عارفاً بالله بأول درجة من درجات المعرفة إذا وقف بعمله على همومه فيعرف كل هم بالقلب. والعلم أدنى درجات الذكر. وكماله الحكمة⁽³⁾ من عرف الله في الدنيا فإنه بلاء وغم إلى الأبد⁽⁴⁾ مع أن المعرفة والسعادة شيء واحد عن الصوفية خاصة الغزالى. المعرفة توقف الوعي وتعطي الإحساس بالواجب، وتبعد على الأمل.

ويفسح التصوف مجالاً لنفسه في حد العلم كما فعل المحاسبي في «كتاب
العلم»⁽⁵⁾ يعتمد على حجج نقلية أقل وتحليل عقلي وأخلاقي أكثر، وعود إلى
تصنيف العلوم⁽⁶⁾ فالعلم علماً: الأول، علم الفقه، وهو علم الحلال والحرام،
علم أحكام الدنيا، وهو علم الظاهر فإن طال فلخصومات الناس. والدنيا مؤسسة
على العدل والخصوصيات قائمة على الشهوات والأهواء ترد إلى الأصول. وهو
فرض عين. علم الفقه الذي بدأ منه التصوف وانتهى إليه. هو علم البيع والشراء
والنكاح والطلاق، علم المعاملات الخاصة وال العامة، علم أصول الأمر والنهي. هو
علم طلب المشكلات والشبهات أي علم الواقع. وهو العلم النافع⁽⁷⁾ وإدراك العلم

(1) السابق ص 336-337، شطحات الصوفة ص 124.

(2) الساق، ص 319.

السابق ص 67 / 69 .

السابق ص 323 (4)

(5) المحاسبي: كتاب العلم ص 81-99.

الآيات (3)، الأحاديث (1).

(7) وهو معنى حديث «أعوذ بالله من علم لا ينفع»، قوت القلوب ج 1/ 266.

لا يتم بالفقه⁽¹⁾ والبدعة بين الفقه والتتصوف. لا يثبت حساب للمبتدع لأنه لا سنة له. وأشنع بدعة الوقوف على طلب العلم، والتفاضل عما لا يعلم كما قال سقراط «ما ظل الإنسان عالماً ما طلب العلم فإذا ظن أنه علم فقد جهل»⁽²⁾ وصاحب البدعة لا تقبل توبته لأنها انحراف عن الطريق. ومع ذلك ﴿وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾⁽³⁾.

والثاني علم أحكام الآخرة، وهو علم الباطن، علم العبادة الباطنة، الورع والتقوى والزهد والصبر وسلامة الصدر وسخاوة النفس وحسن الطاعة والصدق والإخلاص. وكلها حلال في مقابل الحرام وهي أهواء النفس⁽⁴⁾ وهو علم ضروري، فرض كفایة. وهذه هي أصول الدين. فالعقائد أخلاق، التحليل بالأخلاق السنبلة والتخلي عن الأخلاق الدنية وهو أحد تعريفات التتصوف. تمثلها الرسول ﷺ كأن لكم في رسول الله أسوة حسنة⁽⁵⁾. وأكرم الناس عند الله أتقاهم ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَكُمْ﴾. وأشار شيء هو أشر العلماء. هم علماء المساكين.

والعلماء ثلاثة: عالم في القلب، عالم في السمع، عالم في التعلم من أعلى إلى أدنى. الأول صاحب العلم المباشر، الثاني صاحب العلم المنقول، والثالث صاحب العلم المحصل. القراء ثلاثة: قارئ عرف الكل، وقارئ عرف النصف، وقارئ عرف الدرس. الأول صاحب العلم الكلي، والثاني العلم الجزئي، والثالث المحصل. الكل الظاهر والباطن، والجزء الظاهر، والدرس التلاوة⁽⁵⁾ وقد أعطي الرسول ثلاثة علوم: علم يقيني، وربما علم ظني، وعلم سري لا يظهر⁽⁶⁾ علمه يقيناً الشريعة التي يعرفها العامة، وعلمه ظناً الطريقة التي يعرفها الخاصة، وعلمه السري هو الحقيقة.

(1) النفرى: المخاطبات ص 221.

(2) السابق ص 67.

(3) السابق ص 278.

(4) مثل الغل والحقد والحسد والغش وحب المنزلة وحب الثناء، والكبر والغضب والحمية والأنفة وحب الرياسة والعداوة والطعم والغخر والخيال والفضول والمداهنة والعجب والتملق والضعف، المحاسبي: كتاب العلم ص 84-85.

(5) النفرى: المواقف ص 99.

(6) التسترى ص 340.

التصوف هو العلم الأول، علم الإيمان السابق على علم القرآن. فالإيمان يسبق القراءة والفهم. ومن اشتغل بطلب العلم وقراءة القرآن لم يصبه المرة البتة أي حزن أو سوء الحظ أو ابتلاء. فالعلم هو العلم الإيماني. العلم حلم، صديق المؤمن. العمل دليله. والرفق أخيه. والبر والده. والصدق أمير جنده⁽¹⁾ ليس العلم مجرد معرفة خالصة بل هو موقف أخلاقي يرتبط بالحلم والرفق والبر والصدق. العلم هو الأصل. وهو الشهادتان⁽²⁾ أصل العلم قول لا إله إلا الله والخوف واجتناب النواهي، ورجاء أداء الفرائض، والحب والشوق، والاقتداء بالسنة⁽³⁾ المعرفة معرفة الإيمان. والعقل عقل الإيمان. واليقين يقين الإيمان. والروح روح الإيمان. والحياة حياة الإيمان. وهذه هي الحياة وإلا فالموت. واضح أن الإيمان هو المصدر الأول للمعرفة. واليقين والروح والحياة أقرب إلى المسيحية منها إلى الإسلام⁽⁴⁾.

وهو علم الباطن وفرائض القلوب⁽⁵⁾ والحضر نموذجه. وهو أعلم أهل الأرض من ولد آدم⁽⁶⁾ ومن لم يبلغ علمه هذا القدر فإنه ميت. يخرج منه حتى يظهر حاجته وفقره وسره. يدبر أمره، ويتولى أمره. فالعلم متواصل بين الأحياء والأموات، وبين الأموات والأحياء⁽⁷⁾ دعوى العلم حجاب. وكمال العبد سكونه إلى جهله. وعلى قدر سكونه لا يحجب عن ربه. ليس العلم ادعاء وإنما كان حجاباً. ولا يسعى في طلبه وإنما كان جهلاً. العلم كشف لحجاب⁽⁸⁾ العلم كشف وبهوت عندما تشتد الرؤية وتتباه بها العين. والحجب خمسة: حجاب أعيان، وحجاب علوم، وحجاب حروف، وحجاب أسماء، وحجاب جهل. والبهوت من

(1) السابق ص 94.

(2) السابق ص 90.

(3) السابق ص 201.

(4) السابق ص 323.

(5) وهو معنى حديث «علم باطن في القلب، وهو العلم النافع»، قوت القلوب ج 1/163.

(6) «إيليس أعلم منه وأعرف. يحدّر الملائكة منه. والملائكة، جبريل وميكائيل وإسرافيل وملك الموت (عزراطيل)، أعلم منه. جبريل حسن الخلق، كيس فطن. وميكائيل رحيم، وملك الموت أفعظمهم وأغلظهم وأفاسهم». التستري ص 304-305.

(7) السابق ص 152.

(8) السابق ص 325.

صفات الجبروت لأنه يأخذ بالعين، ويطغى الموضوع على البصر⁽¹⁾ العلم هو الحياة والحياة هي العلم. وكلاهما صفتان لله مع القدرة في الثلاثي الأول⁽²⁾ ودون العلم هو الموت. العلم حياة. والسكون روح. واليقين نفس وهو عين الشيء. فالمعرفة والوجود شيء واحد⁽³⁾ العلم حركة حتى يأتي اليقين. فيتحول إلى سكون. والعمل حركة حتى الإخلاص فيصير طمأنينة. فالحركة نقص. والسكون كمال⁽⁴⁾ الناس موتى إلا العلماء. والعلماء موتى إلا الخائفين. والخائفون مقطوعون إلا الراجين. والراجون لا يصلون إلا المحبين. والمحبون هم الذين يؤثرون الله على كل شيء. وفي تسلسل آخر: الناس موتى إلا العلماء. والعلماء سكارى إلا العاملين. والعاملون مخدوعون إلا المخلصين. والمخلصون وجلون حتى يعرفوا خاتمتهم⁽⁵⁾ الدنيا جهل وموات إلا العلم. والعلم حجة على الخلق إلا إذا عمل به. والأعمال هباء إلا الإخلاص فيها. والإخلاص لا يعرف إلا الله. وما على الإنسان إلا الحذر من الموت. فالأعمال بخواتيمها⁽⁶⁾ والسؤال: كيف يقيم الإنسان حياته على ما لا يعرف؟

العلم حال من مقام همومية⁽⁷⁾ وطلب العلم على قد الحال. وطلب الحال على قد اليوم. وطلب علم اليوم على قد الأنفاس والهموم. وطلب الهموم على قد المخاطرات، وطلب المخاطرات على قد الخروج منها⁽⁸⁾ فالعلم علم شعوري، علم هموم الحياة اليومية في المنزل أو في العمل طبقاً لضرورة الحياة العملية. العلم يفرضه العمل. بل هو علم العمل. العلم هو العلم بالحال في اليوم ومن اليوم. هو العلم في اللحظة⁽⁹⁾ هو علم النفس. ومن النفس الهمة، ومن

(1) « موقف الكشف والبهوت »، النفرى: المواقف ص 169-172.

(2) من العقيدة إلى الثورة ج 2/ التوحيد، ص 418-423.

(3) التستري ص 335.

(4) وهو أحد اختيارات التراث القديم في حين اختار الغرب الحرفة على السكون. وهو أحد أسباب تخلف المسلمين وقدم الغرب. السابق ص 256.

(5) السابق ص 98.

(6) السابق ص 187.

(7) السابق ص 311.

(8) قوت القلوب ج 1/ 262.

(9) التستري ص 286. وهو معنى العلم عند برجسون وهو سرل.

الهمة الخاطرة، ومن الخاطرة الحركة⁽¹⁾ والغضب الذي يهيجه العلم رحمة. فالعلم ليس نظرياً بل وجدانياً، ليس مجرد معرفة بل سلوك⁽²⁾ وغضب الأنبياء والعلماء حكم لأنهم لا يصدرون عن الهوى⁽³⁾ ويختلف العلماء في الذات ومقاماتهم. ويتكلمون على قدر معاملاتهم.

وهو علم أخلاقي، علم الإخلاص أي الصدق مع النفس، ومعرفة آفات النفس ومكاييد العدو، إبليس أي الصراع بين الخير والشر. خير العبادات، الإخلاص. ويقتضي التمييز بين المداراة والمداهنة. المداراة كل ما يدل على الدنيا. والمداهنة السكوت على أمر الدين. فلا ينخدع العلماء بثلاثة أشياء بعد معرفتها: معرفة العدو، ومعرفة الدنيا، ومعرفة النفس⁽⁴⁾ ويرمز إلى العلم بحركة البدن. فجلوس المتعلم الجش على الركب. وجلوس العالم الانتساب. وجلوس المحب، الفخذ على الفخذ. الانحناء للمتعلم، والوقوف للعالم، والملامسة للمحب⁽⁵⁾ وتتجلى الأخلاق في سلوك العلماء. وفي علم العالمين أثبت الله أسماءهم عنده في العلماء، راضيين عنه، قانعين به عمن سواه، حامدين له على ما ابتلاهم، ومستغفرينه من كل أفعالهم، طالبين السلامة والعفو، خائفين عدل الله، وراجين فضله. ليس العالم فقط هو حامل العلم بل من له سلوك العلماء من الفضيلة والتقوى. أما أنهم معروفون سلفاً نظراً لعلم الله المسبق بكل شيء فذاك خارج عن نطاق العلم وأدخل في العقائد. والغوص في العلم قد يؤدي إلى الهلاك في الطريق إلا علم الرضا وبنية الإخلاص⁽⁶⁾.

والعلوم روحية وكونية أو بتعبير المعاصررين إنسانية وطبيعية. العلوم الروحية مثل علم عيسى وهو علم الحروف والنفح⁽⁷⁾ والعلوم الطبيعية أي الكونية

(1) السابق ص 266. الفصل الحادي والثلاثين: «كتاب العلم وتفصيله وأوصاف العلماء»، قوت القلوب ج 1/ 262-364. العلم وتفصيله وأوصاف العلماء ص 262-267.

(2) السابق ص 234.

(3) السابق ص 286.

(4) السابق ص 152.

(5) السابق ص 224.

(6) السابق ص 162.

(7) «في العلم العيسوي ومن أين جاء وإلى أين ينتهي وكيفيته وهل تعلق بطول العالم أو بعرضه أو بهما»، الفتوحات ج 1/ 167-169.

ثلاثة⁽¹⁾: علم التوالي والتناصل ويكشف عن العلم الإلهي . وعلم التوالي والالتحام والنكاح الحسي والمعنوي . وهناك علم منزل المنازل وترتيب جميع العلوم الكونية⁽²⁾ وهي منازل معرفية⁽³⁾ ولكل منزل أربعة أصناف⁽⁴⁾ أما منزل الرموز فإنه يحتوي على منازل أخرى⁽⁵⁾ والعلوم الكونية مصدر للمعرفة⁽⁶⁾ وهي عاشقة لعلوم التوحيد⁽⁷⁾ وتختص الأقطاب بأربعة علوم⁽⁸⁾ والأقطاب الرموز علوم مثل علم سر الأزل ، وعلم الأولياء⁽⁹⁾ وبعضه في جداول أبجدية على أربعة أعمدة وبسبعين

(1) «في معرفة ثلاثة علوم كونية، وتوالج بعضها في بعض»، السابق ص 170-171.

(2) «في معرفة علم منزل المنازل وترتيب جميع العلوم الكونية»، السابق ص 170-180.

(3) «وهي ستة عشر منزلًا: منازل الثناء والمدح لأرباب الكشوفات والفتح، ومنازل الرموز والألغاز لأهل الحقيقة والمجاز، ومنازل الدعاء لأهل الإشارات والبعد، ومنازل الأفعال لأهل الأحوال والاتصال، ومنازل الابتداء لأهل الهواجس والإيماء، ومنازل التنزيه لأهل التوجيه في المنشارات والاستنباط، ومنازل التقرير للغرباء المتألهين، ومنازل التوقع لأصحاب البراقع من أجل السبحات، ومنازل البركات لأهل الحركات، ومنازل الأقسام لأهل التدبير من الروحانيين، ومنازل الدهر لأهل الذوق، ومنازل الإانية لأهل المشاهدة بالأبصار، ومنازل اللام والألف للالتفاتات الحاصل بالتخلى بالأخلاق الإلهية وأهل السر الذي لا ينكشف، ومنازل التقرير لأهل العلم بالكميات الطبيعية والروحانية، ومنازل فناء الأكون للضغائن المخدرات، ومنازل الآلة لأهل الأمان من أهل الغرف، ومنازل الوعيد للمتمسكين بقائمة العرش الأمجد، ومنازل الاستخبار لأهل غامضات الأسرار، ومنازل الأمر للمتحققين بحقائق سرهم فيهم»، السابق ص 172.

(4) وهي: منازل الدلالات، منازل الحدود، منازل الخواص، منازل الأسرار، السابق ص 173.

(5) وهي: الوحدانية، والعقل الأول، والعرش الأعظم، والقلوب والمحاجب، والاستواء، والبرازخ الإلهية، والفقد والوجود والقهوة والخشف، والأرض الواسعة، والآيات الغربية، والاستعداد والزينة، والذكر والسلب، والدعاء، والابتداء، والأفعال، والتنزيه، والتقرير، والتوقع، والبركات، والأقسام والإبلاء، والإانية، والدهور، ولام ألف والتقرير، والمشاهدة، والآلة والتقرير، والاستخبار، والوعيد، والأمر، السابق ص 173-180.

(6) «في معرفة جاءت عن العلوم الكونية وما تتضمنه من العجائب، ومن حصلها من العالم، ومراتب أقطابهم، وأسرار الاشتراك بين شريعتين والقلوب المتعشقة بعالم الأنفاس وبالأنفاس وأصلها وإلي كم تنتهي منازلها»، الفتوحات ج 1/ 182-185.

(7) وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد السابق ص 184.

(8) «في معرفة وتد مخصوص عمر، وأسرار الأقطاب المختصين بأربعة أصناف من العلوم، وسر المنزل والمنازل ومن دخله من العالم»، السابق ص 185-188.

(9) «في معرفة أقطاب الرموز وتلویحات من أسرارهم وعلومهم في الطريق»، السابق ص 188-191.

مراتب⁽¹⁾ والعالم النوراني أعلى منزلة⁽²⁾ العلم القليل لمن حصله من الصالحين⁽³⁾ وهي علوم تستقل العلوم بإدراكتها. ويتأرجح الموقف بين المعرفة والوجود، بين العلم والكون مثل «أنت معنى الكون». فالعلم قصد. والنظر اتجاه. والرؤى علاقة متبادلة بين الرائي والمرئي⁽⁴⁾.

ولكل شيء ثمرة. وثمرة العلم والمعرفة التقرب إلى الله⁽⁵⁾ وثمرة العلم الروحي هو التوجه إلى الخالق لا إلى المخلوق، إلى ما وراء الطبيعة وليس إلى الطبيعة بمصطلحات الفلسفه⁽⁶⁾ والله لا يدرك مباشرة إلا من خلال الطبيعة والأدلة على وجوده. وهو علم ما لا يسع جهله من علم التوحيد.

والله لا يُرى من وراء الأضداد رؤية واحدة⁽⁷⁾ ومن عرف الله فلا عيش له إلا في معرفته. ومن رأه فلا قوة له إلا في رؤيته. إذا عرفه خف مكره. ولا يعرفه إلا المصطفون لعلمه⁽⁸⁾ العلم علم الإيمان. وهو علم التوحيد كفرض⁽⁹⁾ ولا يقال للعالم إنه لم يعلم ويفهم بالله لأن العالم لا يخرج بالله إلا بما فهم. فعلم الله علم عقلي وواقعي. ليس عصياً على الفهم أو التجربة. من طلب العلم لله أو للأخرفة فهو على سبيل النجاة. فالعلم وسيلة للنجاة⁽¹⁰⁾ وطلاب العلم ثلاثة: الأول أخذ الأصل والفرع من السر فهلك، والثاني أخذ الأصل والفرع من غيره فسلم. والثالث أخذ الأصل وثبت الفرع فصار عشه متصلة مع الآخرة⁽¹¹⁾.

(1) «في معرفة أقطاب صل فقد نويت وصالك وهو من منزل العالم النوراني»، السابق ص 191.

(2) «في معرفة علم منزل محاور لعلم جزئي من علوم الكون وترتيبه وغرائبه وأقطابه»، السابق ص 237-233.

(3) «في معرفة العلم القليل ومن حصله من الصالحين»، السابق ص 254-253.

(4) النفي: الموقف ص 69-70.

(5) «لكل شيء ثمرة. وثمرة العلم والمعرفة التقرب إلى الله»، السابق ص 169/181.

(6) «إن ثمرة العلم الروحي هو أن تصرف وجهك عن المخلوق كما توجهه إلى الخالق وحده لأن المعرفة هي معرفة الله»، رابعة ص 151-152.

(7) النفي: الموقف، موقف الرفق ص 103-104.

(8) السابق ص 149.

(9) قوت القلوب ج 1/263-264.

(10) التستري ص 343.

(11) السابق ص 213.

ويتضمن علم العباد ثلاثة أمور: العلم بالجهل، والعلم باللوسسة، والعلم بالنسيان. لذلك نشأ الاختلاف في العلم. وهو ليس ضد العلم. وليس بأمر إلهي⁽¹⁾ وطلب العلم يدعو إلى سمع الاختلاف وتمسك العالم بما له وتركه ما ليس له. وهو موقف مسبق. فالعالم ليس له شيء وليس ضد شيء بل يسمع ويحلل ويقارن ويفضل. وإذا جوز العلماء الاختلاف فإنهم علماء سوء. وهو مثل موقف إخوان الصفا من اختلافات المتكلمين. وينتهي العالم بفقد الورع والخشوع. وتزين له الدنيا فيرغب فيه وتغريه. ويطلبه سمعة ورياه دون رعاية للدين⁽²⁾ إنما ينشأ الخلاف في العلم من درجة يقظة وعي العلماء. ليس هناك أفضل من الورع في العلم. والورع ترك ما لا يأس فيه إلى ما فيه يأس أي إنه معاناة ومقاومة.

وللعالم علامات مثل عدم الجزء من شدائيد الدنيا، والصبر على مرارتها، وعدم الفرح برحائها ولا بغنائها أو الحزن على ما فات منها، وينصح الخلق لوجه الله⁽³⁾ العالم هو المقاوم الملائم، النقي الظاهر. ليس صعباً على العلماء من التمييز بين المداراة والمداهنة وبين الظن واليقين. فالعلم يقوم على التمييز بين المختلطات، وأحكام المتشابهات بلغة الأصوليين. ولا يجوز تقليد العالم من سبقه من العلماء حتى يعلم حالهم من فعلهم هل يلزمهم أم لا. فالعالم حالة شعورية ووضع اجتماعي. وكلاهما متغير⁽⁴⁾ والعلماء نوعان: عالم يحمله علمه وهو معصوم، وعالم يحمله علمه، يبحث عن الحيل والرخص والمكر والخداعة⁽⁵⁾ وإذا أخذ من كل عالم زلت فمتي يصل إلى الله؟ قد يكون للمشتغل بالعلم هفوات في الدنيا حتى يعود إلى العلم من جديد⁽⁶⁾.

العالم لا يفرط. فالعلم اعتدال، موقف والتزام⁽⁷⁾ والعالم الذي يتكلم بين

(1) السابق ص190.

(2) «فأي عالم أفتاه بذلك، ورخص له واحتال له بحيلة حتى يجوز له في وجه من الوجوه فهو لاء وأشباههم هلاك الأولين والآخرين على أيديهم وهم علماء السوء»، السابق ص191.

(3) السابق ص187.

(4) السابق ص331.

(5) السابق ص279.

(6) السابق ص290.

(7) السابق ص351/203.

الخلق تكون الخلائق عنده سواء. ولا يشغل بها وإنما مُجحِي العلم من قلبه⁽¹⁾ هذا الحياد في العالم قد يفقد العالم حركته واتجاهه فيه. فهموم العلم تجمع بين هموم الدنيا وهموم الآخرة، هموم العلم والوطن. والعلم صمود ومقاومة⁽²⁾ وسمى العالم عالماً لأن أفعاله كلها تنسب إلى الحول والقوة لا إلى التدبير. فالعالم صاحب علمه. وعلمه حال وقوة. وكل عالم أمر بالمعروف وناه عن المنكر. فعلمه متصل بالعرش⁽³⁾ دور العالم إذن النقد الاجتماعي. العلم نقد وشك ومراجعة. ومن لا يرى الكل تلبيساً كان المكر منه قريباً⁽⁴⁾.

2 - العلم والجهل

العلم ضد الجهل. ولا يزال العبد عالماً مادام جاهلاً. فإذا ظن أنه علم فقد جهل كما قال سقراط قديماً مما يبين توارد الخواطر بين الواعظين في مختلف الحضارات⁽⁵⁾ ودعوى العلم جهل⁽⁶⁾ وفاز العلماء بجهل الجهل ولم يعبأوا بجهلهم. وتعليم النفس سابق على تعليم الآخر. وفاقد الشيء لا يعطيه. والعلم يصرفه الجهل كما يصرف النهار الليل. الجهل حجاب والعلم كشف. وما اصطحب جاهلان وسلم بعضهما من بعض. ولا اصطحب عالم جاهلاً إلا سلم الجاهل بالعالم⁽⁷⁾ العلم سلام، والجهل حرب. وعن طريق التصوير الفني العلم هو الجنة والجهل النار⁽⁸⁾ وقد يصير العلم مشوباً بالنار عندما يتحول إلى جهل⁽⁹⁾

(1) السابق ص 362.

(2) «يا عبد أنا الصمد. فلا تحمل صفة العلم صفة الصمود»، التفري: المخاطبات ص 167.

(3) التستري ص 169-170.

(4) الحلاج: الولاية ص 239.

(5) «لا يزال العبد عارفاً مادام جاهلاً فإذا زال عن جهله زالت معرفته»، شطحات ص 152. «المعرفة في ذات الحق جهل. والعلم في حقيقة المعرفة حيرة، والإشارة من المشير سرك في الإشارة»، السابق ص 126.

(6) أخبار الحلاج ص 22، الولاية ص 238.

(7) التستري ص 369.

(8) «موقف الليل»، التفري: المواقف ص 167-168.

(9) رابعة العدوية ص 159.

ولا دليل أنجع من العلم⁽¹⁾ العلم دليل العلم. العلم حرز والجهل غرور⁽²⁾ العلم تبصر واستبصار والجهل غرور وقطع. وخطأ العالم أضر من عمي الجاهل⁽³⁾ فالعلم يتبعه الناس ويتحقق في العمل. ومن خاف دلالة علمه كثُر جهله⁽⁴⁾ العلم يورث اليقين، والثقة بالنفس. ويفوز العلماء بجهل الجاهل ولا يعاقبون. فالعلم جهد قدر الطاقة. يمنع الجهل بالله إيثار الله على النفس⁽⁵⁾ وثلاثة أشياء تذهب بقلب العبد وعقله: الجهل، والمعصية، والننسوان⁽⁶⁾ فالجهل في حد ذاته رذيلة تتغير سقراط. والمعصية خرق للشريعة. والننسوان اتباع بلا حدود للشهوة. وفي مقابل ذلك ثلاثة أشياء مضادة تثبت قلب الإنسان: العلم والطاعة والذكر.

ومعنى تجويع النفس وتعريتها في الحديث الشهير هو التجرد من الجهل والتجلد في طلب العلم⁽⁷⁾ الجاهل ميت، والناس نيات، والعاصي سكران، والمعسر هالك. فالعلم حياة، والحياة يقظة، والواجب وعي، والمراجع ناج. وإذا كان الموت بالأمس والنزع اليوم، وعدم الميلاد الغد فالهلاك في استرجاع الماضي وذكر الآتي. والنجاة في التنفس وهو العلم. الجهل موت⁽⁸⁾ ويرجى أن يمن الله عليهم. فالعلم فضل ومنته⁽⁹⁾ والجهل هو الفقر الذي استعاد منه النبي. الجهل فقر العقل⁽¹⁰⁾.

وعلامة الجهل الغضب بلا سبب، والكلام غير النافع، والعلمية في غير محلها، وإفشاء السر، والثقة بكل الناس، وعدم التمييز بين الصديق والعدو⁽¹¹⁾

(1) رسالة المسترشدين ص 161-162.

(2) طبقات الصوفية ص 214-215.

(3) السابق ص 214-215.

(4) السابق ص 161.

(5) التستري ص 86.

(6) السابق ص 153-154.

(7) السابق ص 201-202.

(8) السابق ص 204.

(9) السابق ص 251.

(10) السابق ص 322.

(11) محمد بن الفضل البلخي، طبقات الصوفية ص 215.

والمعرفة اعتراف بالجهل. وهو أيضاً ما نصت عليه آية «وَقَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْهِ»⁽¹⁾ ومن أظهر محسنه لمن لا يملك ضره ولا نفعه فقد أظهر جهله. فالجهل ليس فقط نقص المعرفة بل السلوك الجاهل⁽²⁾ وهو مثل الأبله في دنياه الفقيه في دينه⁽³⁾ ولا يضر الأحمق كثرة الالتفات وسرعة الجواب لأنّه لا يقوم على علم⁽⁴⁾.

والجهل مثل الموت عامان في الدنيا إلا العلم. والعلم حجة على الخلق حتى دون العمل به. والعمل هباء إلا الإخلاص فيه. ويكون صاحبه على حذر حتى الموت، ولا يعلمه إلا الله. الجهل موت في الدنيا، ونار في الآخرة. فاللهوى والإرادة وسوء النية والشهوة طرق إلى النار. الشهوة ذهاب للعقل والعلم والبيان. وما يذهب العقل والقلب الجهل والمعصية والنسيان. ويريد العقل بالعلم والطاعة والذكر. الجاهل ميت، والعاصي جيفة، والمصر على المعصية دود. الخلق أحباء ثم ماتوا بجهلهم. والجهل طبع الإنسان لأن الإنسان على الطبيعة يعمل أكثر مما يتظر. والنسيان طبع الجدل لأن الجدل ليس علمًا بل صراعاً وفتياً مع الخصوم يتتهي بانتهاء المعركة، والمعصية طبع النسيان لأن الفعل ابن وقته.

والطريق إلى الخلاص العلم بدل الجهل، والطاعة بدل المعصية، والذكر بدل النسيان. والذكر مع العمل يؤدي إلى التواصل، والذكر مع الطاعة يؤدي إلى الشكر، والشكر يؤدي إلى المزيد من الشكر. والجهل يتضمن ثلاثة أمور: أعمال البر بالمخالفة، والإصرار على شيء متشابه، وأمل شيء لا وسع فيه. والجاهل يؤدي إلى الجاهل إلى الهلاك كما قال المسيح «الأعمى لا يقود أعمى»⁽⁵⁾.

الجهل أن يكون الإنسان أمام نفسه دون اقتداء بإمام⁽⁶⁾ وهو ما يجعل العلم مرتبطاً بشيخ وكأن النفس لا تعرف بنفسها شيئاً كما قال سocrates «اعرف نفسك

(1) أبو سعيد بن الأعرابي، السابق ص 428.

(2) أبو عمرو إسماعيل بن نجيد، السابق ص 457.

(3) أبو عثمان المغربي، السابق ص 481.

(4) علي بن سهل الأصبهاني، السابق ص 235.

(5) التستري ص 223-222.

(6) السابق ص 223-222.

بنفسك». الجهل هو الدنيا. والغاية النفس بعد. ومن ارتبط العلم بالأخرة، والغاية أبعد من النفس، الترب. الجهل أساس الكفر. وهو أول ابتلاء للإنسان. فالإيمان علم. وعقاب الجهل ظلمة الهواء وهو التحير، وظلمة السماء وهو ترك الاقتداء، وسخط رب وهو التحير في الاقتداء. وكمال العبد سكونه إلى جهله. وعلى قدر السكون لا يحجب عن الله. فهل السكون أولى من الحركة، والجهل أولى من العلم كطريق إلى المعرفة الكشفية؟

الجهل نسيان وبالتالي المعرفة تذكر⁽¹⁾ ولا يكون الخطأ والنسيان إلا من المتقين. مع أن الخطأ والنسيان بشريان، وأعم من النواهي والأوامر⁽²⁾ خلق الله الأجساد جاهلة ناسية. وقد لا يتلاقيان حتى تكون الأرواح واحدة والدين والسر واحد والزهد والورع واحد⁽³⁾ الجسم سبب الكثرة والروح سبب الوحدة.

3 - العلم واليقين

ولا يوجد لفظ «العلم» ضمن ألفاظ الصوفية كلفظ مفرد قبل الحديث عن علم اليقين وعين اليقين وحق اليقين⁽⁴⁾ ولا يحدد العلم باليقين بل يحدد اليقين بالعلم. فالعلم لا يكون إلا يقيناً. واليقين هو ما لا يدخل الشك فيه. وهو ضد المكر والاستدراج. ولا يطلق على الله لأنه ليس اسمًا توفيقياً مع أن الله هو الحق، والحق مقوله معرفة. ويمكن للأسماء أن تكون اصطلاحاً واستئنافاً مثل «المؤمن» و«المطعم» في ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾. وعلم المعرفة واليقين له فضل علىسائر العلوم⁽⁵⁾ فليس العلم بكثرة الرواية ولكن بالخشية. وحظ الخلق من اليقين على قدر حظهم من الرضا. وحظهم من الرضا على قدر عيشهم منه. علم الإيمان والتوحيد وعلم المعرفة واليقين مع كل قوة من موقن حسن الإسلام. مقامه وحاله وقربه مع الله. العلم والإيمان قرينان لا

(1) السابق ص 294.

(2) السابق ص 215-216.

(3) وهو ما قاله أفلاطون من قبل.

(4) الرسالة ص 44.

(5) «فضل علم المعرفة واليقين علىسائر العلوم، وكشف طريق علماء السلف الصالح من علماء الدنيا والآخرة»، قوت القلوب ج 1/ 267-277.

يفترقان. واليقين ثمرة التوحيد. فمن صفا في التوحيد صفا في اليقين⁽¹⁾ اليقين عبد المولى والمولى عالم بحاله. وأدنى يقين ثقة العبد بالله.

اليقين نور في القلب تُشاهد به أمور الآخرة، ويخرج بقوته كل حجاب للمشاهدة⁽²⁾ هو حدس داخلي يساعد الحواس الخارجية على الإدراك. اليقين نور يستضيء به العبد في أحواله فيوصله إلى درجات المتقين⁽³⁾ والحضور أفضل من اليقين لأن الحضور وطنات واليقين خطرات. الحضور كشف ومواجهة للحقيقة واليقين صدقها. الحضور عين اليقين، واليقين حق اليقين⁽⁴⁾ اليقين هو المشاهدة أي الجمع بين العلم والتحقق⁽⁵⁾ هو مشاهدة الإيمان بالغيب⁽⁶⁾ ويشمل علم الحال. وهو أعلى من علم المقام.

اليقين النظر بعين القلب إلى ما عند الله مما وعده وادخره⁽⁷⁾ هو تحقق الأسرار بحكام المغيبات وكأنه يوجد يقين ذاتي بلا أسرار أو مغيبات. وأنفع اليقين ما عظم الحق في العينين وصغر ما دونه⁽⁸⁾ اليقين ترك الشكوى عندما يضاد المراد مع أنه إذا بطلت الشكوى توقف البحث عن اليقين⁽⁹⁾ فالشكوى أشبه بالشك الذي يؤدي إلى اليقين عند القدماء والمحدثين. وإذا كان المراد لم يتحقق فلماذا ترك الشكوى وعدم الاعتراض؟⁽¹⁰⁾ وإذا كان الطريق واضحًا والحق لائحاً والداعي مسموماً فلِمَ الحيرة والغمى؟ وهل في الدنيا وضوح بهذا المعنى؟ أليست الحيرة والتردد والشك طريقاً إلى اليقين كما عبر عن ذلك الفلاسفة؟⁽¹¹⁾.

(1) طبقات الصوفية ص 300.

(2) أحمد بن عاصم الأنطاكي، السابق ص 139.

(3) يوسف بن الحسين الرازي، السابق ص 188.

(4) علي بن سهل الأصبهاني، السابق ص 234.

(5) رويم بن أحمد البغدادي، السابق ص 183.

(6) السابق ص 380.

(7) أبو بكر بن يزدانيار، السابق ص 409.

(8) أبو علي الرذباري، السابق ص 359.

(9) أبو سعيد بن الأعرابي، السابق ص 429.

(10) أبو عبد الله محمد بن خفيف، السابق ص 465.

(11) أحمد بن خضرويه، طبقات الصوفية ص 105.

الظن واليقين نقىضان مثل الكلام والصدق، والعبادة بالجوارح والورع⁽¹⁾ فلا يترك اليقين للظن⁽²⁾ ومن ظن حرم اليقين في حين أن الظن أي الشك طريق اليقين⁽³⁾. واليقين لا يأتي إلا بعد الظن. ويستطيع العالم الفقيه التمييز بين الظن واليقين⁽⁴⁾ وهي تجربة الشك والإيمان ولكنها إلى الإيمان أقرب مثل عمر الخيام. غيب الحديث خاف. والرمز متخاصف. والثقة في التصریح. غایة الإيمان اليقين. وغاية اليقين ما يجده الإنسان في قلبه وبمسمه بروحه. وبهيم عليه بفواده. وتسلو به نفسه⁽⁵⁾ والظن من النفوس الكاذبة والأمانى الخاتلة والواسوس الحاجبة لأنهم شاهدوا النفوس من المحظوظ⁽⁶⁾ والظن مثل الوهم لا يقود إلى المعرفة⁽⁷⁾ ويعتذر الصوفي عن جهله وشكه وظنه⁽⁸⁾ وحسن الظن هو تنزيه المولى عن الهم⁽⁹⁾ وموقف الرفق هو موقف اليقين النظري وليس حسن المعاملة في السلوك وهو حسن الظن. اليقين يحمي من الاضطراب، ويهدي إلى الحق. في حين أن حسن الظن يؤدي إلى التصديق⁽¹⁰⁾.

والوقوف على حق اليقين وهو القرآن، ثم إعطاء علم اليقين ثم مشاهدة عين اليقين يؤدي إلى سلامه الصدر. وعلامة ذلك الرضا بالقضاء والقدر والهيبة والمحبة، والحفظ والوكالة من غير تهمة اعتراف وكأن الاعتراض تهمة⁽¹¹⁾.

(1) التستري ص140.

(2) طبقات الصوفية ص188.

(3) التستري ص210.

(4) التستري ص83.

(5) «غيب هذا الحديث خاف. والرمز عنده متخاصف. وإنما ندندن حول هذه المغافي... فتق بهذا الذي كتبنا عند ثقة توخي على ما صرحتنا به. فإن غایة الإيمان اليقين. وغاية اليقين ما تحمله بقلبك وتمسه بروحك، وتهيمن عليه بفوادك، وتسلو به نفسك وحسك»، الإشارات ص332.

(6) ﴿وَأَنْتُمْ ظَنُوا كَمَا ظَنَّنُّمْ﴾، التفسير ص153.

(7) بالظن والوهم نحو الحق مطلبهم نحو الهواء يناجون السماوات الحلاج: الديوان ص295.

(8) إن اعتذاري إلىك جهل عظيم شك وفرط عيّ سابق ص335.

(9) التستري ص210.

(10) النفرى: المواقف، موقف الرفق ص103-104.

(11) اللمع ص797.

وهو لفظ قرآنی⁽¹⁾ له ثلات معانی: علم اليقین، عین اليقین، حق اليقین. والكشف لا يزيد من علم اليقین. وباستكمال حق اليقین يصير البلاء نعمة، والرخاء مصيبة. واليقین هو المکاشفة. وهي على ثلاثة أوجه: مکاشفة العيان بالأبصار يوم القيمة، ومکاشفة القلوب بحقائق الإيمان ب المباشرة اليقین بلا كيف ولا حد، ومکاشفة الآيات بإظهار قدرة الأنبياء بالمعجزات وللأولیاء بالكرامات.

واليقین حال رفيع. وأصله على ثلاثة أحوال:

الأول للأصغر وهم المریدون من العام. ولهم أول مراتب اليقین، الثقة بما في يد الله واليأس مما في يد الخلق. هو ارتفاع الشك. وإذا وجد العبد الرضا بما قسمه الله تکامل اليقین. هو تحقيق القلب بالمعنى الذي هو به.

والثاني للأوسط وهم الخصوص وهو زوال المعارضات على دوام الأوقات. وإذا تحقق العبد باليقین ترخل من يقین إلى يقین حتى يصير اليقین له وطنًا. واليقین هو المشاهدة.

والثالث للأکابر وهم خصوص الخصوص وهو تحقيق الإثبات للله بكل صفاته. وهو دوام انتصار القلوب لله بما أورده عليها من اليقین والإلهام. ولا يحدث إلا بعد قطع كل العلاقات والأسباب. وهو آخر الأحوال وأصلها وباطنها. نهايته التصديق بالغیب وإزالة كل شك وريب، والاستبشر وحلوة المناجاة، وصفاء النظر ومشاهدة القلوب بحقائق اليقین، وإزالة العلل. اليقین بالمعنى يؤدي إلى مشاهدة الأحوال. وإذا انكشفت حقائق المعنى خرج من أشجار الخلق، وخاطب بالتقريب، وهو الكشف عن الصدقية.

وصحة اليقین أول شعب الإخلاص وله ثلات علامات: سكون القلب إلى الثقة بالله، والانقياد لأمر الله، والإشفاق والوجل من سابق العلم⁽²⁾ ولليقین أول وأخر. أوله الطمأنينة، وأخره إفراد الله بالكافية.

لذلك اليقین على ثلات درجات من أدناها إلى أعلىها، من علم اليقین إلى

(1) السابق ص 102-104.

(2) السابق ص 175-176.

عين اليقين إلى حق اليقين⁽¹⁾ علم اليقين يقوم على البرهان مثل العلوم العقلية أو النظرية: الكلام والفلسفة والأصول. وعين اليقين يقوم على البيان والقدرة على التعبير مثل فنون الأدب ومنها التجارب الشعرية. وحق اليقين يقوم على العيان والمشاهدة والحضور والرؤبة المباشرة مثل علوم التصوف. علم اليقين لأصحاب العقول، وعين اليقين لأصحاب العلوم، وحق اليقين لأصحاب المعارف.

اليقين على ثلاثة مقامات: الأول المعاينة المطابقة للخبر وهو مقام الصديقين والمقربين والشهداء. والثاني التصديق والاستسلام المطابق للخبر أيضاً وهو مقام المؤمنين. يضعف ويقوى مثل الإيمان. يزيد وينقص طبقاً للأسباب والعادة والحجج والمكاشفة، والوسائل وال المباشرة. يأنسون بالخلق. ويتلونون بالخلاف. وهو لعموم المؤمنين، لأصحاب اليمين. والثالث يقين ظن يقوى بدلائل العلم والخبر وأقوال العلماء. يقوى ويضعف بالأدلة. وهو يقين المتكلمين وأهل الرأي وعلوم العقل والقياس والنظر. هو علم التوحيد والمعرفة على قدر اليقين، واليقين على قدر الصفاء والإيمان، والصفاء والإيمان على قدر المعاملة والرعاية. والظل الذي توارى إليه موسى هو ما خصه الله به من علم اليقين⁽²⁾ علم اليقين ما يأتي بالدليل. وعين اليقين علم لا نزاع ولا اضطراب فيه. وحق اليقين لا حركة ولا سكون فيها⁽³⁾ علم اليقين يدل على الأفعال. فإذا فعلها وأخلص فيها وظهرت له البينات صار حق اليقين⁽⁴⁾.

(1) الرسالة ص 44.

(2) «فَسَئَلَهُمَا ثُمَّ تَوَكَّلَ إِلَى الظَّلِيلِ»، الحلاج: التفسير ص 137.

(3) «عِلْمُ الْيَقِينِ»، «ثُمَّ لَتَرَوْهَا عَيْنَ الْيَقِينِ»، السابق ص 56.

(4) طبقات الصوفية ص 483.

العلم بالله ديني إذ أدين به والجهل بالعين إيماني وتوحيدني في كل مجلسي أراه حين أشهده ما بين صورة تنزيه وتحديد



4 - الإدراك والفراسة

و«الفراسة» من أكبر موضوعات المعرفة الصوفية⁽¹⁾ وهي مذكورة في القرآن «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِينَ لِلْمُتَوَسِّمِينَ». والتوسّم هو الفراسة. وكذلك حديث «اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينظر بنور الله». فهي خصوصية أهل الإيمان. ولا يكتفي بإعطاء تعریفات للفراسة بل تروي حکایات عنها. المتوسّم هو العارف ما في بواطن القلوب بالاستدلال بالعلامات وهي دعوة «كُونُوا رَبِّيَّنِينَ» أي علماء حكماء ومتخلقين بأخلاق الحق⁽²⁾ ولا يصح الإدراك الحسي إلا برؤية الاتجاهات الستة⁽³⁾ فهو إدراك للشيء في المكان، إدراك خارجي. وهو محدود بالرؤى والمنظور والحس بداية العلم التجربى. موقف الإدراك هو رؤية العلم وطريقه. فالعلم طرقات تؤدي إلى حقائق العلم. حقائق العلم غرائمه، وغرائمه مبلغه، ومبلغه مطلعه، ومطلعه حده، وحده موقفه⁽⁴⁾ والعلم بالسمع والرؤية والصحبة. والحس من صفة النفس. ولا يدرك فقد المحسوس الناعس حتى عند غلبة الوجد⁽⁵⁾ أما الفراسة فهي أيضاً إدراك حسي لما وراء الحس. هو خاطر يهجم على القلب فينفي ما يضاده ويستولي عليه. وتكون حسب قوة الإيمان. هو نور الحق دون سهو أو غفلة⁽⁶⁾ هو حكم الحق على لسان الإنسان. هي سواتع أنوار تلمع في القلب وتمكن من معرفة سرائر الغيوب لمشاهدتها والتعبير عنها بضمير الحق⁽⁷⁾ وهي أقرب إلى الكرامة النظرية في مقابل الكرامة العملية. الفراسة مكاشفة اليقين ومعاينة الغيب، ومن مقامات الإيمان. هي رؤية الغيب دون خفاء شيء منه⁽⁸⁾ وهو ما سماه القرآن الاستنباط «عَلَمَهُ اللَّذِينَ يَسْتَبِطُونَ مِنْهُ». هي روح تنقلب في الملوك فتشرف على معاني الغيوب فتنطق عن أسرار الخلق عن مشاهدة ومعاينة

(1) الرسالة ص 105-110، اللمع ص 198.

(2) السابق ص 106.

(3) التستري ص 153.

(4) الفري : المواقف، موقف الإدراك ص 203-205.

(5) اللمع ص 424.

(6) الرسالة ص 105.

(7) السابق ص 105.

(8) السابق ص 106.

وليس عن ظن وحسبان. الفراسة ظن وفق الصواب. يخطئ ويصيب. فإذا تحقق في الفراسة تتحقق في حكمها لأنها تحكم بنور الله لا بالنفس⁽¹⁾ وإذا استولى الحق على سر ملكه الإنسان فيعيشه ويخبر عنه. الفراسة نظر أحد في عين آخر. وهي معرفة حقيقة. هي القدرة على معرفة الأسرار إذا تملكت أحداً⁽²⁾ وصاحب الفراسة يصيب في نظرته في أول مقصود ولا يعتمد على تأويل أو ظن أو حسبان كما هو الحال عند المنجمين. المتغرس هو المصيب بأول مرماه⁽³⁾ هي خاطر بلا معارض وإلا تحول إلى خاطر وحديث نفسي⁽⁴⁾ ليست ادعاء للذات ولكن انتقاء لفراسة الغير. تحبي الموتى، وتتوقع الضمير. وهو معنى آية ﴿أَوْمَنَ كَانَ مَيّتاً فَأَحْيَيْتَهُ﴾⁽⁵⁾.

والأخلاق شرط الفراسة مثل غض البصر عن المحارم، وإمساك النفس عن الشهوات وتعمير الباطن بدوام المراقبة والظاهر باتباع السنة وتعود على الحلال. وهو معنى آية ﴿وَنَفَّثْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾⁽⁶⁾ الفراسة تأدب بأدب الله. وأدب الله تحمل الكل، الصغير والكبير. وهذا يتم لسعة عليه ومراجعة الكلام على الكتاب والسنة. ولا تصح لمدع⁽⁷⁾ وصفة أهل الله المعرفة والعلم والسماع والذكر والنظر والكلام وكلها مظاهر للحياة. فالفراسة عكس الادعاء كما أن الصدق عكس الكذب. في حين أن الفراسة في علم النفس هي القدرة على معرفة الظواهر اللامرئية من القرائن الحسية.

5 - المعرفة الكشفية.

وإذا كان العلم خيراً من المال وكان يحرس العالم فإن العالم يحرس المال. فإنه أيضاً نور يقذفه الله تعالى في القلب. وهو المعرفة الكشفية. وإذا كان العلم

(1) طبقات الصوفية ص 174.

(2) الحلاج: الولاية ص 242.

(3) الرسالة ص 107.

(4) أبو جعفر الحداد، السابق ص 107.

(5) أبو حفص التیسابوري، السابق ص 107.

(6) أبو الحسن التوسي، الرسالة ص 106-107.

(7) التستري ص 153 / 218.

استبياناً للمشكلات في الدين فإن المعرفة بيان شبكات حاكت في الصدور. العلم عقلي والمعرفة قلبية⁽¹⁾ والعارف بحاله أفضل من العالم بحاله. فالعلم عقلي والمعرفة شعورية. والمعرفة التي لا يعترف بها أحد مخيبة. وإنكار المعرفة التي لا يعمل بها المفكر أيضاً مخيبة. والإنكار صفة المعرفة وحليفتها. الجهل صورتها. وغيابها عن الأفهام آيتها.

والمعرفة تناقض بين الذات والموضوع. إذ كيف تعرف الذات موضوع المعرفة بلا أين ولا متى، بلا مكان ولا زمان ولا جهة ولا بداية ولا نهاية؟ هل بين الذات والموضوع اتصال أم انفصال؟ لا تصح المعرفة إلا لمحدود ومحدود ومجهود ومكروه⁽²⁾ المعرفة للما وراء، لما وراء الوراء، وما وراء المدي، وما وراء المهمة، وما وراء الأسرار، وما وراء الأخبار، وما وراء الإدراك⁽³⁾ وهناك ادعاءات عده لإمكانية المعرفة تستلزم المعرفة الكشفية وتبررها. ويسوقها ابن تيمية لنقد المنطق الأرسطي وتبرير الوحي وهي: أولاً، إمكانية المعرفة بالفقد والوجود. وهذا حالتان نفسيان من الأحوال. فكيف يعرف المفقود الموجود؟ وكيف يعرف الحادث القديم؟ ثانياً، إمكانية المعرفة بعد الجهل. والجهل حجاب، والمعرفة كشف حجاب. ثالثاً، إمكانية المعرفة بالاسم لأن الاسم لا يفارق المسمى. فهل يمكن الوصول من الاسم إلى المسمى، ومن اللغة إلى الوجود، ومن الصوت أو الحرف إلى الشيء والعالم؟ رابعاً، إمكانية المعرفة بالمعرفة نفسه، وهو تحصيل حاصل. فكيف يمكن المعرفة بالمعرفة وهو غير معروف بعد؟ خامساً، إمكانية المعرفة والاستدلال عليه بالخلق والصنع كما قال المتكلمون والحكماء. وهو اكتفاء بالصنعة دون الصانع. وكيف يدل الأقل على الأكثر، والكم على الكيف، والمرئي على اللامائي؟ سادساً، ويمكن معرفته بالعجز عن معرفته كما قيل «العجز عن إدراك الإدراك إدراك». وكيف يدرك العاجز وهو منقطع عن المعروف ولا اتصال بين العارف والمعرفة؟ سابعاً، ويمكن معرفته على التبادل. فالمعرفه قصد متتبادل بين الذات العارف وموضوع المعرفة. «كما عرفني عرفته». وإذا كان

(1) وهو ما يسمى في نظرية المعرفة في الغرب ما وراء المنطق Meta-logic أو ما وراء العلم Meta-science. يستان المعرفة، أعمال ص 213.

(2) قوت القلوب ج 1/ 297.

(3) انظر أيضاً: التراث والتجديد، ص 137-126.

المعلوم مفارقاً للذات فكيف يعرف؟ ثامناً، يمكن معرفته كما وصف نفسه. وهو افتئان بالخبر دون الأثر، وبالرواية دون الدراسة. وهو إقرار باستحالة المعرفة لأن المعروف هو الذي عرف نفسه بنفسه. تاسعاً، يمكن معرفته بالحد المنطقي، الجنس والفصل. والمعرف لا يُحد ولا يتخيّز ولا يتبعض، لا جنس ولا فصل له⁽¹⁾ عاشراً، ولا يمكن معرفته على الحقيقة لأن وجود العارف أقل من وجود المعروف وهو ادعاء⁽²⁾.

والمعرفة ليست فقط تصوراً بل تصديقاً. ولا يعني التصديق الحكم بل إيجاد البرهان اليقيني على صدق المعرفة. الخلق كلهم يدعون المعرفة دون صدقها على عكس الأنبياء والأولياء⁽³⁾ وصدق المعرفة هو علم العلم. ولا يُعرف الشيء إلا بضده. فلا يُعرف الإخلاص إلا بالرياء⁽⁴⁾ وإذا عرف العبد العدو عرف رباه. فالمعرفة بالضد، ومعرفة الشيطان شرط لمعرفة الله. ومعرفة الشر مقدمة لمعرفة الخير⁽⁵⁾.

والمعرفة فكر أي إنها معرفة حياة. وشجرة المعرفة تسقى بماء الفكر⁽⁶⁾ ولا حياة إلا لأهل المعرفة وهم الخلق. وهم متتحركون في أسبابهم. يربون على الأرض. فالحياة حركة. والمعرفة حركة «صوفية»⁽⁷⁾ والعارفون بين ذائق وشائق وواماً. فالمنة شاقتهم. والشوق ذوقهم. من ذاق في شوق فردي سكن وتمكن. ومن ذاق من غير رئي أورث الانزعاج والهيمان⁽⁸⁾ والعطش على درجات: عطش البراري، وعطش شط النيل. فالعارف لا يرتوي⁽⁹⁾.

حقيقة المعرفة الخروج من المعارف ، قراءة ما بين السطور ، استنباط العلم

(1) الحجاج: بستان المعرفة، أعمال ص 213-214.

(2) السابق ص 225.

(3) أبو محمد عبد الله الرازي: طبقات الصوفية ص 452-453.

(4) أبو عثمان المغربي، السابق ص 480.

(5) التستري ص 261.

(6) طبقات الصوفية ص 241.

(7) السابق ص 449-450.

(8) السابق ص 430، التستري ص 286.

(9) طبقات الصوفية ص 389.

من المعلومات، ألا يخطر بالقلب ما دونه. المعرفة هي المعرفة الجوهرية⁽¹⁾. تحدث المعرفة إذا بدا الشاهد، وفنت الشواهد، وذهبت الحواس، وأضمحل الإحساس. فالمعرفة هي المعرفة الباطنية. البداية المعرفة، والنهاية التوحيد. وقد سمي الشاهد شاهداً لأن الشاهد الحق شاهد في الضمير، مطلع على الأسرار، وشاهد لجماله في خلقه وعباده. ويشهد الصوفي بقطع منزل المربيدين وهموم العارفين.

المعرفة إحضار السر بصنوف الفكر في مراعاة مواجيد الأذكار على حسب توالي إعلام الكشوف. فالمعرفة شعورية وهي معرفة الحال في الوقت⁽²⁾ هي رؤية الأشياء، واستهلاك الكل في الأجزاء. فالمعرفة طبيعية ورؤية الكل في الأجزاء ليست معرفة صورية نظرية مجردة. المعرفة وصفية. من عرف ما وصفه وصف ما عرفه. ثم تسلب المعرفة لذة المعرفة لأنها تصبح هما⁽³⁾.

ولا تتم المعرفة مع الشهوة. ولا يعرف نفسه من تصحبه شهوته⁽⁴⁾ لذلك الزهد شرط. هم العارف ما يأمل، وهم الزاهد ما يأكل. هم العارف ما يأكل. وهم الزاهد ألا يأكل⁽⁵⁾ العارف صافي الباطن مختلط الظاهر في حين أن الزاهد صافي الظاهر مختلط الباطن. فالعارف أعلى من الزاهد. العارفون غرباء في الآخرة، والزاهدون غرباء في الدنيا⁽⁶⁾ ومن عرف الله فإنه يزهد في كل شيء يشغله عنه. والمحبة طريقها. وأمل العارف في الدنيا الإيمان وفي الآخرة العفو. وأمل الزاهد في الدنيا الآيات، وفي الآخرة الكرامات. العلم يورث المخافة، والمعرفة تورث الإنابة، والزهد يورث الراحة⁽⁷⁾ حقيقة المعرفة محبة للله بالقلب، وذكره باللسان، وقطع الهمة من كل شيء سواه. وهذا تعريف للمعرفة بالمعرفة بالمعروف

(1) السابق ص 444.

(2) التستري ص 294.

(3) الولاية ص 245-246.

(4) البسطامي، طبقات الصوفية ص 70/72.

(5) «طوبى لمن كان همه واحداً، ولم يشغل قلبه بما رأى عيناه وسمعت أذناه. فمن عرف الله فإنه يزهد في كل شيء شغله عنه»، شطحات الصوفية ص 175.

(6) يحيى بن معاذ، السابق ص 112.

(7) طبقات الصوفية ص 51/53. اللمع ص 301.

وليس تعريف المعرفة في ذاتها. ومن عالمة المعرفة المحبة لأن من عرف أحب ومن أحب عرف⁽¹⁾ شرط المعرفة استحضار الله في القلب من أجل يقطة الضمير واستيعاب الكل.

تتم المعرفة بتضييع ما للعارف والوقوف مع ما لله. ولماذا لا تكون المعرفة من ذاتها وليس من خارجها، بالوقوف مع الذات وليس ضدها؟ وعالمة العارف إلا يفتر عن ذكر الله، ولا يمل من أداء حقه، ولا يستأنس بغيره. ويُعرف الله بالله، ويعرف ما دون الله بنور الله⁽²⁾ فما دور المعرفة المستقلة إذن؟ المعرفة في ذات الحق جهل، والعلم في حقيقة المعرفة حيرة، والإشارة شرك في الإشارة. وأبعد الخلق من الله أكثرهم إشارة إليه. فذات الله خارج المعرفة. ومعرفة المعرفة حيرة. والله ليس في مكان حتى يشار إليه. ومن ثم يستحيل معرفة الله أو العلم به أو الإشارة إليه. والمعرفة في ذات الحق جهل خوفاً من الواقع في التشبيه. والعلم في حقيقته. المعرفة جنابة لوجود الظاهر والباطن. والإشارة من المشير شرك لأنه يتضمن الاثنينية⁽³⁾ من التمس الحق بنور الإيمان كمن يطلب الشمس بنور الكواكب. فالحق أسطع من الإيمان به⁽⁴⁾ ليس على العارف أشد من الحجاب عن الله ولو طرفة عين. فالمعرفة مشاهدة وكشف. المعرفة تهتك الحجب بين الإنسان والله والدنيا هي التي تحجب. العلم كشف والدنيا حجاب. المعرفة سراج والعقل فتيل. والعلم نار والمزيد زيت. وعلى قدر الزيادة تكون النار. وهو التشبيه القرآني، السراج المضيء الذي لم تمسسه نار. تتولد الشكوى وضيق الصدر من قلة المعرفة بالله. ومن أراد أن يعرف حل محل نفسه ومتابعتها للحق أو مخالفتها له فلينظر مما يماليه في مراد له. فإن كان مثله فإنه متابع للحق. وهي التجربة المشتركة بين الذوات. وما يحبب الخلوة للعارفين ويحميهم من الغفلة وثبة الأكياس عن فخ الدنيا. مع أن العلم يأتي من التجارب الحية في الحياة اليومية.

والدعاة الأثير بصفاء المعرفة وتصحيح المعاملة على السنة بين الإنسان والله

(1) اللمع ص.57

(2) أحمد بن حضريوه، السابق ص.105.

(3) شطحات الصوفية ص.170.

(4) السابق ص.59-60، الولاية ص.236.

وصدق التوكل عليه، وحسن الظن به، ومن كل من يقرب إليه من العوافي في الدارين. والمعرفة في الدنيا مع اليقين والتوكل. المعرفة نور واليقين هداية، والتوكل سر أطلع الله الأنبياء والصديقين على البسيير منه. والمعرفة تؤدي إلى المحبة بالضرورة. فالأخلاق شرط المعرفة وسابقة عليها. الأخلاق مقدمة والمعرفة نتيجة. العارف لا يكره شيء، ويصفو له كل شيء⁽¹⁾ والمعرفة نتيجة صفاء القلب. لا يفرح بشيء، ولا يخاف من شيء. وعلامة العارف أن يكون طعامه واحد، وبيته حيثما أدرك، وشغله بربه⁽²⁾ شرط المعرفة النفس العارية والبطن الجائع⁽³⁾ وأيضا عدم الفتور عن ذكره ولا الملل من حقه ولا الاستئناس بغيره. وأدنى ما يجب على العارف أن يهبه له ما قد ملكه⁽⁴⁾ وثواب العارف من ربه هو⁽⁵⁾.

والمعصومون يعيشون في رحمة العلم، والمطيعون في رحمة القرب. فالعلم عصمة، والقرب طاعة. والعصمة والطاعة ليستا صفتين بشريتين. العلم خطأ وصواب، والطاعة يت捷ذبها الهوى. ومن عرف الله نال معرفته. ومن نال معرفة جوز أمره على كل شيء دونه. فالمعرفة عمل. وكل شيء جائز دون الله. ومعرفة قيام الله تذهب النوم. فالعمل سابق للمعرفة وتال لها في آن واحد⁽⁶⁾ وعند أهل المعرفة للدين وأسمال: خمسة في الظاهر وهي: صدق اللسان، وسخاؤة الملك، وتواضع الأبدان، وكف الأذى واحتماله. وخمسة في الباطن: حب وجود السيد، وخوف الفراق، ورجاء الوصول، والندم على ما فعله، والحياء من رب⁽⁷⁾ لا فرق إذن بين الأخلاق والمعرفة. الأخلاق مقدمة للمعرفة ونتيجة لها في آن واحد. ولا تأتي المعرفة من الدنيا بدايتها ودوائتها ولا يُرجع إليها⁽⁸⁾ إنما العبادة تؤدي

(1) شطحات ص118. «من عرف الله فإنه يزهد في كل ما يشغله»، السابق ص226، اللمع ص56-58.

(2) السابق ص165/170. «رب أفهمني عنك فإني لا أفهم عنك إلا بك»، السابق ص172.

(3) شطحات الصوفية ص144/153.

(4) السابق ص165.

(5) السابق ص165. «ثواب العارف من ربه وكمال العارف احترافه فيه»، السابق ص172.

(6) التستري ص261-262، «محال أن تعرفه ثم لا تحبه»، شطحات الصوفية ص156.

(7) عوارف العارف ج3/8-9.

(8) التستري ص256.

إلى معرفة الله والجهل بالله يمنع من معرفته. العبادة شرط المعرفة، والمعرفة شرط العبادة. وثلاثة أشياء تستحکم بها مقام العبودية لله: الفهم والزهد والفراسة. وهي العلم والطاعة والإخلاص. وضدھا الجهل والمعصية والرياء⁽¹⁾ وهناك فرق بين العابد والعارف. العابد يعبد بالحال، والعارف يعبد في الحال. فحال العابد خارجي مثل أوقات الشعائر في حين أن حال العارف داخلي، حال النفس⁽²⁾ العبادة ظاهر، والمعرفة باطن.

والعارف كل يوم أخشع لأنه كل ساعة أقرب. وشرط القرب عدم الانشغال عن الله حتى بحلوة القرب⁽³⁾ العارف لا يلزم حالة واحدة. إنما يلزم ربه في الحالات كلها. وما يرفع العبد العلم والأدب والأمانة والعفة. فالعلم هو العلم الأخلاقي⁽⁴⁾ والأخلاق شرط المعرفة. والاستقامة ركيزة الأخلاق وأحسن معرفة هي أحسن أخلاق. ومن علامة المعرفة بالله القيام بحقوقه وإيشاره على النفس فيما دخل تحت القدرة. فالمعرفه حقوق، ليس فقط حقوق الله بل أيضاً حقوق الإنسان⁽⁵⁾ ولا توجد درجة أعلى من العارف إلا وجود المعروف. فهو قادر على معرفة كل شيء. وقد تختلف المعرفات إلا في تجريد التوحيد. وأدنى واجب للعارف أن يهب للمعروف ما قد ملكه⁽⁶⁾ وليس للعارف نعمة لأنه في كل نعمة⁽⁷⁾.

وإذا عرف الإنسان نفسه عرف ربه، فالله حال في النفس **﴿وَقَوْفَ أَفْسِكُمْ أَفَلَا يَتَبَرَّوْنَ﴾**. وإذا عرف الإنسان عقله، عرف ما بينه وبين الله. فالله قصد للعقل. وإذا عرف العلم عرف كيفية الوصول إلى الرب، فالعلم طريق إلى الله. عظمة أهل المعرفة بالله النظر في عظمته وملكته وطلب مرضاته أو في زاده أو في انتظار القدوم إليه. فالمعرفة به وبرضاه وبرزقه مع الانتظار للذهاب إليه. دور الإنسان إذن

(1) السابق ص 68.

(2) شطحات الصوفية ص 102 / 106 / 144. «اطلع الله على قلوب أوليائه. فمنهم من لم يكن يصلح لحمل المعرفة صرفاً فشغلهم بالعبادة»، السابق ص 207 / 172.

(3) شطحات الصوفية ص 135.

(4) ذو النون، طبقات الصوفية ص 26.

(5) اللمع ص 301.

(6) طبقات الصوفية ص 69.

(7) السابق ص 90.

سلبي خالص. والعالم غائب عنه. والفعل لا وجود له. ومعرفة الله إحدى ضرورات ثلاث مع ضرورة الخلق وضرورة الحال أي الافتقار إليه. وهي ضرورات خارج حرية الإنسان. والأصل في المعرفة معرفة الربوبية ثم القول ثم العلم ثم اليقين ثم اليمين ثم الإيمان ثم الشهادة ثم الحكم والحاكم هو الله. فالله بداية المعرفة ونهايتها⁽¹⁾.

والمعرفة على ثلاثة أنواع: معرفة إقرار، ومعرفة حقيقة، ومعرفة مشاهدة. ينتج عنها أشكال التعبير بالعبارة والكلام والإشارة⁽²⁾ ومعرفة الرسول درجة من درجاتها، ولو اقترب منها الصوفي لاحترق. وهي بداية ظهور الحقيقة المحمدية⁽³⁾ والمعرفة على ثلاثة درجات: طلب الله من الغفلة، والهرب من الله للعجز عنه، والوقف دون طلب أو هرب⁽⁴⁾ المعرفة مطالعة القلوب لإفراده على لطائف تعريفه⁽⁵⁾ من عرف الله ذهب من قلبه النوم. فالمعرفة يقظة دائمة. ولا يعرف إلا إذا كانت هيبيته في القلب. ولا يذكر إلا إذا شعر بالطامة⁽⁶⁾ والقلب المتخللي عن سوى الله يرى الغيب والأسرار. ليس للعارف حاجة ولا اختيار فقيمه بموجده⁽⁷⁾. ومقتضي العقل أن يعلم العارف أن الله غني عن عمله⁽⁸⁾ وأكمل العقلاً من يقر بالعجز عن معرفته. فكيف إذن حضوره في كل شيء وهو مجھول؟⁽⁹⁾ ويعرف رب بذكره وقول لا إله إلا الله مع الثبات⁽¹⁰⁾ وقد يكون العالم محجوباً من الله إن

(1) السابق ص 201.

(2) اللمع ص 64.

(3) «غشت في بحر المعرفات حتى بلغت بحر محمد... فرأيت بيني وبينه ألف مقام. واقتربت من واحد فاحترق»، شطحات الصوفية ص 152/86.

(4) «أهل المعرفة مع الله على ثلاثة مقامات: فقوم طلبوا الله من حيث الغفلة عنه. وقسم هربوا من الله من حيث العجز عنه. وقسم أوقفهم فيما لا طلب معه ولا هرب لهم عنه»، السابق ص 134-135/137-102.

(5) هذا هو رأي الجنيد، اللمع ص 57.

(6) السابق ص 61.

(7) السابق ص 61.

(8) السابق ص 135.

(9) طبقات الصوفية ص 58/60.

(10) السابق ص 145.

لم يعلم أن ما لديه من العلم هو مجرد سطر من اللوح المحفوظ⁽¹⁾ والعارف لا يسأل. ومن لا يعرف لا يعرف قول العارف⁽²⁾ فالمعونة شرط المعرفة، المعرفة الأولية شرط المعرفة الثانية، المعرفة البديهية أو الحدسية شرط المعرفة الإلهية. ولا يزال العارف يعرف، والمعارف تعرف حتى يهلك العارف في المعارض فيتكلم عن العارف ويبيقي بلا معارف⁽³⁾ ولو أن مئات الآلوف من الملائكة بقدر جبريل وميكائيل وإسرافيل في قلب العارف ما أحسن بهم العارف. وإن أحسن بهم فليس بعارف لأن المعرفة لاشورية⁽⁴⁾ إذا رأى أحد العارف هابه، وإذا فارقه هابه. وإذا رأى الصادق الزاهد هابه. وإذا فارقه هان عليه أمره⁽⁵⁾.

وعلامة العارف خمسة أشياء: القيام على باب الرب، الإقبال إليه، الأنس به، عدم الانشغال إلا به، والفرار من الخلق إلى الخالق، ومن الأسباب إلى ولديها⁽⁶⁾ وفي صنعة العارف، غيبوبة الخلق منه. وسعة مقام العارف وأدنى صفة العارف أن تجري فيه صفات الحق وجنس الريوبوية. للخلق أحوال. ولا حال للعارف لحجب رسومه. فلا يشاهد في اليقظة والنوم إلا الله⁽⁷⁾ وإذا التفت العارف إلى الخلق بغير إذن الخالق فإنه لم يعرف⁽⁸⁾ العالم يلاحظ نفسه، والعارف يلاحظ ربه. ومن علامات المعرفة أن يصبح العارف في قبضة الله، تجري عليه تصارييف القدرة وكأن ثمن المعرفة فقدان الحرية⁽⁹⁾ المعرفة هي الدافع على الإنابة. والعارف سره مع الله⁽¹⁰⁾.

(1) السابق ص 155/163.

(2) «لو عرفت ما كنت تسألني عنه. ومن لم يعرف الله فلا يعرف قول العارف. ومن عرف الله يستغنى عن السؤال»، شطحات ص 125.

(3) السابق ص 146.

(4) «لو أن مائة ألف ملك كلهم بقدر جبريل وميكائيل وإسرافيل في قلب العارف وفي كل زاوية من زوايا قلبه ما حس به العارف ولا شعر. ولا علم أنهم في كون الله موجودون. وإن حس بهم فليس بعارف»، السابق ص 150/166.

(5) السابق ص 172.

(6) شطحات الصوفية ص 166/172-206.

(7) السابق ص 168/261.

(8) اللمع ص 58/61.

(9) الحجاج: التفسير ص 142.

(10) اللمع ص 57.

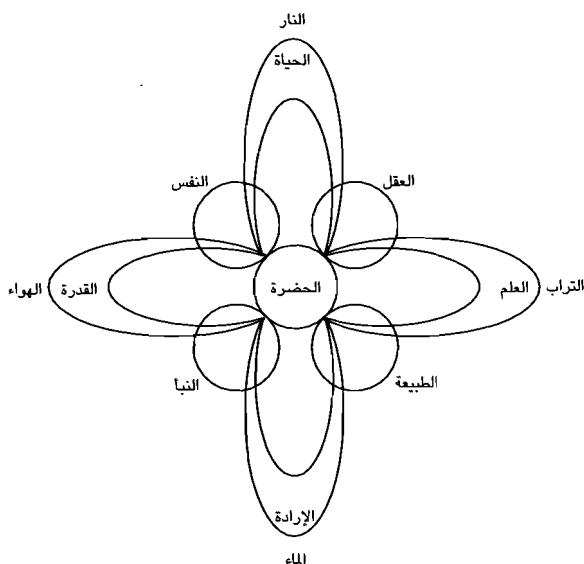
العارف مع الناس وليس معهم، داخل معهم وبائن منهم⁽¹⁾ معرفته من الله ومن الناس، من الوحي ومن الحياة اليومية، من السماء ومن الأرض، من أعلى ومن أدني، من المثال ومن الواقع. العارف هو العليم بأسرار المنازل، بالله وبالكون، بالحق وبالخلق⁽²⁾.

6 – المعرفة المباشرة

وتقابل درجات اليقين الثلاثة درجات الوصول إليها وهي: المحاضرة والمكاشفة والمشاهدة. المحاضرة في البداية تقابل علم اليقين، والمكاشفة في الوسط تقابل عين اليقين، والمشاهدة في النهاية تقابل حق اليقين. المحاضرة

(1) السابق ص 58.

(2) «إن في معرفة أسرار وصف المنازل السفلية ومقاماتها، وكيف يرتاح العارف عند ذكره بدايته فيحسن إليها مع علو مقامه، وما السر الذي يتجلّى له حتى يدعون إلى ذلك»، الفتوحات ج 1/ 255-261.



السابق ص 260.

حضور القلب. وقد يكون بتواتر البرهان على ما وراء الستر. والحضور استيلاء سلطان الذكر. والمكاشفة حضور بنعت البيان دون ما حاجة إلى دليل أو طلب سبيل. لا تخلو من دواعي الريب. ولا محجوب فيه من نعت الغيب. والمشاهدة حضور الحق دون تهمة وكشف الستر وإشراق شمس الشهود. صاحب المحاضرة مشروط بيأياته. صاحب المكاشفة مبسوط بصفاته، وصاحب المشاهدة ملقي بذاته. صاحب المحاضرة يهدى عقله، وصاحب المكاشفة يدّنيه علمه، وصاحب المشاهدة تمحوه معرفته. يبدأ اليقين بالمكاشفة ثم المعاينة **(لتَرَوْهُمَا عَيْنَ الْيَقِينِ)**، والمشاهدة وهي الطمأنينة إلى الإيمان⁽¹⁾ فالمشاهدة توالي أنوار التجلي على القلب دون ستر أو انقطاع كاتصال البروق. ولا تصح إذا ما بقي عرق قائم⁽²⁾ ولا تقتضي المعاينة بين الشاهد والمشهود. المحاضرة ابتداء المكاشفة، والمكاشفة بداية المشاهدة. وقد تضم المعاينة إلى المحاضرة والمكاشفة والمشاهدة. فالعلم هو المعاينة. ومن لم يعتبر بالمعاينة لا يتعظ بالموعظة ويستغنى عنها⁽³⁾ المعاينة هي التجربة الذاتية. المحاضرة حضور القلب. وقد يكون بتواتر البرهان وهو مازال وراء الستر أو باستيلاء سلطان الذكر. المشاهدات للقلوب، والمكافئات للأسرار، والمعاينات للبصائر، والمراعاة للأبصار⁽⁴⁾ فهذه أربع درجات للمعرفة: مشاهدة القلب، ومكاشفة السر. الأول ذات، والثاني موضوع. والمعاينة لل بصيرة والمرأة للبصر. الأولى للعين الباطنة، والثانية للعين الظاهرة⁽⁵⁾ ..

الكشف ما يستتر على الفهم فيكشف عنه للإنسان رؤية العين. كشف العيون بالإبصار. وكشف القلوب بالاتصال⁽⁶⁾ والمكاشفة حضور باليان دون ما حاجة إلى دليل⁽⁷⁾ العلوم بالوسائل، والحقائق بالمكاشفة⁽⁸⁾ واليقين مع الكشف⁽⁹⁾ والكشف

(1) التسري ص 258-259.

(2) الرسالة ص 40.

(3) يحيى بن معاذ، طبقات الصوفية ص 113.

(4) الرسالة ص 40.

(5) السابق ص 331.

(6) اللمع ص 422، طبقات الصوفية ص 476.

(7) الرسالة ص 40.

(8) السابق ص 430.

(9) النفي: موقف رؤيته، المواقف ص 162-163.

شهادة. وهذا موقف حق المعرفة⁽¹⁾ المكافحة أمانة الفهم وتحقيق زيادة الحال وتحقيق الإشارة⁽²⁾ المكافحة متعلقة بالمعانٍ، والمشاهدة متعلقة بالذوات. المشاهدة للمسمى والمكافحة لحكم الأسماء. المكافحة أتم من المشاهدة إلا لو صحت مشاهدة ذات الحق. فإن لم تكن فهي المكافحة. المكافحة تلطيف الكثيف، والمشاهدة تكثيف اللطيف. الشاهد ما يشهد بما غاب ويحضره في القلب. هو في الضمير والسر. أحلام الغيب لا تشاهد في الدنيا ولكن تشاهد فضائح الدعوى في عالم الشاهد. عالم الغائب مجهرة أحكامه⁽³⁾ والمشهود ما يشهده الشاهد. وهمما لفظان قرأتان **﴿وَشَاهِدٌ وَّمُشْهُودٌ﴾**⁽⁴⁾ شاهد الغيب هو شاهد الذمة. وشاهد اللبس هو شاهد النزع. وشاهد العلم هو شاهد العمل. وشاهد النوم هو شاهد اليقظة⁽⁵⁾ المشاهدة إطلاع القلوب بصفاء اليقين إلى ما أخبر الحق عن الغيب⁽⁶⁾ ولا يجوز الاستدلال بالشاهد على الغائب لأنه لا يعتد بصفات من يشاهد ولا يعاين. وهو ذو مثل على صفة من لا يشاهد في الدنيا ولا يعاين ولا مثل له ولا نظير⁽⁷⁾ و«الشاهد» ما يكون حاضراً في القلب وما يغلب عليه ذكره حتى كأنه يراه ويبيصره وإن كان غائباً عنه. هو الاستيلاء على القلب حتى يشاهد. وقد يكون المشاهد العلم أو الوجود كل ما يحضر في القلب شاهد. والسؤال هو من يشاهد الشاهد الحق أم يشاهد الحق الشاهد؟⁽⁸⁾ وفي كلتا الحالتين الشاهد والشهادة من نفس الاستيقان أي الفناء عن البشرية أو البقاء فيها. ولا تتضمن المشاهدة التفرقة بل المشاركة. المشاهدة حضور الحق. ولا تصبح لو بقي للإنسان عرق قائم. المعرفة ظهور الحقائق، وتلقي الشواهد، وصرف النظر عن

(1) موقف حق المعرفة، السابق ص 163-164.

(2) الفتوحات ج 2/ 496-498.

(3) طبقات الصوفية ص 369.

(4) مثل:

وفي كل شيء له شاهد يدل على أنه واحد
اللمع ص 415.

(5) المواقف ص 121-122.

(6) طبقات الصوفية ص 465.

(7) السابق ص 315.

(8) الرسالة ص 44.

موضوع محدد⁽¹⁾ المعرفة كلية وليس جزئية، نازلة وليس صاعدة، استنباطية وليس استقرائية. الواقع مثير وحامل لها، وليس مبدعها وحالقها. المشاهدة أن تتوالى أنوار التجلي على القلب دون ستر أو انقطاع وهي طبع وخلقة وهبة⁽²⁾ المشاهدة رؤية الأشياء بدلائل التوحيد ورؤيتها في الأشياء وحقيقة اليقين من غير شك⁽³⁾ كما يستعمل فعل «شهد» ومشتقاته مثل «أشهد» ويعني «أرى»، «أتحقق»⁽⁴⁾ لذلك خصص موقف للبصيرة⁽⁵⁾ فالعلم معلوم ومعيون أي أنه موضوع المعرفة والرؤية بالعين. وعلم المشاهدة لا ينير فقط بل يحرق⁽⁶⁾ مشاهدة الأرواح تحقيقاً. ومشاهد القلوب تعريف. فالروح تشاهد، والقلب يعرف⁽⁷⁾.

المشاهدة لفظ قرآنی⁽⁸⁾ الشاهد الله، والمشهود الكون. ومن شاهد الله بقلبه لم يشاهد سواه. والمشاهدة ما لا فات القلوب من الغيب دون عيان أو وجد. هو وصل بين رؤية القلب ورؤية العيان لأن رؤية القلوب عند كشف اليقين زيادة توهّم. المشاهدة هي المحاضرة والمناداة. هي زوائد اليقين سطعت بكواشف الحضور غير خارجة من تغطية القلب. هو حضور بمعنى قرب مقربون بعلم اليقين وحقائقها.

وهي على ثلاثة أحوال:

الأول عند الأصغر المریدین، هي مشاهدة الأشياء بعين العبر ومعايتها بأهل الفكر.

والثاني عند الأوسط هو ألا يقي في سر المشاهد غير الله.

والثالث عند القلة، مشاهدة الله في قلوب العارفين مشاهدة ثبيت في كل

(1) السابق ص 40.

(2) طبقات الصوفية ص 409.

(3) الفتوحات ج 2/ 496-496.

(4) وهذا أوضح في اللغات الأجنبية في فعل Witness الذي يعني أرى، أشهد. المواقف ص 66.

(5) «البصيرة»، المواقف ص 119-120.

(6) أبو عبد الله الصبيحي، السابق ص 331.

(7) طبقات الصوفية ص 380.

(8) اللمع ص 101-100.

شيء، ظاهراً وباطناً، أولاً وأخراً. وهي حال رفيع من لواح زيادات اليقين. وتعني المشاهدة المدانة والقرب. والمكاشفة والمشاهدة والمحاضرة بمعنى واحد. أول المشاهدة زوايد اليقين سطعت بكواشف الحضور، والتماس القلب دوام المحاضرة⁽¹⁾.

ويشاهد الإنسان بمشاهدة الحق إياه وليس بمشاهدته له. فالمشاهدة نور في القلب قبل أن تكون رؤية لموضوع⁽²⁾ القدرة ظاهرة والأعين مفتوحة ولكن أنوار البصائر ضعفت⁽³⁾ الأ بصائر قوية والبصائر ضعيفة⁽⁴⁾ فظلم الأطماع تمنع من أنوار المشاهدات⁽⁵⁾ المشاهدة ابتلاء الخلائق بالدعوى العريضة في الغيب. إذا أطلتهم هيبة المشهد انعقدت الألسنة وانقمعوا وصاروا لا شيء. ولو صدقوا في دعواهم لبرزوا حين المشاهدة، ولرأوا كما فعل الرسول حين طلب الشفاعة. لم ترمه هيبة الموقف لما كان لديه من قدم الصدق⁽⁶⁾ وعلى قدر الابتلاء تكون المشاهدة. وعلى قدر المشاهدة يكون الابتلاء. وعلى قدر المعرفة بالابتلاء تكون العصمة. وعلى قدر إظهار الفاقة والفقر إلى الله يُعرف الضر والنفع، ويزداد العلم فهماً وبصراً. ما التذاذ لآن مشاهدة الحق خفاء ليس فيه لذة ولا التذاذ، ولا حظ ولا احتظاظ. وإن لم يكن بالفناء لذة ولا التذاذ، لا حظ ولا احتظاظ.

من عمل على رؤية الجزاء كانت أعماله وثوابه بالعدد الإحصاء. ومن عمل على المشاهدة أذهلت عن التعداد والعدد، وكان أجره بلا عدد⁽⁷⁾ ولذة الثواب في الآخرة على قدر لذة التعبد في الدنيا. وقياساً على ذلك يقال عن الرؤية.

والعلماء متفاوتون في ترتيب مشاهدات الأشياء في ثلاث طبقات: من

(1) السابق ص 412.

(2) أبو بكر الواسطي، طبقات الصوفية ص 302.

(3) إبراهيم القصار، السابق ص 320.

(4) ينوي العتاب له من قبل رؤيته
فإن رأه فدمع العين مسكوب
كل اللسان، وفي الأحشاء تلهيب
لا يستطيع كلاما حين يبصره
السابق ص 92-91.

(5) السابق ص 445-444.

(6) أبو علي الروزباري، السابق ص 358.

(7) السابق ص 486.

الأشياء إلى الله، ومن الله إلى الأشياء، ومن الأشياء إلى الأشياء. بقيت من الله إلى الله وتكتمل بذلك الأسفار الأربع كما حددتها صدر الدين الشيرازي⁽¹⁾ وكيف تشهد الأشياء وهي تغنى بذواتها عن ذاتها فيه؟ وكيف تغيب عنه وبه ظهرت وبصفاته؟ لا يشهده شيء ولا يغيب عنه شيء. تلك وحدة الذات والموضوع. اشرأبت القلوب لمشاهدة ذات الحق فألقيت لها الأسمى. واستترت الذات إلى وقت التجلّي. فالأسماء واسطة الذات وإشارة عليها. لذلك أظهرها الحق وأبدأها للخلق ليسكن بها شق المحبين. وتأنس بها قلوب العارفين⁽²⁾ من أعرض عن مشاهدة الله شغله الله بطاعته وخدمته. فالعبادة أقل من المشاهدة. ولو بدا له نجم الاحتراق لغيبه عن وساوس الاختراق⁽³⁾ ولا يغيب أهل المشاهدة عن الله قياماً وقعوداً، ولا نوماً ولا انتباهاً. ولهم أحوال تستطع عليها أنوارقرب. لا يتفرغون إلى الخلق وما هم فيه. وتلك أسوأ أحوال الدهشة، دهشة وحيرة، غياباً بأسرارهم، وحضوراً بأبدانهم⁽⁴⁾

والمشاهدة قادرة على قهر الشيطان. كما قهره الأنبياء والصديقون. والإنسان بين نسبتين: نسبة إلى الحق للدخول في مقدمات الكشف والبراهين والعظمة، وهي نسبة تحقق العبودية، ونسبة إلى آدم للدخول في مقامات الظلم والجهل. وكما أن شرط العلم العمل، وشرط الورع الإخلاص، فإن شرط الإخلاص المشاهدة المتبادلة بين العبد والرب، والصحبة المتبادلة. ولا راحة حتى يُرى الله في القلب ويقيم عليه. فالرؤيا إذن قلبية وليس موضوعية، داخلية وليس خارجية. ولا يستطيع الإنسان أن يعلم أكثر مما في الدنيا إلا في الآخرة عن طريق

(1) أبو العباس الدينوري، السابق ص 476.

الغاية	الطبقة
الأشياء	الله
الله	الأشياء
الأشياء	الأشياء

(2) السابق ص 359-360.

(3) السابق ص 384.

(4) السابق ص 405.

المشاهدة والمشاهدة. ويرى العبد ربه ويكلمه بإيمانه وتسليميه له وترك جميع أحواله و اختياره له ، وترك كل ما في الدنيا⁽¹⁾.

ويلتزم الإنسان بعدم الشبع أو الملل عن العلم وبأن الله يشاهد كل شيء، فالحاجة إليه والموت على بابه . ويبعد عن المشاهدة الطمع في الخلق والدوران عليهم بالذم أو المدح . وأفضل علم هو علم العبد بأن الله شاهده . وأفضل شرف النظرة إلى الله ، والاستماع منه ، والكلام معه . والناس في علاقتهم بالله يعلمون أن الله شاهدهم وهو معهم في عبوديتهم أو الاستعانت به ، والصبر على ذلك . وهو خير الدنيا والآخرة ، وخير السر والعلانية . وإذا من الله على العبد بالإيمان وثبت في قلبه ، من عليه باليمونة فشهد قلبه الأسماء . فالأسماء موضوع للمشاهدة وليس لفهم . وهي أيضاً مرئية وليس فقط مسموعة . وهنا يتحقق الإسلام ثم الوصول إلى السلام ثم دار الكفاية والولاية . والعلم بأن الله شاهد العبد مشروط بطعم إلى الصرف ، ولباس إلى المزبلة ، ومال للميراث ، وأحباب للترباب . وشهادة الله للعبد تعني أنه مطلع على أحواله ، قادر على قربه ، رحيم رؤوف به . وهو شرط القرب من الله والخوف منه والإيثار له والفقر إليه . فالمشاهدة متبادلة . يشاهد العبد رب كما يشاهد الرب العبد . ويفرح العبد بمشاهدة الرب له . فيعرف مقامه من الإيمان والقرب . ويستمع إليه ، وينذكره باللسان . ويطلب مرضاته وطاعته ليرحمه . ويقوم بكل أعمال البر⁽²⁾ .

من رأى شهد أن الشيء لله ولم يرتبط به . ومن لم ير الله لم ير الشيء ولم يشهد له . وليس كل من رأى الله شهد من رأى . الشهادة أن تعرف . وقد يرى أحد ولا يعرف . ومن أحبه الله أشهده . فإذا شهد به أحبه⁽³⁾ ومن كان يعبد الله كأنه يراه فإن الله يراه وإنما كان غافلاً . وقوم ينظرون إلى الله بكرة وعشية . وبقدر طاعتهم وعلمهم لا يحجبون عنه في كل الأوقات . فالرؤبة ذاتية ، متوقفة على قدر الوعي الذاتي وليس إدراكاً حسياً لموضوع خارجي⁽⁴⁾ .

(1) التستري ص 245-246.

(2) السابق ص 246-247.

(3) التفري : المواقف ص 129-130.

(4) التستري ص 255.

المعرفة لله بكمال الربوبية، وللنفس بالعبودية. الله أول كل شيء. وبه يقوم كل شيء. وإليه يصير كل شيء. وعليه رزق كل شيء. الربوبية وال العبودية لفظان متضادان لإحساس الإنسان بأنه عبد فيكون له رب. الرب هو الأول والقائم والنهضة والرازق مثل صفات السيد⁽¹⁾.

7 – المعرفة الوجدانية

وتشمل المعرفة الوجدانية الخاطر والهاجس والوارد واللطيفة واللوائح والطوالع واللوامع والهوا مع والطوارق والهجمون والبداوي واللواحظ والزوائد وأخيراً القوادح والعارض والوسوس. وكلها خلجان النفس وهو هاجس الشعور، بلغة البروق واللمحات الخاطفة. وقد تفرد الصوفية بتحليلها، مفرداً أم جمعاً. منها الإيجابي ومنه السلبي.

و«الخاطر» هو ما يرد على الضمائر بصرف النظر عن مصدره الملك أو الشيطان، الله أو النفس. إذا كان من الملك يكون إلهاماً أو علماء. وإن كان من الشيطان يكون وسوساً. وإن كان من الله فهو خاطر. الخواطر إذن أربعة: خواطر النفس، وخواطر الحق، وخواطر الملك، وخواطر الشيطان. خواطر النفس تقل بالصعود إلى الحق، ويشعر بها القلب. وخواطر الحق من فوق القلب. وخواطر الملك من يمين القلب، وخواطر الشيطان من يسار القلب. بنور التوحيد يُقبل الخاطر من الله. وبنور المعرفة يُقبل الخاطر من الملك. وبنور الإيمان ينهى النفس، وبنور الإسلام يرد على العدو. ويعتبر آخر: الخواطر أربعة: رباني وملكي ونفسي وشيطاني. والشيطاني قسمان: معنوي وحسبي. والحسبي قسمان: إنسني وجني⁽²⁾ فالخاطر يشهد له ظاهر. إن كان من الشيطان فإنه يدفع إلى العاصي. وإن كان من النفس يدفع إلى الشهوات أو الأهواء. ويمنع أكل الحرام من التمييز بين الإلهام والوسوس⁽³⁾. وإن سكوت النفس عن الهاجس بصدق المجاهدة نطق القلب. النفس لا تصدق، والقلب لا يكذب⁽⁴⁾ والفرق بين هاجس

(1) طبقات الصوفية ص 382.

(2) الفتوحات: «في معرفة الخواطر الشيطانية»، ج 1/ 281-284.

(3) الرسالة ص 43-44.

(4) أبو على الدقاق، السابق ص 43.

النفس ووساوس الشيطان هو إلحاح النفس على الطلب في حين أن الشيطان لا يلح بل يلجم إلى وسوسه أخرى لأن الكل لديه سواء⁽¹⁾ والإلهام من الملك قد يوافق صاحبه وقد يخالفه. أما الخاطر من الله فإنه يوافقه. وقد يأتي خاطران من الحق، يكون الأول أقوى من الثاني لأنه الأسبق. وقد يكون الثاني أقوى من الأول لأنه تال له⁽²⁾ وقد تكون الخواطر ستة. هناك خاطران: خاطر النفس وخاطر العدو لدى كل الناس. وهما مذمومان. يأتيان مع الهوى دون العلم. وخاطر الروح وخاطر الملك أيضاً لدى كل الناس. وهما خاطران محمودان لا يردان إلا بحق وما دل عليه العلم والعقل. والعقل خاطر خامس بين الخير والشر. متوسط بين الخواطر الأربع. والخاطر السادس خاطر اليقين. وهو روح الإيمان ومزيد العلم. يرد من خاطر الحق وخاطر العقل. وهو خاطر عند الموقنين وحدهم، وهم الشهداء والصديقون⁽³⁾ وهو استفتاء القلب ولو أفتى الناس.

وتوزن الخواطر بميزان الشرع نفلاً أو فرضاً، محرباً أو مكروهاً. فإذا تساوى الخاطران يؤخذ أقربهما إلى مخالفة الهوى. والتمسك بالشرع يساعد على التمييز بين الخواطر. وسبب اشتباهة الخواطر أربعة: ضعف اليقين أو قلة العلم بمعرفة صفات النفس وأخلاقها أو متابعة الهوى بحزم قواعد التقوى أو محبة الدنيا جاهها ومالها وطلب الرفعة والمتنزلة عند الناس. وتعد الآفات على النفس إما بجهل أو غفلة أو طلب فضول⁽⁴⁾.

والخواطر مقامات. وقد يعني المقام الدرجة أي المعنى العام وليس المعنى الخاص. الدرجة على الطريق الصوفي. فأول مقامات القلوب الخواطر وهي من الله. إما أن تُسقط في جهنم أو تنزل في الجنة⁽⁵⁾ والخاطر أول الفعل ومفتتحه. فالخواطر أفعال، والأفعال خواطر. وإذا اجتمعت في القلب ثلاث معان لم تفارقها خواطر اليقين: الإيمان والعلم والعقل⁽⁶⁾ ومن خواطر اليقين ما يرد بشيء لا تظهر

(1) الجنيد، السابق ص 43.

(2) الأول أقوى عند الجنيد، والثاني أقوى عند ابن عطاء، السابق ص 44.

(3) قوت القلوب ج 1/ 234، عوارف العارف ج 4/ 278-281.

(4) «معرفة الخواطر وتفصيلها وتمييزها»، عوارف المعارف ج 4/ 252-281.

(5) التستري ص 288.

(6) قوت القلوب ج 1/ 234-236/ 252.

دلالته لخفائه أنه لا يعلم إلا بعلم باطني، فهم التنزيل وتعليم التأويل⁽¹⁾.

وتنقسم الخواطر بالنسبة إلى الخير والشر عدة أقسام. ما وقع في القلب من عمل الخير إلهام، ومن عمل الشر سوسان، ومن المخاوف حساس، والأمل في الخير نية، وتدبیر المباحثات أمنية وأمل، وذكر الآخرة والوعد والوعيد تذكر وتفكير، ومعاينة الغيب مشاهدة، وحديث النفس هم، وخواطر العادات والشهوات لمم⁽²⁾ وترتيب الخواطر ثلاثة معفوة، وثلاثة مطالب، الهمة وهي وسوسة النفس بالشيء ثم يقوى فتصير نية ثم عقداً ثم عزماً ثم طلباً وسعيأ.

وبالنسبة للأنباء العلم من الله، من التعليم وليس من العمل، من إلهامات الله. وقد كان للرسول علم من الله لم يطلع عليه جبريل ولا ميكائيل⁽³⁾ وكلم الله موسى تكليماً وكلم الأنبياء وحيأ. وهو ما يستقر في القلب مباشرة⁽⁴⁾ والعارف يستدل بالله على الله ويقع الإلهام على القلب حتى ولو كان السير إليه وهمأ في طريق الغيب⁽⁵⁾ والكشف لا يوصف باللسان ولا يدرك بالعقل⁽⁶⁾ الخطرة للأنبياء، والوسوسة للأولياء، وال فكرة للعوام، والغم للفتيا⁽⁷⁾.

الخاطر تحريك السر لا بداية له. وإذا خطر بالقلب لا يثبت ويزول بخاطر آخر على عكس الواقع الذي يثبت ولا يزول بواقع آخر. الواقع هو الثابت والخاطر هو المتغير. والخاطر الصحيح أوله. وقد يعني الخاطر ما لا يكون للإنسان فيه نسبة في ظهوره في الأسرار. وقد يكون القهر الذي يستوعب الأسرار⁽⁸⁾ إذا وصل

(1) السابق ص 241.

(2) السابق ص 258-257.

(3) شطحات ص 113-114.

(4) «بك أدل عليك. ومنك أصل إليك. ما أطيب واقعات الإلهام منك على خطرات القلوب. وما أحلى المشي إليك بالأوهام في طرقات الغيوب. اللهم ما أحسن ما لا يمكن للخلق كشفه، ولا بالأسنة وصفه، من حيث لا تدركه العقول»، السابق ص 141.

(5) «أعرف الذي علمني ربِّي عز وجل»، السابق ص 219.

(6) «ذلك في غامض علم الله فإن ذلك لا يظهر عليهنبي مرسلاً ولا ملكاً مقرباً»، السابق ص 222.

(7) طبقات الصوفية ص 445.

(8) اللمع ص 418-419.

الإنسان إلى مقام المعرفة حدثت له الخواطر. ولا يخطر له إلا الحق. وخطر الحق لا يعارضه شيء لأنَّه إدراك حديسي⁽¹⁾ ومقام الخطرات بعيد عن مقام الوطنات لأنَّ الخواطر تلمع ثم تخفي. والوطنات تبدو وتثبت ثم تتحقق. وتولد الدواعي من الخواطر. إذ يظن المدعى أنَّ ما لاح ثبت. ولا دعوى لصاحب الوطنات⁽²⁾.

والوارد ما يرد على القلوب من الخواطر الم محمودة دون تعمد. وقد يكون وارداً من الحق أو من العلم. الواردات أعم من الخواطر لأنَّ الخواطر تتعلق بنوع الخطاب، والواردات تتعلق بمعنى سروراً أو حزناً، بسطاً أو قبضاً⁽³⁾ تختص الخواطر بنوع خطاب أو مطالبة. وتكون الواردات تارة خواطر وتارة وارد سرور أو وارد حزن أو وارد قبض أو وارد بسط. الوارد ما يرد على القلوب بعد البادي فيستغرقها. البادي فعل والوارد ليس فعلاً⁽⁴⁾ وإذا ورد الوارد قد يصادف شكلاً ليمازجه أو موافقته فيساكنها⁽⁵⁾ فهل الوارد من الخارج أم من الداخل، من الأعلى أم من الأعمق؟

«اللطائف» هبات في الخاطر من القادر. وهي مثل لفظ «الإشارات». الإشارات من أدنى إلى أعلى كالعلامة، واللطائف من أعلى إلى أدنى كالهبات. لذلك وضع القشيري عنواناً لتفصيره «لطائف الإشارات»⁽⁶⁾ اللطيفة إشارة تلوح في الفهم، وتلمع في الذهن، ولا تسعها العبارة لدقّة معناها⁽⁷⁾ للطيبة معنيان. الأول حقيقة الإنسان أي البدن والثاني كل إشارة دقيقة تلوح في الفهم لا تسعها العبارة. وهي من علوم الذوق والحال. تعلم مباشرة دون رواية أو حد. ولها معنى ثالث أوسع يشمل اللطيف كاسم إلهي. هو ما يحصل عليه العبد من دون أن يشعر⁽⁸⁾.

(1) الحلاج: الولاية ص 232.

(2) طبقات الصوفية ص 278.

(3) الرسالة ص 44، عوارف المعرف ج 4/ 272.

(4) اللمع ص 418.

(5) طبقات الصوفية ص 375.

(6) في لج بحر الفكر تجري به لطائف من قدرة القادر
الحلاج: الديوان ص 303.

(7) اللمع ص 448.

(8) الفتوحات ج 2/ 503-505.

وتأتي الألفاظ متقاربة في المعاني مثل اللوائح والطوالع واللوامع والهوا مع والطوارق. ترتبط ببدايات المعرفة. وهي على الترقي من الأولى إلى الثانية إلى الثالثة مثل درجات اليقين أو درجات الحضور⁽¹⁾ اللوائح تحضر وتحتفى في لحظة. ما يلوح للأسرار الظاهرة لزيادة السمو، والانتقال من حال إلى حال، كالإشارات للسير أو للتوقف. والطوالع تحضر وتحتفى عدة لحظات. فهي أبقى وأدوم وأقوى. هي أنوار التوحيد تطلع إلى قلوب أهل المعرفة⁽²⁾ واللوامع هي التي تبقى وتذوم. فالفرق بينها في الوقت والقوة. هي مثل اللوائح إلا أنها كالبرق في قلوب الأولياء بلا توهّم⁽³⁾ والطوارق ما يطرق قلوب أهل الحقائق عن طريق السمع فيجدد لهم حقائقهم. وتأتي بعد الطوالع⁽⁴⁾. والمعارف لوائح وهوا مع. يضيع فيها العارف إن لم تكن له خبرة بها من مثيل⁽⁵⁾ اللوائح ما يلوح إلى الأسرار الظاهرة من السمو من حال إلى حال. هو ما يلوح للبصر إذا لم يتقيّد بجراحة من الأنوار الذاتية والسبحات الوجهية والأسماء الإلهية⁽⁶⁾.

وقد تكون ألفاظ المعرفة ثنائية كالأحوال. وذلك مثل البواده والهجموم. البواده من البداء وهو ما يفاجئ القلب من الغيب على سبيل الوله فرحاً أو ترحاً. والهجموم ما يرد على القلب بقوه الوقت دون تصنّع أو تكلف. ويختلفان حسب قوة الوارد وضعيه. قد تغير البواده الصوفي وتصرفة الهواجم. وقد يستطيع السيطرة عليها فيصبحون سادة الوقت⁽⁷⁾ البادي هو الذي يبدو على القلب في الحين من حيث حال العبد. بادي الحق يبيّد ما سواه⁽⁸⁾ والبادي بلا بادي هو ما يبدو على قلوب أهل المعرفة من الأحوال وصفاء الأذكار. وهو لفظ قرآنی ﴿إِنَّهُ﴾

(1) الرسالة ص 40-41.

(2) اللمع ص 422.

(3) السابق ص 412.

(4) السابق ص 422.

(5) «لا تغتروا باللوائح فإنها تلوح من متأهّلات يضيع فيها من لا سابقة له»، شطحات الصوفية ص 103.

(6) الفتوحات ج 2/ 498-499.

(7) الرسالة ص 41.

(8) اللمع ص 418.

هُوَ بُدِئٌ وَبُعِيدٌ^١. يتحول معناه من خلق الكون والبعث إلى البداية في القلب. فالعالم ينشأ في القلب في لحظة الوعي به^(١) والهجوم والغلبة لهما معنى متقارب. إلا أن الهجوم فعل صاحب الغلبات عند قوة الرغبة^(٢).

واللحظ هو ملاحظة أبصر القلوب لما يلوح لها من زوائد اليقين بما آمن به في الغيوب^(٣).

والزوائد مجرد لفظ لم يستمر كمصطلح صوفي. ويعني زيادات الإيمان بالغيب واليقين فزاد الصدق والإخلاص في الأحوال والمقامات والإرادات والمعاملات. وتستطيع كواشف الحضور تغطية القلوب لما وارته الغيوب^(٤).

والقادح مثل الخاطر إلا أن الخاطر لقلوب أهل اليقظة والقادح لأهل الغفلة. والعارض ما يعرض للقلوب والأسرار من إلقاء العدو والنفس والهوي. فهو أحد وسائل المقاومة^(٥).

والوسوسة تؤدي إلى الحيرة. وهي غير الإلهام إلا عند أكل الحرام. فالإلهام يؤدي إلى زيادة فهم وبيان^(٦).

8 – الحكمة النظرية

والحكمة النظرية قاسم مشترك بين الفلسفة والتصوف فيما يعرف باسم حكمة الإشراق سواء عند ابن سينا أو السهروري. وهي الغالبة على التصوف النظري. الحكمة هي النطق بالحق^(٧) وهي أعظم حق من حقوق الله. ولا يطالب الله بها إلا عندما لا توضع في حقها. فلماذا يكون من طالبه بحقها خصيم؟ علامتها

(١) السابق ص439.

(٢) السابق ص417.

(٣) اللمع ص418. وهو مثل النظرة Régard عند سارتر، وقلب النظرة Blickwendung عند هوسرل.

(٤) السابق ص415.

(٥) اللمع ص419.

(٦) طبقات الصوفية ص350، عوارف المعارف ج4/270.

(٧) أبو عثمان المغربي، السابق ص483.

معرفة أقدار الناس وعدم بخس الناس أشياءهم⁽¹⁾ فالحكمة ليست متعلالية ولا متداينة. الحكماء ورثة الأنبياء. والحكمة وراثة النبوة. وتعني إحكام الأمور. وأول علاماتها طول الصمت، والكلام على قدر الحاجة دون ثرثرة⁽²⁾ والثرثرة مظهر من مظاهر العدم، الظاهر الذي ليس وراءه باطن مما يورث في النفس الغثيان. ويستمع إلى الحكمة العاقل أو العامل. يتعجب العاقل ويشهي ما يسمع. ويقلب العامل وكان في قلبه حية تتلوى⁽³⁾ وإذا سمع الإنسان الحكمة فلم يقبلها فهو مذنب. وإن لم يعمل بها فهو منافق⁽⁴⁾ فالحكمة نظرية وعملية.

والفطنة من الحكمة، والأدب من الفطنة، وعلاقة الأعلى بالأدنى، علاقة العام بالخاص. الفطنة من التوفيق. وهي أهم من الفقه. ومعرفة الغيوب أعلى درجاتها في حين أن الفطنة ذكاء عملي في الدنيا، في عالم الشهادة ولا شأن لها بعالم الغيب⁽⁵⁾.

والفكر قيام الأشياء بالحق. هو الفكر في الوجود. الفكر وقوف القلب عما عرف. والتفكير جولان القلب، مجموعة من الأفكار المتتالية. الفكر لحظة واحدة، والتفكير عملية مستمرة⁽⁶⁾ وهو ما وضح فيه الإيمان واستوفته العقول. الإيمان أولاً، والعقل ثانياً⁽⁷⁾ وهو ما ملأ القلوب من حال تعظيم الله أي الفكر الوجداني.

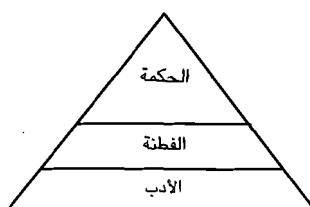
(1) شاه الكرمانی، السابق ص193، من الحكمة المتعلالية إلى الحكمة المتداينة، حصار الزمن 3 علم ص697-715.

(2) أبو بكر الوراق، طبقات الصوفية ص226.

(3) محمد بن علي الترمذی، السابق ص218.

(4) أبو علي بن الكاتب، السابق ص387.

(5) التستري ص347.



(6) اللمع، ص303-302.

(7) وهو شعار أنسيلم في العصر الوسيط الأوروبي.

وهو صحة الاعتبار أي الاستدلال العقلي . والاعتبار استدلال الشيء على الشيء أي فكر الفكر . ونظر النظر . الاعتبار ما نفذ في الغيب ولم يمنعه مانع . والخلود والانفراد يفتحان القلب على العلم مع الله بالنظر والتفكير⁽¹⁾ ومن صح تفكره صدق نطقه وخلص عمله⁽²⁾ فهناك علاقة بين الفكر واللغة والعمل .

والفكرة على خمسة أوجه : فكرة في آيات الله وعلامته تتولد منها المعرفة ، وفكرة في آلاء الله ونعماته تتولد منها المحبة ، وفكرة في وعد الله وثوابه تتولد منها الرغبة في الطاعة والموافقة ، وفكرة في وعيد الله وعقابه تتولد منها الرهبة من المخالفة⁽³⁾ وفكرة في جفاء النفس في جنب إحسان الله إليها يتولد منها الحياء من الله . فالفكرة حالة شعورية .

وطلب النظر إلى شيء حجاب عنه لأن المسافة ما زالت بعيدة بين الطالب والمطلوب . وطلب الاستماع من شيء حجاب والنظر والاستماع وسوسنة للقرب بين الطالب والمطلوب . فالحواس لا تقدر على كشف الحجاب . العين والأذن ، البصر والسمع مجرد وسوسنة إنما هو العلم القادر على ذلك⁽⁴⁾ هو العلم والعمل حتى يتجلّي الشيء . فالنظر طبقاً لإرادة الناظر . وطلب النظر والاستماع يرد إلى الفترة والشهوات والدنيا . ويتم التخلص من ذلك بالسخاء والشجاعة والصدق . ثم يحدث السكون إلى الله وقلة الغذاء والهرب إليه من الخلق⁽⁵⁾ لainبغي التفكير أو النظر أو النطق أو التدبر أو الحركة بالأعضاء إلا بأمر المولى . وهو سلب مطلق للذات ، لقوها المعرفية والحركية⁽⁶⁾ حسن النظر للنفس في عاقبة الشيء⁽⁷⁾ فالإدراك للمصير . والنظر إلى النفس مرة يعني عن النظر إلى الكون . كل منهما يحيل إلى الآخر . بل إن البداية بالنظر إلى العالم لجمع المادة ثم النظر إلى النفس لتحليلها وإيحاء دلالتها . النظر إلى الخارج قبل النظر إلى الداخل «وَفِي الْأَرْضِ مَا يَتَ» للثوريين وفي آنسكم

(1) التستري ص300.

(2) أبو عمرو إسماعيل بن نجيد ، طبقات الصوفية ص457.

(3) أبو بكر بن حامد الترمذى ، السابق ص281-282.

(4) التستري ص330.

(5) السابق ص233.

(6) السابق ص283.

(7) السابق ص270.

أَفَلَا تُبْصِرُونَ، ﴿سَرِّيهُمْ مَا يَنْتَهَا فِي الْأَقَافِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ﴾⁽¹⁾.

ويصبح الفهم من أربعة مواضع، في ركعتي الفجر والوتر وعند الأكل وعند الغضب⁽²⁾ الفجر والصلة صحيحان أما الأكل والغضب ففيهما شك. ويُعطى المؤمنون بالقدر فهم القرآن بكل حرف ذهن، وبكل ذهن ألف فهم، وكل فهم ألف فطنة، إذ تتعدد الأذهان، وتتعدد الأفهام، وتتعدد الفطنة، وتتعدد معاني الحروف. فلا يوجد معنى واحد للحرف، ولا ذهن واحد، ولا فهم واحد، ولا عمق واحد. لذلك تتعدد المعاني إلى ما لا نهاية، ألفاً في ألف في ألف أربع مرات⁽³⁾ والفهم على قدر العلم، والعلم على قدر العقل، والعقل على قدر الإيمان⁽⁴⁾ وجعل الله القلم في الفهم، واللوح في الحفظ. وقد رفع الحجاب عن عرف وفهم. ويتم الاتصال من الشيء إلى الدلالة. والله هو الذي يفهم الإنسان عن نفسه لأن الإنسان لا يفهم الله إلا به⁽⁵⁾ فما قيمة الفهم الإنساني إذن إذا كان عاجزاً عن الفهم بذاته؟ والتدبر في الخلق عبرة. والتدبر في النفس موعظة. والتدبر في القرآن حقيقة ومكاشفة. والتدبر في العالم أو في النفس أو في القرآن.

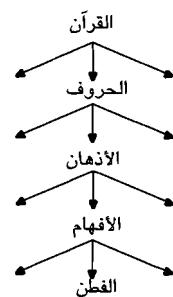
٩ - الحق والباطل.

والحق والباطل أو الصواب والخطأ، هي إحدى الثنائيات الصوفية الشهيرة

(1) طبقات الصوفية ص 358.

(2) التستري ص 209.

(3) السابق ص 263.



(4) السابق ص 305.

(5) البسطامي، طبقات الصوفية ص 72.

مثل: العلم والمعرفة، الظاهر والباطن، التقلي والعلقي، العقلاني والتجريبي، النظري والتجريبي، الظن واليقين، الخاصة العامة، التنزيل والتأويل، السلف والخلف، الدنيا والآخرة، الإنساني والإلهي... الخ. وفي كل ثنائية يمكن الجمع بينهما إلا ثنائية الحق والباطل. وإذا كان حق يشاركه باطل فقد خرج عن قسمة الحق إلى قسمة الباطل. فالحق غيور لا يقبل أن يدخل في قسمة مع شيء غيره. ومن وقف بهمته على شيء ينوي الحق فإنه الحق لأنه لا يرضى معه بشريك. الحق واحد والباحث عنه واحد. ومن علت همته على الأكوان وصل إلى مكوّنها. ومن غيره الحق أنه لا يجعل لشيء غيره طريقاً، ولا يدفع أحداً إلى اليأس من الوصول إليه. ويترك الناس حيارى وفي ظنون. فمن ظن أنه وصل إليه ابتعد منه وانفصل عنه. ومن ظن أنه ابتعد عنه منه للوصول إليه. لا مهرب عنه، ولا بد منه. وإذا كان الحق واحداً فطالبه وحداني الذات⁽¹⁾ فالوحدانية صفة مشتركة بين الذات الإلهية والذات الإنسانية. وجود العطاء من الحق شهود الحق لأن الحق دليل على كل شيء. ولا يكون شيء دونه دليلاً عليه⁽²⁾ الإعراض عن الحق هو السخط. وعلامة الركون إلى الباطل التقرب من المبطلين⁽³⁾ والادعاء خلو عن الحقائق. ولا يتحقق شيء لما نُطق به ادعاء⁽⁴⁾.

مطالبة الحق إذا بدا قهر وجذب إلى ما أراد بوصولته. الحق هو الذي يفرض نفسه على الذات. وجذبة الحق تربو على أعمال التقليد. والإغاثة ثقل مطالبة الحق على القلب فرضاً للأوامر. وأثقال الحق لا يحملها إلا مطاييا الحق⁽⁵⁾ وقلوب أهل الحق حاضرة. وأسماعهم مفتوحة. فالحق يدرك من خلال الحواس. ويقوم الحق بالحق إذا بلغ الميقات حينه. واستوفي الحق مجاري أحكامه من ظاهر هيكله. أو قد سراح الإيمان القلب واكتسي ظاهر الهيكل بنور الحق وانتصر له من الظالم⁽⁶⁾ ومن لم يترك الكل رسمياً في جذب الحق لا يحصل له الكل حقيقة.

(1) أبو عبد الله بن الجلاء، السابق ص 178-179.

(2) أبو بكر الكتاني، السابق ص 374.

(3) شاه الكرمانى، السابق ص 193.

(4) أبو علي الروزباري، السابق ص 358.

(5) السابق ص 465 / 488.

(6) السابق ص 482-483.

وهو الحق. الحق هو الكل غير المرتبط بالحدود والرسوم أو البنونة، قائم بذاته، قد يتحقق به شيء من الحوادث⁽¹⁾.

ما أبرم الحق للخلق إلا اسماً أو رسمأ. وما تكلم به إلا كل من لم يتحقق⁽²⁾ فالحق ليس للكلام بل للتحقيق. وهو أمر عظيم يتطلبه الخلق. يطرح الدنيا والآخرة⁽³⁾ إذا بدا الخلق فلا التفات إلى جنة ونار أو التفكير فيهما. من وافق الحق في لحظة أو خطوة لا يقع بعد ذلك في مخالفة. فالحق يعصم. وهي موافقة الأثر الحسن والأمر الأحسن⁽⁴⁾ الحق إذ لاحظ عبداً يبره غبيه عن كل مكرره في وقته. وإذا لاحظه بسخطه أظهر عليه من الوحشة ما يهرب منه كل أحد⁽⁵⁾ فالحق منطق العلاقات بين الذوات، منطق العداوة والصداقه. هو الحق الاجتماعي وليس الحق النظري. ومن قلت آفاته اتصلت بالحق أو قاته⁽⁶⁾ فالحق يجمع بين الحقيقة والأخلاق.

ما نطق أحد عن الحق إلا كان محجوباً. فالحق كشف. وأعظم حجاب بين الإنسان والحق الاشتغال بتدبیر النفس، والاعتماد على آخرين عاجزين مثل الذات⁽⁷⁾ ولماذا يكون الانشغال بتدبیر النفس حجاباً عن الحق، وإثبات الذات الحقيقة الفلسفية الوجودية الأولى عند كثير من الفلاسفة قدماء ومحدثين من الموروث والواحد؟ ولماذا عجز الذات وقوها لا يتنهى؟

والحقيقة غير الحق. الحقيقة للشيء والحق هو الكل. ومن ادعى شيئاً من الحقيقة كذبه شواهد كشف البراهين⁽⁸⁾ الحقيقة كلها علم. والعلم كله حقيقة، لا فرق بين الذات والموضوع⁽⁹⁾ الحقيقة هم. يسقط هم البحث ويبدأ هم التبعة.

(1) السابق ص 470-469 / 488 .491

(2) السابق ص 474 .

(3) أبو الحسن الصيرفي، السابق ص 504 .

(4) أبو القاسم النصرأبادي، السابق ص 485-486 .

(5) السابق ص 445 .

(6) أبو عبد الله الروزباري، السابق ص 499 .

(7) أبو محمد الراسي، السابق ص 513 .

(8) السابق ص 490 .

(9) السابق ص 394 .

ينتهي هم النظر ويبداً هم العمل. والحق واحد لا يجمع. والحقائق جمع حقيقة. إذا تجلت حقائق الحق لسر أزالت الظنون والأمناني لأن الحق إذا استولى على سره قهره. ولا يبقى للغير معه للغير أثر⁽¹⁾ وإذا بدت الحقائق سقطت آثار الفهوم والعلوم، وبقي الرسم الجاري لمحل الأمر، وسقطت منها حقائقها⁽²⁾.

الحقيقة ثلاث: حقيقة مع العلم، وحقيقة معها العلم، وحقيقة تشطح عن العلم. وأتم الحقائق ما قارن العلم. الحقيقة كلها علم، والعلم كله حقيقة.

وتأنبى الحقائق أن تدع في القلوب مقالة للتآويلات. فالحقيقة رؤية واضحة مباشرة لا لبس فيها. الحقائق المختزنة إذا بدت حجبت الحقائق المستترة.

الألسنة ثلاثة: لسان علم بالوسائل، ولسان حقيقة الوصول إلى الأسرار بلا وسائل، ولسان حق ليس له طريق. وحقيقة الوصول ذهاب العقول. وكل حقيقة تخالف الشريعة فهي كفر.

والتحقيق تكلف العبد لاستدعاء الحقيقة جهده وطاقته. والتحقق مثل التحقيق، التعلم والتعليم. والحقيقة مفرد والحقائق جمع. وتعني وقوف القلب بدوار الانتصار بين يدي من آمن به وإلا بطل الإيمان⁽³⁾ والحقوق أي الأحوال والمقامات والمعارف والإرادات والقصود والمعاملات والعبادات. والحقوق لا تجتمع مع الحظوظ لأنهما ضدان⁽⁴⁾ وأهل الحقائق أكلهم أكل المرضى، ونومهم نوم الغرقى. وما حصل عليه أهل الحقائق في حقائقهم أن الله غير مفقود فيطلب، ولا ذو غاية فيدرك. فمن أراد موجودا فهو مقرور. الموجود معرفة حال وكشف علم بلا حال.

الحق هو الله. والعبد موقوف مع الحق بالحق للحق أي مع الله بالله لله. وهو دوران العبد وتغليقه ثلاث مرات بالله فلم يعد يبق منه شيء ظاهر⁽⁵⁾ وهو

(1) السابق ص 377.

(2) السابق ص 422.

(3) اللمع ص 213.

(4) الجنيد، السابق ص 413.

(5) أبو سعيد الخراز، الجنيد، اللمع ص 411.

نفس معنى منه وبه وله. ويتحقق العبد بالعبودية إذا سلم القياد من نفسه إلى ربه وتبرأ من حوله وقوته، وعلم أن الكل له وبه.

وعلامة الحقيقة البلوى أو رفع البلوى. وليست الحقيقة في الله فقط بل هي أيضاً في الإنسان وحقيقة الإنسانية ألا يتأنى أحد من إنسان. فحقيقة الاسم في نفسه، الاستئناس مع كل شيء⁽¹⁾.

وفي الصباح يستذكر الإنسان آفات الليل لتأدية حق الله ونصيحة النفس كما يؤدي الإنسان حق الناس إذا دخل بيته أو خرج منه. والله شاهد، يغفر الذنب بالاستعانة به فذاك خير الدنيا والآخرة، والسر والعلانية. وما من نفس يتنفس العبد إلا إذا كان عارفاً بالله مصلحاً لفساده بنفسه قبل أن يسأل الله الصحة. الله هو الذي يهب السعادة والشقاء. فمن علامات السعادة النظر في الشيء قبل الدخول فيه والاستعانة بالله عليه والصبر إلى الممات. ومن علامات الشقاء سرعة الدخول في شيء قبل استكمال علمه بالادعاء فيه أو الجزع منه⁽²⁾ الهوى يحجب الإنسان عن الله والنفس عن هواها. فإذا ما تخلصت النفس منه وصلت إلى الله. والركون إلى الله يكشف الحجاب مع الصبر والسكون إليه والركون عليه حتى يأتي الفرج من عنده وهو إلى أعلاه⁽³⁾ ومن كان شغله مع الله ذهبت منه الشهوات. نظر التوحيد الشعور نحو غاية واحدة. وهو تصور ثنائي متعارض للروح والمادة بقدر ما ينزعل الإنسان عن المادة يصل إلى الروح، التصور المانوي القديم. وفي تصور آخر لا يُعرف الروح إلا في المادة، ولا الخير إلا في الشر، ولا الطاعة إلا في المعصية، لا فرق بين أبي نواس وعمر الخيام. ومعاينة الله استغناء به عن كل ما سواه⁽⁴⁾ وتتجلى الأخلاق الإلهية في الجنة والنفس والخشوع. وهي من أسمائه⁽⁵⁾ فالجنة ثواب، والنفس موطن التجلي، والخشوع علامه الطاعة.

يسأل الرب عن حق نفسه وحق عقله وحق العلم الذي بينه وبين العبد. وأيهما

(1) السابق ص 286.

(2) التستري ص 155.

(3) السابق ص 172.

(4) السابق ص 291.

(5) السابق ص 343.

أولي بالسؤال حق العبد أم حق رب؟⁽¹⁾ وللعبد حقوق على رب، الأمان من الخوف، والأمل بالرجاء، والتقرب بالحسنات، والقبول بالتوكيل عليه⁽²⁾.

وبالرغم من ندرة لفظ الحقوق في التراث، وشيوعه في الفكر المعاصر، الحقوق والواجبات، حقوق الإنسان، حقوق الشعوب إلا أنه يظهر أحياناً في التصوف. وهي على سبعة مراتب: المؤمنون والمؤمنات المجهولون الذين لم يرهم ولم يسمعهم أحد، والمؤمنون بالسمع دون الرؤية، المؤمنون في الرؤية دون المشافهة، والمؤمنون في الرؤية والمشافهة، والمؤمنون في الرؤية والمشافهة والمحبة، والمؤمنون غير المعروفين الذين يحبون في الله. لا تُعرف حقوق الناس. غنما تركوا الدخول في التبعات، وأقاموا أنفسهم على الضرورة لثلا يلزمهم حق. لا تُعرف حقوق الناس لأنهم لا يعرفون واجباتهم⁽³⁾ وجعلوا أنفسهم على الطبيعة تهرباً من الواجبات. فكل حق يقابلها واجب، وكل واجب يقابلها حق.

وتبدو ثنائية الصواب والخطأ، وهي ثنائية معرفة وليس وجودية ملحقة بالحق والباطل كثنائية وجودية. وإذا كان الحق والباطل مطلقا فالصواب والخطأ نسبيان. فالصواب كل نطق عن إذن⁽⁴⁾ وهو لدى الأنبياء وحدهم. وماذا عن الصواب كجهد للإنسان؟ وإذا كان الصواب التوحيد فقط، وكان التوحيد كل شيء فأين الخطأ؟ ويبدو أن التصوف قد ضحى بالنسبة في سبيل المطلق.

10 – علوم الخاصة.

والطريق إلى هذا العلم هو طريق الخاصة من المؤمنين الطالبين طبقاً للتفرقة التقليدية الثنائية بين الخاصة وال العامة أو الثلاثي: الخاصة، وال العامة، وخاصة الخاصة. فكل شيء له مستويات أو درجات أو مراتب: النجاة والحقوق والداعي والبواعث والرغبة والرهبة، الحقائق والأخلاق والمعرفة. فالنجاة على أربع شعب: بواعث، وداع، وأخلاق، وحقائق. دفعت إليها ثلاثة حقوق: حق الله، وحق

(1) السابق ص 80-81.

(2) السابق ص 225.

(3) السابق ص 372.

(4) اللمع ص 303.

النفس، وحق الخلق. حق الله عبادته، وحق الخلق كف الأذى عن الناس باستثناء إقامة الحدود، وحق النفس سلوك طريق السعادة. فإن أبى فلتجهل أو لسوء طبع. والجهل ضد الدين. وسوء الطبع ضد المروءة. والداعي خمسة: الهاجس السبيبي وهو نفر الخاطر، ثم الإرادة ثم العزم ثم الهمة ثم النية. والبواعث على هذه الداعي ثلاثة: رغبة أو رهبة أو تعظيم. والرغبة رغبتان: رغبة في المجاورة ورغبة في المعاينة. رغبة فيما عنده ورغبة فيه. والرهبة رهبتان، رهبة من العذاب ورهبة من الحجاب. والتعظيم قد يكون على الأفراد بلا مستويات. التعظيم لله وحده. وقد يكون على الجمع، فالتعظيم لله والرسول والأنبياء والملائكة وأولياء الله الصالحين.

والأخلاق أنواع: خلق متعدد، وخلق غير متعدد، وخلق مشترك. والمتعدي قسمان، متعد بمنفعة كالجود والفتوة، ومتعد يدفع مضره كالعنفو والصفح. وغير المتعدي كالورع والزهد والتوكيل. والمشترك كالصبر على الأذى من الخلق.

والحقائق أربعة. الأولى للذات المقدسة. والثانية الصفات المتنزهة. والثالثة الأفعال مثل كان وأخواتها. والرابعة المفعمولات وهي الأكونا والمكونات. وهي على ثلاث مراتب علوية كالمعقولات، وسفلى كالمحسوسات، وierzخية كالمخيلات⁽¹⁾ وفي قسمة أخرى الحقائق أيضاً أربعة: الحقائق الذاتية، مشاهدة الحق من غير تشبيه ولا تكليف، لا تسعه العبارة ولا تومن إيه إشارة، والحقائق الصفاتية، مشاهدة الحق عالماً قادرًا مريداً حياً من الصفات المختلفة والمترابطة والمتماثلة، والحقائق الكونية، مشاهدة الحق لمعرفة الأرواح والبساط والمركبات والأجسام والانفصال والاتصال، والحقائق الفعلية، مشاهدة الحق لمعرفة كن وتعلقها بالقدرة خارج إرادة العبد.

والمعرفة على ثلاثة درجات: معرفة العوام وهي معرفة العبودية والربوبية والطاعة والمعصية والعدو والنفس. ومعرفة الخواص، معرفة الإجلال والعظمة، والإحسان والمنة، والتوفيق. ومعرفة خواص الخواص، معرفة الأنس والمناجاة، واللطف والتلطيف والقلب والسر⁽²⁾ ومقامات المعرفة ثلاثة: الأول ضرورة، وهي

(1) الفتوحات ج 1/ 33-34.

(2) التستري ص .67

المعرفة النقلية أو الفطرية، معرفة الروح. وهي حجة الله على الخلق. وهي أقرب إلى معرفة العوام. والثاني ما يقع فيه سهو المخلوقين في إقراراهم بالتوحيد. وهي معرفة العلماء التي تحتمل الخطأ والصواب. والثالث معرفة الخواص وهي هبة من الله لأحبائه⁽¹⁾ العوام تصف الله. والخواص لا تنطق. جدل الباطل والحق لا يجتمعان بل يضرب أحدهما الآخر⁽²⁾ الحدث هو ما لم يكن فكان. وهي آية تحدث في العالم لتنبيه الخاصة لعدم ذكرها⁽³⁾.

والناس على ثلاث منازل: الأولياء وباطنهم أفضل من ظاهرهم، والعلماء وسرهم وعلانيتهم واحد، والجهال وعلانيتهم تخالف أسرارهم ولا ينصفون من أنفسهم بل من غيرهم⁽⁴⁾.

ويقوم علم أهل الله على معرفة سبعة مسائل: أسماء الله، التجليات، خطاب الحق بلسان الشرع، كمال الوجود ونقشه، الإنسان من جهة حقائقه، الكشفخيالي، العلل والأدوية. يجمع بين المعرفة الإلهية والإنسانية والشرعية والكونية والغيبية والأخروية⁽⁵⁾ ويضم كتاب المعرفة موضوعات المعرفة أكثر مما يضم وسائل المعرفة⁽⁶⁾.

- (1) «اختلاف العلماء رحمة إلا في تجريد التوحيد»، شطحيات الصوفية ص 224/169.
 (2) «وهذا لسان العوام. وأما لسان الخواص فلا نطق له. والحق حق والعبد باطل»، السابق ص 33.

- (3) اللمع ص 448.
 (4) أبو الحسن البوشنجي، طبقات الصوفية ص 460.

الحالة	الطبقة
الباطن أفضل من الظاهر	الأولياء
الباطن يساوي الظاهر	العلماء
اختلاف الباطن مع الظاهر	الجهال

- (5) الفتوحات ج 1/34.
 (6) وذلك مثل الروح، ومراتب الحروف والحركات، وتزييه الحق، وسبب بدء العالم ومراتب الأسماء الحسنى، وأسرار باسم الله الرحمن الرحيم، والفاتحة، وبذلة الخلق الروحاني، والجسوم الإنسانية، والأرض والأرواح النارية، ودوره الملك والأباء العلوية، والأمهات السفلية، ودورة فلك محمد، وحملة العرش، وأسرار الأنبياء، والأنفاس وأقطابها =

وقد يدخل الملائكة والجن مع الإنسان في التصنيف. فالملائكة اختارت العصمة، والجن الكفاية، واختار بنو آدم الحيلة. أي الذكاء والجهد والمناورة. والعصمة والكفاية أقرب إلى الجبر منها إلى الاختيار⁽¹⁾.

ثالثاً: علوم التصوف

1 – اللفظ والمعنى

وبالرغم من شيوع اشتراق الاسم في الدراسات الثانوية والكتب الجامعية حتى أصبح معروفاً عند جمهور الطلاب إلا أنه مازال وارداً في المؤلفات القديمة. فقد اشتق اسم الصوفية من لبس الصوف⁽²⁾ وقد فعل ذلك الأنبياء من قبل. وهو حكم على الظاهر⁽³⁾ ولا فرق بين التصوف بآلف لام التعريف وتصوف بدونهما. فالمعنيان متقاريان.

وربما يكون قد اشتق من الصفاء. وكان في الأصل صفوياً. والصفاء هو القيام لله في كل وقت بشرط الوفاء⁽⁴⁾ الصفاء من كدر الأغيار والخروج من مراث الأشرار. ويعني الصفاء أنه إذا تحقق العبد بالعبودية وصفاه الحق حتى صفا من كدر البشرية نزل منازل الحقيقة، وقارن أحكام الشرعية⁽⁵⁾ الصوفي هو الخارج من

= المحققين، والمنازل السفلية، والأقطاب المصنونين، والأوتاد والفتوة والبهاليل، والزمان والعالم والقيامة، والبعث والحضر والجنة والنار، السابق ج 1 / 322-92.

(1) أبو عبد الله محمد بن خفيف، طبقات الصوفية ص 464.

الاختيار	النوع
العصمة	الملائكة
الكفاية	الجن
الحيلة	البشر

(2) «الكشف عن اسم الصوفية، ولم سموا بهذا الاسم، ولم نسبوا إلى هذه اللبسة»، اللمع ص 41-40.

(3) «ذكر تسميتهم بهذا الاسم» عوارف المعارف ج 1 / 331-345.

(4) هو تعريف أبي الحسن القناد، اللمع ص 46 / 296.

(5) السابق ص 47، طبقات الصوفية ص 428.

النعوت والرسوم وألزم نفسه باسم الصوفي لتصفيته من مجازة الأكونان كلها بمصفاة من صافاه في الأزل. الصوفي من صُفي من كل درن فلم يبق فيه وسخ المخالفات⁽¹⁾ وربما لا يكون الاشتقاء لفظياً بل معنوياً. فقد سمي الصوفية بهذا الاسم لاشتمالهم على الخلق بظاهر العبادين، والانقطاع عن الحق بمراتب الموحدين. وسموا كذلك لبقية عليهم من نفوسهم، ولتنسمهم بروح الكفاية، وتظاهرونهم بوصف الإنابة.

التصوف تصفية القلب عن موافقة البشرية، ومفارقة أخلاق الطبيعة، وإخماد صفات البشرية، ومجانبة دواعي النفسانية، ومنازلة الصفات الروحانية، والتعلق بعلوم الحقيقة، واستعمال ما هو أولى من السرمندية، والنصح لجميع الأمة، والوفاء لله على الحقيقة، وإتباع الرسول في الشريعة⁽²⁾. وهل الموافقة مع البشرية عيب؟ ولماذا مفارقة الأخلاق الطبيعية؟ أليست الأخلاق الإسلامية أخلاق الفطرة؟ ولماذا إخماد الصفات البشرية وليس إيقاظها؟ ولماذا مجانبة دواعي النفسانية وليس إثبات الشعور؟ ولماذا منازلة الصفات الروحانية وليس تأكيدها وتحقيقها؟⁽³⁾

وبهذا المعنى، الصوفي من صفا من الكدر، وامتلاً من الفكر، وانقطع إلى الله من البشر، واستوري عنده الذهب والمدر. وهو دائم التصفية، يصفي الأوقات عن شوب الأكدار بتصفية القلب عن شوب النفس. ويعينه على كل هذه التصفية دوام افتقاره إلى مولاه⁽⁴⁾.

وربما اشتق الاسم من أهل الصفة. والصوفية من بقائهم⁽⁵⁾ والاشتقاق صوفي وليس صوفياً. وبصرف النظر عن اشتقاق اللفظ، ويسمون في خراسان «سَكْفَتِيَّة» أي سكان المغارات. وفي الشام «جَوْعِيَّة». ويسمون أبراً ومقربين وصابرين وصادقين وذاكرين ومحبين. وهي ألفاظ مرسلة تشير إلى بعض أوصاف الصوفية، فضائلهم ومقاماتهم.

(1) السابق ص 275.

(2) السابق ص 464.

(3) لذلك كتب أحد الفلاسفة المعاصرین «إنساني، إنساني جداً».

(4) عوارف المعارف ج 1 / 328-327.

(5) اللمع ص 47، عوارف العارف ج 1 / 337-342.

وسمى الصوفية بهذا الاسم لاستثارهم عن الخلق بلوائح الوجود وانكشافها (١). بشمائل القصد.

ومن حيث المعنى الصوفية هم أهل الصفة. أي المصطفون في الفهم والإتباع لكتاب الله والموافقون له^(٢). وهو لفظ قرآني. والاصطفاء للأتباء والصادقين. وقد خص به موسى للتوحيد. الاصطفاء هو الاجتباء في سابق العلم^(٣). وتخصص الدعوة للمصطفين وطبقاً لتفاوت المستمعين ودرجاتهم في قبول الخطاب بين الإقرار، والإقرار والإتباع، والإقرار والإتباع والتحقيق. هم العلماء الذين يخشون الله، الراسخون في العلم. وهم الذين يثورون القرآن^(٤). هم الذين يلقي إليهم السمع ويتدبرونه عند التلاوة وفهم الخطاب بما يخاطب به المتكلمي. وهم أرباب القلوب في فهم القرآن. وهم السابقون والمقربون والأبرار لطرقهم في الفهم والاستنباط. وهذا لا يعني التراخي في فهم القرآن بل التشديد فيه دون التخلّي عن الفهم الإشاري للحرف والأسماء، وعلى قدر حضور الصوفي ودرجة قريبه من الله. وهناك مقياس للاستنباط وصواب وخطأ في الفهم الإشاري للقرآن. خطوة إلى الأمام وخطوة إلى الخلف نظراً لعدد الفهم الإشاري طبقاً لأعماق الشعور. ويفكّد الصوفية ذلك درءاً لاتهام الفقهاء لهم بسوء التأويل. الصوفي من اختاره الله لنفسه فاصطفاه، وعن نفسه براء. ولم يرد إلى تعلم وتتكلف بدعاوي. التصفوف قدر إلهي وليس اختياراً إنسانياً. وهم الذين يقتدون بالرسول في الفهم والموافقة^(٥). والرسول هو القدوة في الأخلاق والأفعال والأحوال التي اختارها الله له. وقد رخص الرسول للأئمة وسع عليهم فيما أباحه الله في حالات خاصة وعامة في الاقتداء به. وأهل الصوفية يأخذون بالعزم. ويتبع مشايخ الصوفية الرسول ضد من يزعم خروجهم على السنة.

(١) أبو حمزة الخراساني، طبقات الصوفية ص 317.

(٢) أهل الصوفة في الفهم والإتباع لكتاب الله عز وجل، اللمع ص 105-129.

(٣) واصطنتك لنفسي، ولتصنع على عيني، واجتبيناهم وهدينناهم، والله يصطفى من الملائكة رسلاً ومن الناس، السابق ص 474.

(٤) وذلك طبقاً لحديث «من أراد العلم فليثير القرآن فإن فيه علم الأولين والآخرين»، السابق ص 105.

(٥) كتاب الأسوة والاقتداء بالرسول، السابق ص 130-146.

ويستنبط أهل الصفة من القرآن والحديث فهماً صحيحاً لهما طبقاً لترفرقة الرسول بين الظاهر والباطن. وقد يقع الاختلاف في مستنبطات أهل الحقيقة في معاني علومهم وأحوالهم. واختلاف أهل الباطن مثل اختلاف أهل الظاهر. ويستنبط أهل الصفة تخصيص النبي وشرفه وفضله على إخوانه من الكتاب عن طريق الفهم⁽¹⁾. وكما يتبع أهل الصفة الرسول يتبعون أيضاً صحابة الرسول وأهل الصفة⁽²⁾. وقد كان الاسم معروفاً منذ عهد الرسول وفي صحبته مثل العباد والزهاد والفقراء والراضيين والمخبيين والبكائين. وكانوا يقيمون في آخر المسجد. ولم ينهرهم الرسول بعد إقامة الدولة وبناء المجتمع، ولكن نهرهم عمر. فمن يطعمهم أعبد منهم. وكان الصوفي يطوف بالكعبة قبل الإسلام⁽³⁾.

لا يهم إذن الأصل الاستئنافي للفظ «التصوف» بالرغم من صعوبته. فالحقل الدلالي واحد، الصفاء أو الصفوة أو الصفة أو الصوف أي هيئة أو سلوك معين يدل على الانعزal عن العالم والتوجه نحو النفس، من الخارج إلى الداخل أو من الدنيا إلى الآخرة⁽⁴⁾. وربما سموا صوفية لبقية بقت في نفوسهم وإلا استحالت التسمية⁽⁵⁾.

والصوفي لا يمكن تعريفه وكأنه مصطلح علمي، ولكنه هو الفقير المجرد من الأسباب. وهو مع الله بلا مكان، ويعلم كل مكان. فالصوفي بال موقف والسلوك وليس بالاشتقاق أو التعريف⁽⁶⁾. وكل التعريفات اتجهادات يختلف عليها الصوفية أنفسهم. يقiliون بعضها ويرفضون البعض الآخر⁽⁷⁾. وقد يكون أحد أسباب كتابة

(1) كتاب المستنبطات، السابق ص 147-165.

(2) كتاب الصحابة، السابق ص 166-193.

(3) ذكره الحسن البصري وأبو سفيان الشوري مشيراً إلى أبي هاشم الصوفي. «الرد على من قال: لم نسمع بذكر الصوفية في القديم، وهو اسم محدث»، السابق ص 42-43.

القشيرية ص 126 (4)

(5) الشبلي، السابق ص 127.

(6) ابن الجلاء، السابق ص 128.

(7) اعترض أبو القاسم القشيري على تعريف الحصري الصوفي بأنه «لا يوجد بعد عدمه ولا يعود بعد وجوده» وأوله بمعنى أنه إذا فنيت آفاته لا تعود إليه. وإذا اشتغل بالحق لم يسقط بسقوطه الخلق. فالحالات لا تؤثر فيه. السابق ص 128.

الآفاظ الصوفية ومصطلحاتهم حل ما فيها من إشكالات في تعریفها⁽¹⁾.

الصوفي هو المقرب. وهو ليس مذكوراً في القرآن. بل ترك ووضع اسم «المقرب» بدلاً عنه. ولا يستعمل هذا الاسم في المغرب وتركستان وما وراء النهر لأنهم لا يتزينون بزي الصوفية «ولا مشاحة في الألفاظ». وكل مشائخ الصوفية المذكورين في كتب الطبقات من المقربين. وعلومهم علوم أحوال المقربين الأبرار. هم الصوفية دون التزني بزي أو اشتباه. فالتصوف سلوك وليس شكلًا⁽²⁾.

وقد يكون الاستيقاف صوتياً وليس حرفيًا. فصوفي على وزن «عوفي» أي عافاه الله، و«كوفي» أي كافأه الله، و«جوزي» أي جازاه الله. ففعل الله ظاهر في كل الأحوال.

2 - تعريف التصوف

وتراوح المعاني المختلفة للفظ طبقاً لمراحل التصوف، المرحلة الخلقيّة والمرحلة النفسيّة والمرحلة الفلسفية. فلا يوجد معنى شامل لكل المراحل إلا المعنى الاستباقي. فالتصوف تجربة ذاتية وممارسة عملية وليس تصوراً ذهنياً يمكن تحديده منطقياً في قضية.

أ - التصوف الخلقي. ويعني «الدخول في كل خلق سني، والخروج من كل خلق دني»⁽³⁾. وهو مطلب يقتضي قسمة الإنسان قسمين. قبيح وحسن، شر وخير، أدنى وأعلى، وإدانة الأول والبعد عنه، ومدح الثاني والقرب منه. وهي نظرية مانوية للحياة تنكر الإنسان الوجودي بلحمه وعظمته ووضعه بين الحيوان والملائكة بالتعبيرات الشعبية. كان التصوف في بدايته تصوفاً خلقياً. كان في هذه المرحلة «أخلاقاً كريمة ظهرت في زمان كريم من رجل كريم مع قوم كرام»⁽⁴⁾. وهو معنى قول الرسول «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق». سُمي خلقه عظيمًا

(1) هذا هو ما يدل عليه باب «في تفسير آفاظ تدور بين هذه الطائفتين وبين ما يشكل منها»، السابق ص.31.

(2) عوارف المعارف ج/1 238-239.

(3) اللمع ص45، الرسالة ص226، طبقات الصوفية ص436.

(4) اللمع ص45.

لا جماع مكارم الأخلاق فيه⁽¹⁾. ليس التصوف رسوماً ولا عكوفاً ولكنه أخلاق⁽²⁾. التصوف خلق. فمن زاد في الخلق زاد في الصفاء⁽³⁾. هو طريق لا يصلح إلا لقوم كنس الله بأرواحهم المزابل. فهو ليس فقط السلوك الأخلاقي بل إشباع الأخلاق من أرواحهم لتنظيف بيتهن⁽⁴⁾.

ولا يؤخذ التصوف من القيل والقال لكن من الجوع أي من التجربة وترك الدنيا، والتخلي عن المألف والمستحسن. التصوف صفاء المعاملة مع الله، والعزوف عن الدنيا. التصوف ترك كل حظ للنفس من الدنيا⁽⁵⁾. وهو ألا يملك الإنسان شيئاً ولا يملكه شيء⁽⁶⁾. وإذا امتلك شيئاً فإنه لا يملكه شيء. علاقته بالملكية علاقة حرة. ليس عبداً لما يملك بل هو حر فيما يملك⁽⁷⁾. الصوفي يمتلك الأشياء اقتداراً⁽⁸⁾. لذلك لا يتعب الصوفي طلب، ولا يزعجه سبب لأنه تخلي عن العلائق⁽⁹⁾. التصوف كف فارغ وقلب طيب، زهد في الدنيا ورغبة في الآخرة⁽¹⁰⁾. هو رؤية الكون بعين النقص، وغض الطرف عن كل ناقص لمشاهدة المتره عن كل نقص⁽¹¹⁾ ومن عظم خلق الصوفي صغر الأكون في عينيه بمشاهدة مكوانها⁽¹²⁾.

وعلامه الصوفي الصادق الفقر بعد الغنى، والذل بعد العز، والخفاء بعد الشهرة. وهو ما قاله المسيح ناصحاً الرجل الغني لشرط الدخول إلى ملوكوت

(1) عوارف المعارف ج 2/365.

(2) طبقات الصوفية ص 278.

(3) القشيرية ص 127.

(4) السابق ص 128.

(5) طبقات الصوفية ص 166-167.

(6) اللمع ص 45.

(7) القشيرية ص 127.

(8) طبقات الصوفية ص 480.

(9) اللمع ص 45-46.

(10) يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

(11) سري وسرك لم يعلم به أحد إلا الجليل ولم ينطق به نطق

طبقات الصوفية ص 352.

(12) عوارف المعارف ج 2/365.

السموات بأن يترك كل شيء ويتبعه. علامة الصوفي التحول الجذري في رؤية الحياة من الكل إلى لاشيء، ومن الإيجاب إلى السلب، ومن الإثبات إلى النفي.

ما بين غمضة عين وانتباها **يغير الله من حال إلى حال**

فلم يجعل الله لرجل قلبين في جوفه. ولا يستطيع أن يخدم سيدين في نفس الوقت، المال والله كما قال السيد المسيح. ملوكوت الصوفي ليس من هذا العالم مثل ملوكوت بودا. وعلامة الصوفي الكاذب الغني بعد الفقر، والعز بعد الذل، والشهرة بعد الخفاء، والتحول من الآخرة إلى الدنيا. التصوف فقر وذل وخفاء، عزلة وتواضع وكمون⁽¹⁾. هو التحول عن العالم والقوة والشهرة. التصوف هو «التمسك بالفقر والافتقار، والتحقق بالبذل والإيثار وترك التعرض والاختيار». فهو إذن عدم الحراك الاجتماعي، أن يظل الفقير فقيراً وعدم تغيير أسبابه. وفي نفس الوقت هو بذل وإيثار مع أن الفقير لا يملك شيئاً بيذله. والأخطر ترك التعرض والاختيار أي إيثار اللا فعل على الفعل، والسلب على الإيجاب، والتنازل عن الحرية والاختيار⁽²⁾. التصوف هو الفقر، والصوفي هو الفقير. فيُحدِّد التصوف بأحد مقاماته دونأخذ بالأسباب ثم بعد ذلك يأتي العلم⁽³⁾. الفقر بداية التصوف. والفقير ليس له حاجة عند الله. هو الذي لا يملك ولا يُملك. هو الاحتراز من الغني حتى لا يفسد. الفقر ماهية التصوف. ومن لم يتحقق بالفقر لم يتحقق بالتتصوف. الفقر هو أن لا يستغنى الإنسان بشيء دون الحق. هو السكون عند العدم، والبذل والإيثار عند الوجود⁽⁴⁾. والتتصوف جامع لل الفقر والزهد وهو ما مقامان. وأحياناً يكون التتصوف فوق الزهد وفوق الفقر. هو نهاية الفقر مع شرفه.

وقد ارتبط الجمال بالأخلاق. فالحسن الأخلاقي هو أيضاً الحسن الجمالي والقبع الأخلاقي هو أيضاً القبع الجمالي. فالصوفي يدرك القبيح ولا يعظم الحسن مع أن إدراك النقص يكون إدراكاً سلبياً للكمال. فالغياب حضور. وأصبح من كل

(1) القشيرية ص 127.

(2) السابق ص 127.

(3) اللمنع ص 46.

(4) «في ماهية التتصوف»، عوارف المعارف ج 1/ 317-331.

قبح صوفي شحيح . فالصوفي كريم مثل الله⁽¹⁾ .

وستعمل عديد من التشبيهات لتعريف التصوف لأنّه تجربة وليس تصوّراً، مشاهدة عيانية وليس مقولـة ذهنية . الصوفي كالأرض يطرح فيها كل قبح ولا تنبع إلا كل ملـحـ، إتباع السبـة بالحسنة، ودفع الشر بالخير . وهي إحدى وصـاـياـ المسيح في «الموعـة على الجـلـ». التصـوف أرـضـ يـطـؤـها البرـ والـفـاجـرـ . ويـتـوقفـ الأمـرـ عـلـىـ كـيفـيـةـ إـخـصـابـهاـ . التـصـوفـ كـالـسـحـابـ يـظـلـ كـلـ شـيءـ، كـرـيمـ لاـ حدـودـ لـعـطـائـهـ . التـصـوفـ كـالـقـطـرـ يـسـقـيـ كـلـ شـيءـ، عـطـاءـ مـسـتـمـرـ وـلـيـسـ ثـوابـاـ وـعـقـابـاـ مـقـنـاـ⁽²⁾ .

وللمتصوفة آدابهم⁽³⁾ . مما يجعل التصوف في البداية تصوفاً أخلاقياً لهم آدابهم في الوضوء والطهارات، وفي الصلة وفي الزكوات والصدقات، وفي الصوم، وفي الحج، تجعل أحـكامـ الشـريـعةـ أحـكمـاماـ إـنسـانـيـةـ أـخـلـاقـيـةـ عامـةـ . وللفقراء آداب وأـحكـامـ فيـ الحـضـرـ وـالـسـفـرـ، وفيـ الصـحـبةـ، وفيـ مـجاـرـةـ الـعـلـمـ، وفيـ الطـعـامـ وـالـجـمـاعـاتـ وـالـضـيـافـاتـ، وفيـ السـمـاعـ وـالـوـجـودـ، وفيـ الـلـبـاسـ، وفيـ الـأـسـفارـ، وفيـ بـذـلـ الـجـاهـ وـالـسـؤـالـ وـالـحـرـكـةـ منـ أـجـلـ الـأـصـحـابـ، وـفـيـ فـتـحـ اللـهـ عـلـيـهـمـ منـ الدـنـيـاـ، وـفـيـ الـاشـتـغالـ بـالـمـكـاـسـبـ وـالـتـصـرـفـ فـيـ الـأـسـبـابـ، وـفـيـ الـأـخـذـ وـالـعـطـاءـ وـالـرـفـقـ بـالـفـقـراءـ، وـفـيـ الـمـتـأـهـلـينـ وـمـنـ لـهـ وـلـدـ، وـفـيـ الـجـلوـسـ وـالـمـجاـلـسـةـ، وـفـيـ الـجـوـعـ، وـفـيـ زـيـارـةـ الـمـرـضـيـ، وـفـيـ صـحـبـةـ الـمـشـاـيخـ وـعـطـفـهـمـ عـلـيـهـمـ، وـفـيـ ذـكـرـ الـمـرـيـدـيـنـ وـالـمـبـتـدـئـيـنـ، وـمـنـ يـتـفـرـدـ وـيـخـتـارـ الـخـلـوةـ، وـفـيـ الـصـدـاقـةـ وـالـمـوـدـةـ، وـعـنـدـ الـمـوـتـ . فالـتـصـوفـ مـرـاقـبـةـ الـأـحـوـالـ وـلـزـومـ الـأـدـبـ⁽⁴⁾ . هوـ آدـابـ كـلـ وـقـتـ . ولـكـلـ حـالـ وـمـقـامـ أـدـبـ .

وحتى يتبدد وهم أن التصوف ضد الشريعة كان من تعريفات الصوفية أنهم العلماء بالله وأـحكـامـهـ، العـاملـونـ بـعـلـمـهـ، الـمـتـحـقـقـونـ بـمـاـ اـسـتـعـمـلـهـمـ فـيـهـ، الـواـجـدـونـ بـمـاـ تـحـقـقـوـاـ بـمـاـ وـجـدـوـاـ حـتـىـ لـاـ يـفـتـيـ كـلـ وـاحـدـ بـمـاـ وـجـدـ⁽⁵⁾ . أـصـلـ التـصـوفـ مـلـازـمـةـ

(1) حمدون القصار ، القشيرية ص127.

(2) الجنيد ، السابق ص127.

(3) كتاب آداب المتصوفة ص194-282.

(4) القشيرية ص127.

(5) اللمع ص47.

الكتاب والسنّة، وترك الأهواء والبدع، وتعظيم حرمات المشايخ، ورؤى أعداء الخلق، وحسن صحبة الرفقاء، والقيام بخدمتهم، واستعمال الأخلاق الجميلة، والمداومة على الأوراد، وترك ارتكاب الرخص والتأویلات. وما ضل أحد في هذا الطريق إلا بفساد الابتداء وبتأثيره في الانتهاء⁽¹⁾. التصوف نوعان: صحيح وفاسد. الصحيح هو الشريعة والسلوك القويم. والفاسد هو البدعة والإبداع والرخصة. وأوائل بركة الدخول في التصوف تصديق الصادقين في الإخبار من أنفسهم عن مشاعرهم⁽²⁾. وهو ما يتنافي مع التتحقق من الرواية، وافتراض صدق الراوي بلا برهان. وهو بداية التبعية والتقليد والعودة من علوم الدرایة إلى علوم الرواية.

التصوف الخلق مع الخلق، والصدق مع الحق⁽³⁾. فأخلاق الذات تؤدي إلى توحيد الذات. والتصوف هو إثبات الذات والعكوف عليها⁽⁴⁾. وهو معنى إثبات الذات عند إقبال. ولا يعني إثبات الذات الغرور والترفع وطلب الكثير والعجب بالنفس⁽⁵⁾. الصوفي متفرد عن الخلق⁽⁶⁾.

ب - التصوف النفسي. وهو المعنى الذي يبدأ من النفس لسلوك الطريق بداية بالوقت أي باللحظة، لحظة التوبة. و اختيار التحول هو أن يكون الإنسان في كل وقت بما هو أولي به في الوقت⁽⁷⁾. التصوف علم لبواطن القلوب. فمن اعني بظاهره فإن باطنه خراب. هو استرسال النفس مع الله على ما يريد، وتسليم الانقياد له. هو تخل عن الذاتية والمسؤولية الفردية، وثقة زائدة بالآخر. ومن لم ينظر في التصوف فهو غبي لأن التصوف هو عالم الشعور. هو ترك الفضول أي

(1) طبقات الصوفية ص 488.

(2) السابق ص 511.

(3) عوارف المعارف ج 2/365.

(4) الصوفية هم «القائمون بعقلهم على همومهم، والعاكفون عليها بقلوبهم، المعتصمون بيدهم عن شر نقوسهم»، اللمع ص 45.

(5) «للقيبح عندهم وجوه من المعاذير، وليس للكثير عندهم موقع فيرفعوك به فتعجب بنفسك»، السابق ص 46.

(6) «تراني عيون الغيب أني مثلهم. ولو رأوني كيف صفتني في الغيب كانوا دهشاً»، شطحات الصوفية ص 101.

(7) اللمع ص 45، القشيرية ص 127، طبقات الصوفية ص 421-422.

شحذ الطاقة نحو غاية واحدة وعدم التشتت⁽¹⁾. هو القوامية لله على النفس، وأن يكون الصوفي مع الله علاقة وتخل عن السبيبة⁽²⁾. الصوفي من سمع السماع وأنكر الأسباب. فمتى نظر إلى شيء من أسبابه قطعه ذلك عن بلوغ مقصده⁽³⁾.

التصوف هو «الأخذ بالحقائق واليأس مما في أيدي الخلائق»⁽⁴⁾. فالحقائق النازلة تستدعي ترك الحقائق الصاعدة. وهل العلاقة بين الحقائق الإلهية والحقائق علاقة تضاد وتناقض «إما ... أو» أو علاقة تقابل وتماثل؟ ومن الذي سيدافع عما في أيدي الخلائق أو يتحقق فيه العدل بين الناس؟

الصوفية قوم أعطوا حتى بسطوا، ومنعوا حتى فقدوا ثم نودي عليهم من أسرار قربة بالبكاء عليهم⁽⁵⁾. وهي حالات القبض والبسط، والفقد والوجود، والحزن والبكاء، وتحويل تقلبات العالم الخارجي في الزيادة والنقصان إلى حالات شعورية. ولو خير الصوفي بين حالين لاختار الأحسن والأعلى. وهي أيضاً مقامات. فالتصوف نشر مقام واتصال بدوام⁽⁶⁾. التصوف إنما على باب الحبيب وإن طرد عنه. والصوفي في مقام المحبة. وهو الحب المطلق من طرف واحد. وهو وصف القرب بعد كدورة البعد بناء على حالي القرب والبعد⁽⁷⁾. الصوفي لا يكدره شيء، ويصفو به كل شيء. وصل إلى حالة روحية تمحو إحساسات المنفعة والضرر، واللذة والألم⁽⁸⁾. فالطريق الصوفي بداية التصوف النفسي. وهو يدل على الطابع النفسي الداعي للتصوف.

والتصوف يؤخذ عنوة وليس صلحاً عن طريق الرياضة والمجاهدة. وهم جماعة مغلقة لا يدخل عليهم غريب⁽⁹⁾. وهو أيضاً ذكر مع اجتماع، ووجد مع

(1) السابق ص127، طبقات الصوفية ص428.

(2) اللمع ص46، القشيرية ص127.

(3) طبقات الصوفية ص421-422.

(4) معروف الكرخي، اللمع ص46، القشيرية ص127.

(5) السابق ص127.

(6) اللمع ص45.

(7) القشيرية ص127.

(8) السابق ص127.

(9) السابق ص127.

استماع، وعمل مع إتباع». يشير إلى بداية الطريق الصوفي بالذكر الجماعي والسماع والعمل بالقدوة الصالحة⁽¹⁾. فهو حلقة لأهله، مجتمع مغلق «أهل بيت واحد لا يدخل فيه غيرهم»⁽²⁾. وتتعدد الطرق الصوفية. ويختلف المشايخ فيما بينهم. فمازال الصوفية بخير ما تنافروا. فإذا اصطلحوا فلا خير فيهم⁽³⁾. خلاف الصوفية رحمة بينهم مثل خلاف الأئمة، مما يشير إلى أهمية التعددية والطريقية⁽⁴⁾. ومن صحب الصوفية فليصحبهم بلا نفس ولا قلب ولا ملك. ولماذا لا يصاحب الإنسان فريقاً بنفسه وقلب والتزام ليحقق قصداً مشتركاً؟

هو مجرد طريق إليه طريق التوكل والزهد، والشكرا والصبر. والرضا والورع والقرب والبعد من المقامات والأحوال. وهناك ألفاظ أخرى لم تتحول إلى مصطلحات مثل الحجا والنهي، والرقدة والهبة، والبلاغة والعي، والتخيق والتنفيذ، والتکدير والتخلیص⁽⁵⁾. والغالب على الكل الثنائيات المتعارضة. الأهة هي العزيمة، ولكن بقي لفظ العزيمة وسقط لفظ الأهة⁽⁶⁾. التصوف إخلاص أعمال الظاهر، وتصحيح أحوال الباطن. هو الصبر تحت الأمر والنهي دون اعتراض وتحويل الوحي إلى قهر بدلاً من حرية اختيار وإلى فرض بدلاً من طبيعة⁽⁷⁾. طريق التصوف الخلقي، والتصوف النفسي، الرياضيات والمجاهدات، أشياء يشعر بها الإنسان بنفسه ويحصل عليها بجهده ويحمد الله عليها⁽⁸⁾. الصوفي

(1) الجنيد، السابق ص 127.

(2) السابق ص 127.

(3) السابق ص 127.

(4) طبقات الصوفية ص 181-182.

(5) السابق ص 515-517.

(6) «أتدرى ما الأهة؟ هي أن تجدد العزيمة في نفسك من قاذورات هذه الدنيا، ثم تصل العزيمة بالصرىمة في الصبر على واردات البلوى. ثم تظهر بياطنك نفسك، ثم تستتر بياطنك لظاهرك، ثم تعتمد إلى الحق معتقداً، وتبادر على العمل معتدلاً»، السابق ص 245.

(7) السابق ص 454.

(8) «قد سمعت فنوناً من القول في المعرفة والتوحيد، والتوكل والزهد، والعبادة والوجود، والشكرا والصبر، والوسوسة والخطرة، والدعاء والمناجاة، والتقويض والتقييض، والرضا والسخط، والورع والتقى، والحجja والنهي، والرقدة والهبة، والمراد والمريد، والصلاح والفساد، والسر والجهر، والقرب والبعد، والانبساط والانقباض، والإقدام والإحجام، =

هو من إذا استقبله حالان أو خلقان كلاهما حسن كان مع الأحسن. فالتصوف طلب الكمال والرقي⁽¹⁾. هو «إسقاط الجاه وسوداد الوجه في الدنيا والآخرة» أي التحول فيقصد من العلن إلى السر، ومن العالم إلى الله، ومن الدنيا إلى الآخرة كشرط لسلوك الطريق⁽²⁾. وحتى الكلاب لا تنظر إلى أرواح من لم يسلك الطريق⁽³⁾. والصوفي يكون مع الواردات لا مع الأوراد. فالأوراد والأذكار والرياضات والمجاهدات في البداية حتى ترد اللوامع والهومام على النفس⁽⁴⁾. الصوفي المصطلم بما لاح من الحق، من علوم الذوق⁽⁵⁾. والتصوف نور شعشاني رمقته الأبصار فلاحظها⁽⁶⁾. هو استقامة الأحوال مع الحق⁽⁷⁾.

ج - التصوف الفلسفى: والتصوف أيضاً قول في المعرفة والتوحيد. أرفع العلوم في التصوف علم الأسماء والصفات، وتمييز الخلاف عن الاختلاف. التصوف الفناء عن الذات والبقاء بالله «أن يميتك الحق عنك، ويحييك بك»⁽⁸⁾. والموت عن الذات فناؤها، والإحياء بالله بقاها بقواها الذاتية. ثمن التصوف الفناء فيه ثم البقاء فيه إلى الأبد لأن الفناء عن الحس بقاء بمشاهدة المطلوب إلى الأبد. يعني الفناء في التصوف الإخلاص له، والبقاء للمشاهدة، رؤية الذات في الموضوع، والموضوع في الذات⁽⁹⁾. الصوفي «من يرى دمه هدراً وملكه مباحاً»⁽¹⁰⁾. فهو شهيد العشق الإلهي، يفعل الله فيه ما يشاء بعد أن يتخلّى عن إرادته وحرية اختياره ويسقط تدبيره. «الصوفية أطفال في حجر الحق». وهو ما

= والبلاغة والعي، والرياء والإخلاص، والتحقيق والتلبيس، والتخنيق والتنفيذ، والتکدير والتأخير»، التوحیدي: الإشارات الإلهية ص227.

(1) القشيرية ص127.

(2) السابق ص128.

(3) السابق ص128.

(4) السابق ص128.

(5) السابق ص128.

(6) طبقات الصوفية ص357، الرسالة ص128.

(7) طبقات الصوفية ص511.

(8) الجنيد، القشيرية ص126.

(9) طبقات الصوفية ص412.

(10) التستري، القشيرية ص127.

يعني إسقاط التدبير⁽¹⁾. التصوف ترك التكليف وبذل الروح.

التصوف جلوس مع الله بلا علاقة أي بالاندماج المطلق فيه⁽²⁾. والصوفي هو المشير عن الله، والدليل عليه⁽³⁾. هو نعمت يقيم الإنسان فيه ونعت للحق حقيقة⁽⁴⁾. هو واسطة بين العبد والرب ليس بشخصه بل لصفاته⁽⁵⁾. هو شفيع بيد الخلق. وأحياناً أخرى يرفض الصوفي أن يكون واسطة بين الخالق والمخلوق حتى لا يشغل بالمخلوق عن الخالق كما يفعل الغافل⁽⁶⁾. الصوفي منقطع عن الخلق متصل بالحق⁽⁷⁾. التصوف إسقاط رؤية الخلق ظاهراً وباطناً. ولا يكون له قبول عند الخلق. ويكون مرجعه في كل الأحوال إلى الله. الصوفي هو ما سماه الحكماء المتوحد. والطريق الصوفي هو «تدبير المتوحد». وتعني ﴿وَاصْطَبِّنْتُكَ لِنَفْسِي﴾ إبعاده عن كل غير. وهي أنانية لا تجوز على الله. وماذا يبقى منه في العالم؟ ومن الذي سيعمره ويستخلف فيه؟ وإذا كان الصوفي لن يراه فلماذا التقريب إلى هذا الحد وعدم بلوغ المتهي؟ الصوفية أثرة الله في خلقه، يظهرها أو يخفيها⁽⁸⁾.

الصوفي وحداني الذات، لا يقبله أحد ولا يقبل هو أحداً، ذاتية فريدة. فالأنما تساوي الأنما قبل الأنما تختلف عن الآخر. فقانون الهوية سابق على قانون الاختلاف⁽⁹⁾. المتناهي في حاله يتوقى كل شيء، ويدخل في كل شيء، ويأخذ من كل شيء، ولا يسترقه شيء، ولا يؤخذ منه شيء⁽¹⁰⁾. وإذا كان «التصوف

(1) طبقات الصوفية ص 158.

(2) الشبلبي، السابق ص 127.

(3) أبو منصور، السابق ص 127.

(4) شطحات الصوفية ص 167.

(5) ليس بي يتمسحون لكن يتمسحون بحلية حلانيها ربى فكيف أمنعهم من ذلك وذلك لغيري؟ شطحات الصوفية ص 99. «وَقَعَ فِي حَاطِرِي أَنْ اسْتَقْبِلَكَ وَأَتَشْفَعَ إِلَى رَبِّكَ»، السابق ص 206.

(6) «إِلَهِي، الْخَلْقُ لَكَ، وَأَنْتَ مَالَكُهُمْ، مَالِي وَالْتَّكَلْفُ بِالدُّخُولِ بَيْنَكَ وَبَيْنَ خَلْقِكَ لَوْلَا الْغَفْلَةُ»، السابق ص 146.

(7) الشبلبي، القشيرية ص 127.

(8) اللمع ص 46.

(9) الحالج، القشيرية ص 127.

(10) طبقات الصوفية ص 436.

عصمة عن رؤية الكون⁽¹⁾. فمن الذي سيمكث فيه ويعمره ويصبح خليفة الله في أرضه؟ وإذا كان التصور انتقاداً للحق فمن الذي سيدحض الباطل؟ هي علاقة مباشرة مع الله، أن يكون الإنسان مع الله بلا علاقة، استرال النفس مع الله على ما يريد⁽²⁾. التصور هو إيثار الله على كل شيء وإيثار الله له على كل شيء⁽³⁾. فهو وحدانية مطلقة بين الطالب والمطلوب، والراغب والمرغوب. الصوفي لا تقله أرض ولا تظله سماء فالله يرعاه. ولأنه أصبح مثلاً أعلى في كل مكان، تحول من الشخص إلى الكون، ومن الجزء إلى الكل⁽⁴⁾.

التصوف «حال تضمحل فيه عالم الإنسانية» وهي حالة الفناء. فمن الذي يبقى⁽⁵⁾. هو يرقة محترقة حتى ولو حرق نفسه. التصور الإعراض عن الاعتراض⁽⁶⁾. وهو ما تحاوله النظم السياسية التي تقوم على القهر والتسلط ضد المعارضة. والصوفي لا يوجد بعد عدمه، ولا يعدم بعد وجوده. فقد تحول إلى سلب مطلق بلا حركة أو انتقال من الوجود إلى العدم سلباً أو من العدم إلى الوجود إيجاباً⁽⁷⁾. هو السكون عند العدم والإثمار عند الوجود. يفني عن نفسه ولا يبقى. وكيف يكون إيثاراً وهو غير موجود⁽⁸⁾. وجده وجوده، وصفاته حجاته. هو الوجود المتجلبي. صفاته سلب وهو الحجاب. إن وصف جمد، وإن تخلى كشف. فهي وصف الله. فإن كل ما خطر بالبال فالله على خلافه. وإن لم يصف كشف له الحجاب ووقع في مغامرة الشطح⁽⁹⁾. الصوفي «مهرور بتصريف الربوية، مستور بتصرف العبودية». فالربوية قهر والسلطة السياسية قهر. والقهر الديني والقهر السياسي قرينان. والإنسانية مجرد ستار يخفي القهر والتسلط. ولماذا لا تكون الربوية تحرراً بفعلى النفي والإثبات في «لا إله إلا الله»، وتكون الإنسانية

(1) المزین، القشيرية ص 127.

(2) اللمع ص 45.

(3) السابق ص 46.

(4) السابق ص 48، القشيرية ص 127.

(5) أبو يعقوب المزايلي، السابق ص 128.

(6) أبو سهل الصلوكي، السابق ص 128.

(7) طبقات الصوفية ص 491، القشيرية ص 128.

(8) السابق ص 128.

(9) طبقات الصوفية ص 491.

حقيقة رافضة لستار العبودية؟ والصوفي لا يتغير. فإن تغير لا يتقدر⁽¹⁾. الصوفي في حالة من السكون الدائم أشبه بالترفانا الهندية، ولا يتأثر بالتغير، لا سلباً ولا إيجاباً. لا يتعبه طلب، ولا يزعجه سلب. ومع ذلك التصوف اضطراب. فإذا وقع سكون فلا تصوف. فالروح مجنوية إلى الحضرة الإلهية. التصوف حركة وحياة وقلق. السكون في الفلسفة وفي العقائد وليس في التصوف الذي يبحث عن معنى الحياة، والأصول التي تحقق مصالح الناس المتغيرة. الصوفي لا ينزعج في انزعاجه. ولا يقرر في إقراره. الصوفي في حركة مستمرة لا يسكن له قرار⁽²⁾.

التصوف صفة الحق يلبسها العبد⁽³⁾. ومع أن التصوف هو الإشكال والتلبيس والكتمان إلا أنه مذهب كله جد، ولا يخلط بشيء من الهزل مثل الخزعبلات أو ادعاء الجنون باسم الولاية⁽⁴⁾. الصوفي لا يطلب صفة تعينه إذا ضعف بل يطلب الولاية الروحية⁽⁵⁾. التصوف طرح النفس في العبودية ومن الصعب التمييز بين العبودية لله والعبودية لغيره طالما أن العبودية هي البنية النفسية للإنسان. وتعليق القلب بالربوبية هو إخراج الذات عن ذاتها، وتعليق وجودها على غيرها. واستعمال كل خلق سني هو العودة بالتصوف إلى المرحلة الخلقية، والنظر إلى الله بالكلية بداية لوحدة الشهود.

وقد يكون تعريف التصوف شاملاً الخلقي والنفسي والفلسفي في آن واحد، تصفية القلب من الأكدار وهو التعريف العملي، والخروج من رق الصفات الإنسانية وهو التعريف بالحقيقة، والتحلي بالصفات الإلهية وهو التعريف بالحق⁽⁶⁾. أوله علم، وأوسطه عمل، وأخره موهبة. فالإبداع جماع العلم والعمل.

(1) السابق ص 128.

(2) السابق ص 489.

(3) شطحات الصوفية ص 110.

(4) «طرح النفس في العبودية، وتعليق القلب بالربوبية، واستعمال كل خلق سني، والنظر إلى الله بالكلية» السابق ص 138.

(5) السابق ص 184.

(6) «شرط العلم، وهو تصفية القلوب من الأكدار، واستعمال الخلق مع الخلقة، وإتباع الرسول في الشريعة. وجواب بلسان الحقيقة وهو عدم الأملاك، والخروج من رق الصفات والاستغناء بخالق السماوات. وجواب بلسان الحق، أصفاهن بالصفاء عن صفاتهم، وصفاهن من صفاتهم»، اللمع ص 48.

3 – من هم الصوفية؟

وقد نشأ التصوف نشأة داخلية ممحضة من القرآن والحديث في ظروف نقيبة لما تدعو إليه النصوص. فنشأ التصوف كرد فعل عليها⁽¹⁾. الفضيلة في مقابل الرذيلة، والنفس في مقابل البدن، والأخرة بدلاً من الدنيا، والله بديلاً عن العالم. فللصوفية فضائل كبرى. فهم أحق الخلق بحقائق التقوى، وأحوج العباد إلى الزهد، وأعلم الناس بالعمل والخواطر وعلم الباطن والإخلاص والوقت والحال والحال والفقه والأمر والنهي والتوحيد. ثم يكرمون بخوارق العادات. هم أعلم الناس بالنفس وأهوائها، والمقامات والأحوال والمحاسبة والمراقبة والإنبابة⁽²⁾. هم الذين أحيوا السنة وصفوا أنفسهم من مغانم الدنيا. سلكوا طريق المشايخ والمربيين. وهو ليس طريق المجاذيب ولا المجتهدين. الأول تنكشف له الحقائق ولا يجتهد فيها. والثاني يجتهد في الحقائق دون أن تنكشف له⁽³⁾.

والمتتبه بالصوفي له معنيان. إيجابي بالمحبة، سلبي بالأداء. فالإنسان مع من أحب وهو المعنى الإيجابي للمتتبه بالصوفية من أجل سلوك طريقهم. أوله إيمان ثم علم ثم ذوق. والمتتبه في أحد مراحل الطريق. المتتبه صاحب إيمان، والمتتصوف صاحب علم. وهو الفرق أيضاً بين الصوفي والمتتصوف، بين العالم والمتعلم، بين الفيلسوف والمتفلسف. الصوفي في مقام المفتردين، والمتتصوف في مقام السائرين. الصوفي في مقام الروح، صاحب مشاهدة. والمتتصوف في مقاومة القلب صاحب مراقبة، والمتتبه في مقاومة النفس وصاحب مجاهدة ومحاسبة. تلوين الصوفي بوجود قلبه وتلوين المتتصوف بوجود نفسه. والمتتبه لا تلوين له لأن التلوين لأرباب الأحوال والمتتبه مجتهد سالك⁽⁴⁾.

والصوفي إن نطق ينطق عن الحقائق. وإن سكت تكلمت عنه الجوارح بقطع العلاقة. فالتعبير بالقول والفعل⁽⁵⁾. والتصوف خلو الأسرار مما عنده، وتعلقها

(1) «في ذكر منشأ علوم الصوفية»، عوارف المعارف ج1/221-239.

(2) «بيان فضيلة علوم الصوفية والإشارة إلى أنموذج منها»، السابق ص302-303.

(3) «شرح حال الصوفية واختلاف طريقهم»، السابق ص302-317.

(4) «ذكر المتتصوف والمتتبه به»، السابق ص345-359.

(5) ذو النون، طبقات الصوفية ص19.

بما ليس منه بد⁽¹⁾. ويلزم الصوفي حفظ السر وأداء الفرض وصيانة الفقر، ثلاث متطلبات تجمع بين الشريعة والأخلاق والباطن⁽²⁾. والقعود مع كل طبقات الناس أسلم من القعود مع الصوفية. فإن الخلق قعدوا على الرسوم، والصوفية قعدوا على الحقائق. طلب الخلق ظواهر الشرع، وطالب الصوفية أنفسهم بحقيقة الورع ومداومة الصدق. فمن قعد معهم، وخالفهم في شيء مما يتحققون فيه نزع الله نور الإيمان من قلبه. عظمت فيهم البالية. واستحکمت عليهم الفتنة، فاستصغروا كل مقام، وعزب عنهم التدبر والنظام. يبذل الصوفية الروح. ومن أراد الدخول معهم فليفعل فعلهم. التصوف هو التبرى عن دونه، والتخلى عن سواه⁽³⁾.

حال الصوفي أن دينه هواه، وهمته شقاها، ليس بصالح تقى ولا عارف تقى⁽⁴⁾. ما فطنت إلا هذه الطائفة واحتقرت بما فطنت⁽⁵⁾. الصوفية عبيد الظواهر أحرار البواطن⁽⁶⁾. ولماذا لا تتخارج الحرية من الداخل إلى الخارج؟ الصوفي من عزف نفسه عن الدنيا تظراً، وعلت همته عن الآخرة، وسخت نفسه بالكل طلباً وشوقاً إلى من له الكل⁽⁷⁾. الصوفي هو من يشق طريقه بعيداً عن الدنيا والآخرة، طريق النفس والقصد والغاية. هم الرزق قائم في قلب كل صوفي. ولزوم العمل أقرب إلى الله. وعلامة ركون القلب والسكون إلى الله أن يظل قوياً عند زوال الدنيا، والثقة بما في يد الله أكثر من الثقة بما في يده⁽⁸⁾. فالصوفي أقرب إلى البطل منه إلى الشخص العادي. هم أصحاب الأخلاق المرضية⁽⁹⁾. والصوفية يحسنون الاستماع للوحى دون الوسواس من النفس الأمارة بالسوء والحظوظ العاجلة وأهواء الدنيا من أجل تصفية النفس وطاعتتها والاستجابة لأربعة مطالب:

(1) أبو العباس بن مسروق الطوسي، السابق ص239.

(2) التستري، السابق ص208.

(3) علي بن سهل الأصبهاني، السابق ص235.

(4) رويم بن أحمد البغدادي، السابق ص184.

(5) أبو عبد الله المغربي، السابق ص245.

(6) أبو بكر الكتани، السابق ص375.

(7) أبو بكر الكتاني، السابق ص377.

(8) أبو الحسين بن بنان، السابق ص389.

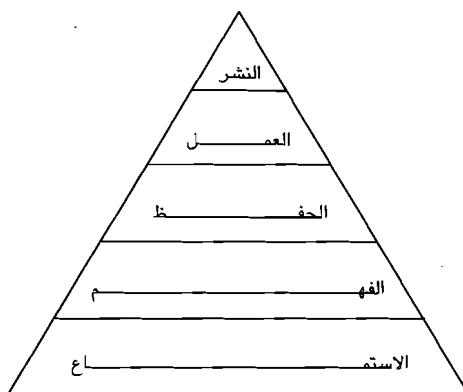
(9) مظفر القرميسيني، السابق ص396.

التوحيد، والتحقيق، والتسليم، والتقريب. فالاستجابة على قدر السماع من حيث الفهم. والفهم على قدر المعرفة والعلم بمقاصد المتكلم. ووجوه الفهم لا نهاية لها مثل وجوه الكلام. فأول العلم الاستماع ثم الفهم ثم الحفظ ثم العمل ثم النشر، خمس درجات⁽¹⁾.

علامة الصوفي أن يكون مشغولاً بكل ما هو أولي به من غيره، مغضوماً عن المذمومات⁽²⁾. هو المتوحد الذي يحشد طاقاته نحو غاية واحدة. وبهذا المعنى لا يشغل بما يبده طاقاته إلا في لحظات الضعف البشري والنقل الوجودي. الصوفي بربه والزاهد بنفسه⁽³⁾. مع أن الصوفي أيضاً قد يكون بنفسه والزاهد بربه. فالزهد أحد مقامات التصوف⁽⁴⁾. التصوف يعني عن صاحبه البخل كما تبني كتب الحديث عن أصحابها الجهل. فإذا اجتمعا في شخص واحد فهو النبيل. فالنبل يجمع بين العلم والكرم⁽⁵⁾.

الصوفية متفرقون في الوحدانية في الجملة قوله، متفرقون في الوصول إليها معاينة ومنازلة⁽⁶⁾. وكل واحد استحق اسم ما ظهر عليه من حاله الذي هو به

(1) عوارف المعارف ج1/239-263.



(2) أبو بكر محمد بن داود الدقى، طبقات الصوفية ص 448.

(3) السابق ص 495.

(4) السابق ص 500.

(5) السابق ص 503.

(6) بندار بن الحسين الشيرازي، طبقات الصوفية ص 467/469.

موصوف بعد اتفاقهم في الوجданية قولًا مثل: مجتهد، زاهد، عابد، خائف، راج، غني، فقير، مريض، صابر، راض، متوكّل، محب، مستهتر، مستأنس، مشتاق، واله، هائم، واحد، فان، باق... الخ. وقد تجتمع الأحوال في واحدة ويسمي بما عليه الجميع⁽¹⁾.

الصوفية هم أهل السنة والجماعة. هم الفرقة الناجية. فعقود القلب من السنة المجتمع عليها. والمتكلمون: المعتزلة والمرجئة والحرورية والخوارج هم الفرق الضالة الهالكة. وهم الذين ابتدعوا قضية خلق القرآن والتحكيم بوضع المصاحف على السيف، والصلة بين الإيمان والعمل. وكلها نبعث بالعراق. ومنه طلع قرن الشيطان، وظهرت فيه الفتنة. وفي العراق أيضًا ظهر التصوف في البصرة عند رابعة والحسن، وفي بغداد عند الحجاج⁽²⁾. والمغالون مجاوزون للسنة والآثار. والمبطلون مدعون بالرأي والقياس. والجاهلون الشاطحون من المتصوفة الضلال.

4 - الأولياء والفتیان والملامتیة والشطار والظرفاء والبهالیل

النبوة للأنبياء، والولاية للأولياء. الأنبياء للمشاهدة، والأولياء للمجاورة، والصالحون للملازمنة، والعوام للمجاهدة⁽³⁾. أرواح الأنبياء في حالة الكشف والمشاهدة. وأرواح الصديقين في القربة والاطلاع⁽⁴⁾. ويسمع الصوفي صوت الله الداخلي، هاتفًا باطنياً، إلهاماً لا وحيًّا مباشرة دون واسطة. من كان لله مطيناً كان الله له وليناً يشق بالله ويحكم عليه واستجاب لسؤاله حتى لو كان زوال الدنيا⁽⁵⁾. فالله يأخذ الصوفي وليناً. والصوفي يأخذ الله وليناً. فالولاية متبادلة.

اطلع الله على قلب أوليائه. فمن لم يصلح منهم للمعرفة شغله بالعبادة⁽⁶⁾. فالعبادة أقل من الولاية. ومن صفات الأولياء، الثقة بالله في كل شيء، الغنى به

(1) أبو بكر الطومني، السابق ص 474.

(2) قوت القلوب ج 2/ 260-259 / 262-273.

(3) طبقات الصوفية ص 269.

(4) السابق ص 318.

(5) ذو النون، السابق ص 19.

(6) البسطامي، السابق ص 71.

عن كل شيء، والرجوع إليه في كل شيء⁽¹⁾. والسؤال: ألا توجد مرجعية أخرى يمكن استعمالها كمقاييس للصدق؟

بسط بساط المجد للأولياء ليأسوا به وليرفع عنهم حشمة بديهية المشاهدة. وبساط الهمة بسط للأعداء ليستوحشوا منه قبائح أفعالهم. فلا يشاهدو ما يستر وحون منه إليه في المشهد الأعلى⁽²⁾. الولي من يوالي أولياء الله ويغادي أعداءه⁽³⁾. وإذا زاد الله في الولي ثلاثة زاد منه ثلاثة. إذا زاد جاهه زاد تواضعه، وإذا زاد ماله زاد سخاؤه، وإذا زاد عمره زاد اجتهاده.

أبي الملوك إلا اختيار الأولياء ومتعارضاً لهم بأعدائه. ويختبر في قربه بعدهو لمعرفة صبرهم عليه. فإن صبروا على بلوي الأعداء جلّهم بالعلم، وحباهم بالوصل، وأسكنهم في جواره، ونعمهم بمشاهدته، ولذهم بذكره، وأوصلهم بمعرفتهم، وجعلهم أئمة يقتدى بهم، ونجاة لعباده ورحمة لهم في أرضه، وجعل محبتهم في قلوبهم، وأنسهم في رؤيتهم، وحلاؤه في قلوبهم⁽⁴⁾. ولا يعظم أقدار الأولياء إلا من كان عظيم القدر عند الله. ولا يقدر الولي إلا الولي. في حين ينكر الولاية الجهال في قلوبهم لضيق الصدور من الصادر، وبعد العلوم عن موارد القدرة. والاستهانة بالأولياء من قلة المعرفة بالله⁽⁵⁾.

والولي لا يسمى نفسه ولياً ولا يشير إلى سمة يتسم بها لأن من شروطه عدم تعرف الآخرين عليه. الولي لا يفشي سره مباشرة أو على نحو غير مباشر لأن يظهر فقره وزهده. وأفضل عمل رعاية السر، وعدم الالتفات إلى شيء سوى الله⁽⁶⁾. وهو في ستر حاله أبداً. والكون كله ناطق من ولاته. والمدعى ناطق به. والكون كله ينكر عليه⁽⁷⁾. الولاية كالنبوة بها صدق وادعاء. الأولياء أسرار نعم الله. والأصفياء رهائن كرمه. والأحباء عبيد منته. فهم عبيد محبته لا يُعتقدون،

(1) أحمد بن خضرويه، السابق ص 103/106.

(2) أحمد بن أبي الورد، السابق ص 250-251.

(3) محمد بن أبي الورد، السابق ص 250.

(4) أبو عثمان المغربي، السابق ص 480-481.

(5) السابق ص 282.

(6) السابق ص 103/106.

(7) السابق ص 318.

ورهان كريم لا يفكرون وأسرار نعم لا يطلقون. فالولي عبد وأسير ورهين⁽¹⁾. الولاية فضل. وكما أن لأهل الفضل فضل لم يروه فإذا رأوه فلا فضل لهم فكذلك لأهل الولاية ولاية لم يروها. فإذا رأوها فلا ولاية لهم⁽²⁾. فالفضل والولاية من الأسرار، من عالم اللاشعور.

وعلامة الأولياء أن تكون همومهم لله، وشغلهم فيه ومزارهم إليه⁽³⁾. وعلامتهم أيضاً خوف الانقطاع عنه لشدة في قلوبهم من الإيثار له والشوق إليه⁽⁴⁾. وعلامة الولاية ثلاثة: تواضع عن رفعة، وزهد عن قدرة، وإنصاف عن قوة⁽⁵⁾. والحرص على استمرار الولاية غرور. فلم يحرص الأنبياء على استمرار النبوة.

من نظر إلى ولی فقبله وأكرمه أكرمه الله على رؤوس الأشهاد⁽⁶⁾. فالولي لله. ومن والاه فقد والي الله. وما تعبد متعبد بأكثر من التحبيب إلى أولياء الله مما يحبون. محبة أولياء الله دليل على محبة الله. والله لا يحتاج إلى واسطة في محبته. وقد عجل الله لأرواح أوليائه التلذذ بذكرة، والوصول إلى قريبه. وعجل لأبدانهم النعمة بما نالوه من مصالحهم وأجزل نصيبهم من كل شيء، أبدانهم من الجنانيين وأرواحهم من الربانيين. فالأولياء أصحاب مصلحة مزدوجة في الدنيا والآخرة، في البدن والنفس. ولهم لسانان، واحد يعرفون به الصنائع الإلهية، واحد في الظاهر يعرفون به علم المخلوقين. لسان الظاهر يكلم الأجساد ولسان الباطن ينادي الأرواح⁽⁷⁾. ويُعرف الأولياء في الخلق بلطف لسانهم، وحسن الأخلاق، وبشاشة الوجه، وسخاء الأنفس، وقلة الاعتراف، وقبول الأعذار، والشفقة على الخلائق، ببرهم وفاجرهم⁽⁸⁾.

وكما يظهر للأنبياء معجزات وآيات، للأولياء كتمان كرامات حتى لا يفتتن

(1) السابق ص110.

(2) شاه الكرماني، السابق ص193.

(3) السابق ص90.

(4) السابق ص418.

(5) السابق ص254.

(6) الجنيد، السابق ص162.

(7) أبو سعيد الخراز، السابق ص229.

(8) السابق ص415.

الناس بها⁽¹⁾. الأولياء مرتبون بالكرامات والدرجات. والأنبياء مكشوف لهم عن حقائق الحق. فالكرامات والدرجات عندهم وحشة⁽²⁾. الأنبياء منسقون على بساط الأنس، والأولياء على درجات الكرامة⁽³⁾. الولي من أيد بالكرامات وغُيّب عنها. فالكرامة علامة الولاية⁽⁴⁾. ومن عامل الله على رؤية ما سبق منه إليه مشى على الماء أو في الهواء فليس بشيء من الله بعجيب. ومن تأدب بآداب الصالحين يصلح لبساط الكرامة، وبآداب الأولياء يصلح لبساط القرية، وبآداب الصديقين يصلح لبساط المشاهدة، وبآداب الأنبياء يصلح لبساط الأنس والانبساط⁽⁵⁾ تظهر الكرامات على من عامل الله على رؤية السبق⁽⁶⁾. من أظهر كراماته فهو مدع ومن ظهرت عليه الكرامات فهو ولی. فالكرامة تظهر طبيعية لا صنعة. آيات الأولياء وكراماتهم رضاهن بما يُسخط العوام عن مجاري المقدور. مع أن العوام تعشق كرامات الأولياء لأنها من صنع خيالهم. وتتعدد مستويات الكرامة. فالطيران في الهواء أفضل من المشي على الماء⁽⁷⁾. وقد أغار الله بعض أخلاق أوليائه إلى أعدائه ليستعطف بهم على أوليائه، وكان الله يلجم إلى التحايل ويعير الصفات من شخص إلى آخر وكأن الصفات غير ذاتية⁽⁸⁾.

ومع الولاية هناك الفتوة. فالفتى يعني آخر للصوفي، والفتیان للصوفية، والفتوة للتصوف. ليست الفتوة فقط إسقاط الرؤية وترك النسبة ولكنها أداء

(1) أبو عمرو الدمشقي، السابق ص 277.

(2) التستري ص 213.

(3) السابق ص 321.

(4) السابق ص 121.

(5) السابق ص 270.

الأنس	الأنبياء
المشاهدة	الصديقون
القرية	الأولياء
الكرامة	الصالحون

(6) أبو الحسين بن بنان، السابق ص 390.

(7) السابق ص 351.

(8) أبو سعيد بن الأعرابي، السابق ص 429.

الإنصاف وترك مطالبة الإنصاف. وهي زيادة على آدم وذراته. تؤخذ من الاستعمال والمعاملة وليس من النطق. وتعرف بالممارسة وليس بالتعريف. ومن علامة الفتى أن يرى الفتى ولا يستحي منهم في شمائه وأفعاله. الفتوى أن تنصف ولا تتصف⁽¹⁾.

الفتوى عن الإخوان في الزلات وعدم معاملتهم بما يوجب الاعتذار⁽²⁾. الفتوى إذن هي الشهامة. هي احتقار النفس وتعظيم حرمة المسلمين. تقوم على إنكار الذات والتضحيه بالنفس في سبيل الآخر⁽³⁾. من النفاق لبس لباس الفتى دون حمل أثقال الفتوى. الفتوى رؤية أذار الخلق وتقسيم الذات، وتمامهم ونقاصها والشفقة على الخلق كلهم برأهم وفاجرهم. وكمال الفتوى هو عدم الانشغال بالخلق عن الله⁽⁴⁾. الفتوى رؤية فضل الناس بنقاص الذات⁽⁵⁾. هي سمة التواضع، وعدم رؤية الإنسان زيادة فضل له على غيره. هي فضيلة دون رؤية النفس فيها. الفتى من لا خصم له ولا يكون هو خصماً لأحد. بل الخصومة لله على النفس. الفتوى كف الأذى وينزل الندى والمسالمة لدرجة عدم منافرة الفقير ومعارضة الغني وهو ضروريان للتغير الاجتماعي. الفتى من كسر الصنم مثل إبراهيم، وتكسير الأصنام رمز للقضاء على الضلال الديني والانحطاط الخلقي والفساد الاجتماعي. كما أن الفتوى عدم الهروب من المسائل وعدم الاحتياج من القاصدين⁽⁶⁾.

وهي الستر على عيوب الأصدقاء حماية لهم من شماتة الأعداء. وهي من طباع الأحرار. واللؤم من شيم الأنذال⁽⁷⁾. الفتوى واللؤم نقىضان مثل الشهامة والخسة، البطولة والجبن. التصوف هو الحرية والفتوى، وترك التكلف في السخاء، والتطرف في الأخلاق، والعودة إلى الطبيعة. الفتوى حفظ السر مع الله على

(1) أبو حفص النيسابوري، السابق ص 117-118.

(2) رويم بن أحمد البغدادي، السابق ص 183.

(3) السابق ص 436.

(4) أبو عبد الله السجلي، السابق ص 255.

(5) أبو عبد الله المغربي، السابق ص 511.

(6) القشيرية ص 103-105.

(7) شاه الكرمانى، طبقات الصوفية ص 193.

الموافقة، وحفظ الظاهر مع الخلق بحسن العشرة واستعمال الحُلُق⁽¹⁾. الفتوة هي حسن العلاقة مع الله والبشر على مستوى الأخلاق. هي الإيمان بالله بلا واسطة. أصل الفتوة الحفاظ، والشكر، والصبر، والرضا⁽²⁾. وبعضها أخلاق وبعضها مقامات. الفتوة ما عليه الأنصار، الفتوة العملية، إيثار الآخر على النفس⁽³⁾. هي الإيثار مع العطاء، والشكر مع المنع، إظهار النعمة وأسرار المحنّة. الفتوة حسن المراعة، ودؤام المراقبة، واتحاد الظاهر والباطن. الفتى من يخالف هواه، ومن يترك ما يهوى لما يخشى⁽⁴⁾. الفتوة حسن الخلق وبذل المعارف لمن تبغضه، وبذل المال لمن تكرهه، وحسن الصحبة مع من ينفر القلب معه. هي حالة العطاء المستمر، ومقابلة الإساءة بالإحسان، الإقبال على الناس دون مقابل. تتضمن الفتوة المروءة والشهامة وربما البطولة. الفتوة إتباع السنة والتقاليد وعدم الخروج عن المعروف.

وللفتوة علامات ثلاث: وفاء دون حلف، ومدح بلا مقابل، وعطاء بلا سؤال⁽⁵⁾. وهي وفاء دون حفاظ. فالفتوة عدم الادخار وعدم الاعتدار أي مناقضة بالبخل والتنصل. وتتحدد الفتوة سلباً كما تتحدد إيجاباً. فليس من الفتوة الربح على الصديق لأن ذلك ضد المروءة، وصب النساء الماء على أيدي الرجال لأن ذلك ضد الشهامة. واستخدام الرجل من يتعاصى عليه في تقديم السفرة لأن ذلك ضد الأريحية. الفتوة دعوة عشرة وعدم التغير إذا حضر واحد أو أحد عشر. والفتى من لا يميز عند من يأكل عنده بين ولی أو كافر. ويستوي عنده المقيم والطارئ. الفتوة ترك التمييز بين الناس وتفضيل أحد على آخر. ليست فقط أخلاقاً فردية بل هي أيضاً عادات اجتماعية وخصائص للشعوب مثل اشتهر الشام بالفتوة، والعراق باللسان، وخراسان بالصدق⁽⁶⁾.

والملامتية من نفس روح الفتوة. فالملامتى لا يظهر خيراً ولا يضمّر شراً.

(1) محمد بن القضل، السابق ص216.

(2) أبو الحسين الوراق النيسابوري، السابق ص301.

(3) عوارف المعارف ج3/36.

(4) أبو الحسن البوشنجي، طبقات الصوفية ص461.

(5) معروف الكرخي، السابق ص89.

(6) القشيرية ص104-105.

ويختفي حاله على وجهين لتحقيق الإخلاص والصدق ولستر الحال عن غيره. يرى كتم الأحوال والأعمال. ويستوحش من ظهورها. ولا يكون لأهل الملامة دعوى على أحد وليس لديه ما يدعى⁽¹⁾. الملامتي يخرج الخلق من عمله وحاله. وإن أثبت نفسه فهو مخلص. والصوفي أيضاً أخرج نفسه من عمله وحاله كما أخرج غيره فهو مخلص. وشتان بين المخلص والخالص والمخلص. والفرق في رؤية الإخلاص. الملامتي يتمسك بالإخلاص ويعظم موقعه لديه. والصدق أصل والإخلاص فرع. الملامتي مقيم في أوطان إخلاصه غير متطلع إلى حقيقة خلاصه. وهو الفرق بين الملامتي والصوفي. يتقدم الملامتي على المتتصوف ويتأخر عن الصوفي. الملامة خوف القدرة ورجاء المرجة⁽²⁾.

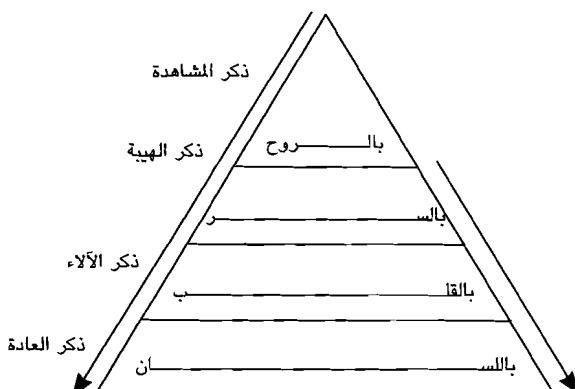
عند الملامية الذكر على أربعة أقسام: ذكر باللسان، وذكر بالقلب، وذكر بالسر، وذكر بالروح. ذكر الروح يشمل السر والقلب واللسان وهو ذكر المشاهدة. وذكر السر يشمل ذكر القلب واللسان وهو ذكر الهيبة. وذكر القلب يشمل ذكر اللسان وهو ذكر الآلة. وذكر اللسان بمفرده هو ذكر العادة⁽³⁾.

وكما يوجد الفتوة والملامية يوجد أيضاً الشطار. فالشاطر من شطروت نفسه

(1) طبقات الصوفية ص 456.

(2) السابق ص 129.

(3) «ذكر الملامتي وشرح حاله»، عوارف المعارف ج 1 / 359-373.



عن الباطل⁽¹⁾. والظرفاء مع أهل الفتوة وأهل الملامة. الظريف هو الخفيف على ذاته وأخلاقه وأفعاله وشمائله من غير تكلف⁽²⁾. والصوفية هم أيضاً البهالي⁽³⁾. والبهلول أشبه بجحا، ظاهره غير باطنه. ظاهره البلاهة، وباطنه الحكمة. ظاهره الجنون، وباطنه العقل⁽⁴⁾. وكلهم «أولاد البلد» و«الجدعان».

5 - الحروف والأسماء

اللسان ليس هو العضو الذي في الفم أو اللغة بل هو البيان عن علم الحقائق. علم البلاء لسان. وعلم بلاء البلاء سنان. لسان العلم ما تأدي إلينا بواسطة. ولسان الحقيقة ما تأدي إلينا بلا بواسطة. ولسان الحق لا يأتي إلا بالكشف⁽⁵⁾. اللغة حرف واسم ولفظ ومنها تتكون العبارة. وكلها أفعال. الحرف فعل. والاسم فعل، واللفظ فعل. والحروف ليست مسمومة أو مكتوبة فقط في تكوين الألفاظ بل هي حركات وسكنات في العالم. تكون الأسماء الحسنة. فهي أكثر من حروف صوتية أو خطية⁽⁶⁾. ولكل حرف حد في التلاوة. ولا يجاوز المسموم في التفسير المنقول⁽⁷⁾. هي حروف المعجم لأن لها معنى في المعاجم⁽⁸⁾. وهي في حاجة

(1) طبقات الصوفية ص182.

(2) السابق ص460.

(3) «في البهالي وأئمتهم في البهلهة»، الفتوحات ج1/247-250.

وكن كالبهالي في حالهم مع الوقت يجررون كالعاقل

السابق ص247.

(4) وهو معنى آية ﴿وَرَى النَّاسَ شُكَرَى وَمَا هُمْ بِسُكَرَى﴾، وحديثي «زملوني، زملوني»، «دثروني، دثروني».

(5) اللمع ص430.

(6) «في معرفة مراتب الحروف والحركات من العالم وما لها من الأسماء الحسنة ومعرفة الكلمات، ومعرفة العلم والعالم والمعلوم»، الفتوحات ج1/51-92.

(7) عوارف المعارف ج1/355.

(8) «في معرفة الحروف ومراتبها والحركات وهي الحروف الصغار وما لها من الأسماء الإلهية»، الفتوحات ج1/51-84.

إن الحروف أئمة الألفاظ شهدت بذلك ألسن الحفاظ

السابق ص51.

إلى ترجمة لتعدد الألسنة⁽¹⁾. الحروف لغات وتصريف وتفرقة وتأليف، موصول ومقطوع وبهم ومعجم وأشكال وهيئات⁽²⁾. الحروف من حيث الشكل منكوسه وأفقية ومستقيمة أي رأسية والغرض من ذلك إظهار «المع ولوائح وإشارات من أسرار الوجود»⁽³⁾. والوجود في الذات⁽⁴⁾

الحرف نطق، والهم صمت⁽⁵⁾. والله قريب من الحرف إن نطق، ويعيد عنه إن صمت⁽⁶⁾. فالله رب الحروف والممحروف فليس لها منه مجال. وهو مرقب الحرف والحرروف فليس لها عن فعله مدار. وللحرف حكم أودعه الله. وللمحروف حكم وصفه الله. ويكون التأويل هو التطابق بين الحكم الموعظ مع الحكم الموضع، والرجوع إلى الله لتنفيذ ما حكم⁽⁷⁾. وسواء ثبت الحرف أو عارضه فلا الإنسان من الله ولا الله من الإنسان⁽⁸⁾. فالتأويل مازال درجة من درجات القرب دون الوصول. والخروج من بين الحروف ينجي من السحر. ثم يسقط الحرف، وتهدم الدنيا والآخرة، ويحترق الكون كله، ويبقى الرب بمفرده. فاللغة مرتبطة بالاتخاطب في الدنيا.

والحرف يسري في الحرف في النطق كالنغم. ويقود الحرف الحسن إلى الجنة والسيء إلى النار⁽⁹⁾. فالحرم هو المقام يوم القيمة. وكلاهما من استيقان واحد. ومع ذلك لا يستطيع الحرف التعبير عن المحامد ولا الثبوت في

(1) التفري: المواقف ص 147-148.

(2) التفري: المخاطبات ص 241.

(3) الفتوحات ج 1/57.

(4) يا طالب لوجود الحق يدركه ارجع لذاته فيك الحق فألتزم السابق ص 62.

(5) المخاطبات ص 212/214.

(6) السابق ص 230.

(7) «يا عبد، للحرف حكم أنا مودعه، وللمحروف حكم أنا واضعه. فلا تذهب بالحكم الموضع عن الحكم الموضع. فإليه يرجع ما أودع وبه ينفذ ما حكم. يا عبد لا تذهب بالحكم الموضع عن الواضع فيه يجري ما وضع وإن شاء وقفه»، السابق ص 230-231.

(8) «يا عبد ثبت لك الحرف ما أنت مني ولا أنا منك. عارضك الحرف ما أنت في ولا أنا منك... يا عبد فقهتك فتأولت ما أنت في ولا أنا منك...»، السابق ص 228.

(9) وذلك مثل جريان الموجة فوق الموجة في الأغانى العاطفية.

المقام⁽¹⁾. الحرف هوة عميقة يقع فيها من يلتفت إليه أو إلى ما فيه ولا يبأس من الله حتى ولو كانت الحروف سبعة. وأعظم الحروف ما أعطى علمًا أو لم يعط. فالعلم مباشر أو غير مباشر. جاهز أو يُعد، بالفعل ألم بالقوة، ظاهر أم كامن. وإذا ما وصل الصوفي إلى الله في نهاية الطريق يجعل الحرف وراءه. فالحرف حجاب مانع من المعرفة المباشرة. بل إن معنى الحرف حرف لأنّه قرين. والسوبي حرف لأنّه مغاير. وهو موضع شك حتى ولو كان به الكيف. الحرف حجاب، والحجاب حرف. وأصحاب الحروف محجوبون عن الكشوف.

ويقف الحرف أمام الكون، والعقل أمام الحرف، والمعرفة أمام العقل، والإخلاص أمام المعرفة⁽²⁾. الحرف لا يلتج الجهل ولا يستطيعه. وهو دليل على العلم. والعلم وراء الحروف. والحضرة تحرق الحروف. والحرف لا يلتج الحضرة. وأهل الحضرة يعبرون الحروف ولا يقفون عليها. بل ينفونها بما في ذلك من نفي الخواطر. والخارجون عن أنفسهم خارجون عن الحروف⁽³⁾. الحرف يسري حيث القصد. القصد جهنم جنة أو جحيم. أهل الحرف الظاهر أهل النار، وأهل الحرف الباطن أهل الجنة. الحرف نار الله وقدره وحتم أمره وخزانه سره. ولا دخل للعبد في قوة النار وإن أكله نور الحرف. والحرف فج إبليس، محفوف بالمخاطر⁽⁴⁾. ومقام العبد من وراء الحرف. ولا يدخل العبد إلى الحرف إلا ونظر الله في قلبه ونوره على وجهه واسمه على اللسان⁽⁵⁾.

أربعة حروف يهيمن بها القلب. وتتشاشى بها هموم الفكر: الألف لألفة الخلائق، واللام للملامة، ثم لام آخر تأكيداً على المعنى، ثم الهاء للهيمان. وهي الحروف التي تكون «الله»⁽⁶⁾ الألف أول حرف في «الله». والهاء الهوية، والعين العالم. فلكل حرف مخرجته الصوفي الدال عليه. وتشير الحروف إلى عوالم الشهادة

(1) المواقف ص 146-147.

(2) الإخلاص المعرفة العقل الحرف الكون، السابق ص 177.

(3) « موقف المحضر والحرف »، السابق ص 183-176.

(4) السابق ص 202.

(5) النفي: المخاطبات ص 271.

(6) أحرف أربع بها هموم وفكري وتلاشت بها هام قلبي ح ولام على الملامة تجري ألف تألف الخلائق بالصرف

والملكون ، والغيب والملكون ، والشهادة والجبروت ، والغيب والجبروت ،
والملك والجبروت ، والملك والشهادة ، والشهادة والقهر⁽¹⁾ . واللواء وصال ، والدال
دلال ، والباء حياء ، والباء طهارة ، واللواء الوفاء ، والصاد صفاء ، واللام دهاء لمدار
العمر ، والباء خفاء ، والباء إشارة . وهنا الحرفان يدللان معاً⁽²⁾ .

والحروف ليست فقط حروف اللغة بالنطق أو بالكتابة بل هي الوجود⁽³⁾ والوجود هو عالم العناصر الأربع: الهواء والماء والنار والتراب⁽⁴⁾ والحروف على علاقة بالأفلاك. وهي على أربع مراتب⁽⁵⁾. وكل حرف له مرتبته في العناصر الأربع: الحرارة والبرودة والرطوبة والجفونة⁽⁶⁾.

ومن تكلم بالحروف فهو معلوم. ومن كان كلامه بالمثقب فهو مضطرب.
فالحروف مازالت في إطار عالم الخلق⁽⁷⁾. والكلام نظر واستدلال وليس مشاهدة.

ثم لام زيادة في المعاني ثم هاء بها أهيم وأدري
الديوان ص 307.

.84-65 / ج 1 / الفتوحات (1)

(2) بـواو الـوصـال، وـدـال الدـلـال
وـواـو الـلـوفـاء، وـصـاد الصـفـاء
عـلـى سـر مـكـنـون وـجـد الفـؤـاد
الـديـوان صـ308.

(3) فكل بكل، جميع الجميع من الكل بالكل حرف نهاره
السابق ص 323-324

(4) هو الطين والنار والنور إذ ما يعود الجواب بعقب العبارة السابقة ص 308.

(5) حروف مرتبتها سبعة أفلالك وهي الألف والزاي واللام. وحروف مرتبتها ثمانية أفلالك وهي النون والصاد والضاد. وحروف مرتبتها تسعه أفلالك وهي العين والغين والسين والشين. وحروف مرتبتها عشرة أفلالك وهي باقي حروف المعجم وهي ثمانية عشر، الفتوحات جـ 1/ .52

(6) الألف طبعها الحرارة والرطوبة والبيوسة والبرودة، السابق ص.52.
 (7) الـلـاـة ص.230.

الحرف حرف الله، والعلم علمه. والإنسان عبد الله لا عبد الحرف ولا عبد العلم. والوقوف بين يدي الله وليس بين الحروف والعلوم. الحروف والعلوم نفسها تقوم بين يدي الله مثل الإنسان. هي خزائن الله، من دخلها حمل أمانته. إن حملها لله لا لنفسه كرامة. وإن حملها لله ولنفسه مطالبة. وإن حملها لنفسه وليس لله يبرئ الله من ذمته. تشهد الحروف على صنعة الله. هي مطاباً لرؤيه وجه الله⁽¹⁾. الحرف والمحروف دهليز إلى العلم، والعلم دهليز إلى الاسم، والاسم دهليز على المسمى. الاسم والعلم والحرف حجب وأبواب، ستر وكشف. والكل يؤدي إلى النور⁽²⁾. إذا جاءت ترجمة الله ينقطع بها العبد عن ملكه وملكته. فإذا بدت ينقطع عنها إلى أن تصير الترائم والحرف آلة للمعرفة، ومركباً للنطق⁽³⁾. الحرف بداية ونهاية⁽⁴⁾. الحروف كلها مرضي إلا الألف لاستقامتها، والأخرى مائلة. والميل مرض⁽⁵⁾.

لذلك كانت الحروف موضوعاً للتأويل. لها ظاهر وباطن وهو موضوع كتاب «الطاويسين» أي حرفي الطاء والسين. فالسین في ياسين وموسى أنوار الحقيقة. وأقرب إلى الله من حروف «يا» و «مو»⁽⁶⁾. وطلب التوحيد من حرف الام ألف وإلا كان كفراً. والتعرف على الهوية من خط الاستواء حيرة. وهنا يتوحد الفكر بالحرف بالرياضة بالطبيعة⁽⁷⁾. وعين التوحيد في السر، والسر بين الخاطرين، والخاطران بين الفكرتين، وال فكرة أسرع من الرؤية⁽⁸⁾. الحرف إحدى طرق

(1) التفري: المواقف ص 202.

(2) المخاطبات ص 231-232.

(3) السابق ص 237.

(4) التفري: المواقف ص 255.

(5) السابق ص 269.

(6) أخبار ص 29.

(7) «من طلب التوحيد في غير لام ألف فقد تعرض للخوضان في الكفر. ومن تعرف هو الهوية في غير خط الاستواء فقد جاس خلال الحيرة المذمومة التي لا استراحة بعدها»، السابق ص 30، الولاية ص 236.

(8) «عين التوحيد مودعة في السر. والسر مودع بين الخاطرين. والخاطران مودعان بين الفكرتين. والفكر أسرع من لواحظ العيون».

الوصول إلى الله⁽¹⁾. وهناك ثلاثة حروف دون إعجام. وبباقي الحروف رموز غامضة لا تفك⁽²⁾ وعبادة الله ستة أحرف، بينها حرفان أجمعيان. وهمما أصل الإنسان، وأخر للإيمان. وتقوم الحروف مقام بعضها البعض⁽³⁾ الحروف تتدليس وإفراد وتركيب⁽⁴⁾. والأعداد مثل الحروف سر من أسرار الله في الوجود. يتصرف الإنسان بين أربع حقائق: ذاتية وربانية وشيطانية وملكية. وهذه الحروف والألفاظ من غير تأويل ولا صرف. والمتأولة أهل فكر ونظر⁽⁵⁾.

والحروف في أوائل السور لها دلالات. الألف المأثور، واللام الآلاء، والميم الملك، والصاد الصادقون⁽⁶⁾. والقرآن به علم كل شيء، وعلم كل شيء في الأحرف التي في أوائل السور، وعلم الأحرف في اللام ألف، وعلم اللام ألف في الألف، وعلم الألف في النقطة، وعلم النقطة في المعرفة الأصلية في الأزل، وعلم الأزل في المشيئة، وعلم المشيئة في غيب الهو، وغيب الهو في التنزيه ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾. فالحرف في البداية يحيل إلى الألوهية في النهاية. وتتعدد تأويلات الحروف حسب الحالات. إذ يمكن القول أيضاً أن الألف للأزل واللام

(1) «من طلب الله عن الميم والعين وجده. ومن طلبه بين الألف والنون في حرف الإضافة فقده. فإنه تقدس عن مشكلات الظنوں وتعالى عن الخواطر ذوات الفنون»، السابق ص 40، السابق ص 231.

(2) ثلاثة أحرف لا عجم فيها ومعجمون يشاكرون واصدقة الأنام ومسترون يصدقون فلا سفر هناك ولا مقام أخبار ص 34.

(3) يا غافلا لجهالة عن شاني أبادتي لله ستة أحرف حرفان أصلي، وأخر شكله فإذا بدا رأس الحروف أمامها الإمامون الواو والياء المعتلتان، حرفاً المد واللين. والأوتاد الألف والواو والياء والنون وهي علامات الإعراب. والأبدال سبعة يضافه تاء الصمير وكافه وهائه.

(4) «في معرفة الحركات التي تميز بها الكلمات وهي الحروف للصغار»، الفتوحات ج 1/ 84-91.

(5) ألمص، أخبار ص 116-117. الر، تلك آيات الكتاب الحكيم، السابق ص 121. فاعلم أنه لا إله إلا هو، السابق ص 144.

للأبد، والميم ما بينهما، والصاد الاتصال والانفصال. وهي ألفاظ تجري أيضاً حسب العبارات، والحق يتجاوزها⁽¹⁾.

ولله الأسماء والأوصاف بعد الحروف أودعها. وكلها في ترتيب القيومية⁽²⁾. الأسماء نور الحروف. والمسمي نور الأسماء⁽³⁾. لكل اسم مسماه ولكل مسمى نوره. الحقيقة تحد الأسماء والأسماء قيومية⁽⁴⁾. وهو لفظ قرآني كثير الذكر. ويطلب العبد من قلبه محو أثر الأسماء فيه باسم الله حتى تثبت سلطته ويفنى معناه⁽⁵⁾. تُعرف الأسماء والحرروف والإنسان في بشريته «الخيل يأكل العقل». وإذا كان الحذر من خيل العقل فالأولى الحذر من خيل القلب⁽⁶⁾. والعبد عند الله أعظم حرمة من اسمه⁽⁷⁾. فالمسمى أعظم من الاسم ولماذا تقدس الأسماء؟ الاسم حروف لاستدلال المسمى بالتسمية على إثبات المسمى. فإذا سقطت الحروف فإن المعنى لا ينفصل عن المسمى⁽⁸⁾. تاهت الخلقة في العلم، وتاه العلم في الاسم، وتاه الاسم في الذات. فالاسم حلقة متوسطة بين الكون والعلم من ناحية والذات من ناحية أخرى. والاسم رسم ووسم. والرسم ما رسم به ظاهر الخلق، برسم العلم ورسم الخلق فيمتحن بإظهار الحق. أما الوسم فهو ما وسم الله به المخلوقين في سابق علمه بما شاء كيف شاء فلا يتغير عن ذلك أبداً. الوسم أقرب إلى الطبيعة والخلقة داخل الشيء وليس خارجه. فإذا كان الرسم هو

(1) «في القرآن علم كل شيء. وعلم القرآن في الأحرف التي في أوائل السور. وعلم الأحرف في لام ألف. وعلم لام ألف في الألف. وعلم الألف في النقطة. وعلم النقطة في المعرفة الأصلية. وعلم المعرفة الأصلية في الأزل. وعلم الأزل في المنشية. وعلم المنشية في غيب الهو. وعلم غيب الهو لا يعلمه إلا هو». أخبار ص 51. الولاية ص 231.

(2) «يا عبد العلم والمعلوم في الاسم، والحاكم والمحكوم في العلم، والحرف والمحروف في الحكم، والظاهر والباطن في الحرف. ولكل حكمة إتقان. وإنقانها حصرها على ترتيب القيومية بها»، المخاطبات ص 231.

(3) .234 السابق ص

(4) .241 السابق ص

(5) .258 السابق ص

(6) .270 السابق ص

(7) .247 السابق ص

(8) .426 اللمع ص

الظاهر فالوسم هو الباطن⁽¹⁾.

والأسماء الألفاظ وقد يكون اللفظ الصوفي مركباً بالإضافة مثل صاحب قلب. ويعني ليس له عبارة ولسان وفصاحة وبيان. علم باطني دون تعبير⁽²⁾. ومن الألفاظ تنشأ المصطلحات. فللصوفية طرفهم في التعبير في المسائل واختلاف الأجوية⁽³⁾. العلم كله نصفان: سؤال وجواب. ولهم مسائل خاصة لم يتكلم فيها إلا هم. وهي كثيرة لا تحصي إنما يذكر منها البعض فقط⁽⁴⁾. ولهم أشكال كتاباتهم والصدور والأشعار والدعوات والرسائل⁽⁵⁾. يصدرون الكتب والرسائل. ولهم أشعارهم في معاني أحوالهم وإشاراتهم. ولهم دعواتهم يدعون بها المشايخ المتقدمين من أهل الصفة. ولهم وصاياتهم لبعضهم البعض. وتحديد الألفاظ وتعريفاتها يطول. وما ذكره الصوفية بعض منها⁽⁶⁾.

وكما ظهرت موضوعات التصوف في المسائل والأجوية عليها كذلك تظهر في الألفاظ الجارية على لسان الصوفية مثل المقامات والأحوال⁽⁷⁾. بعضها ثنائي على التقابل⁽⁸⁾. وبعضها أسماء مشتقة ثلاثة الإيقاع⁽⁹⁾. وبعضها ثنائي أو ثلاثي

(1) السابق ص 427 / 441.

(2) السابق ص 435.

(3) كتاب المسائل واختلاف أقاويلهم في الأجوية، السابق ص 283-304.

(4) مثل الجمع والفرق، والفناء والبقاء، والحقائق، والصدق، والإخلاص، والذكر، والفناء، والفقير، والروح، والإشارة، ومسائل أخرى مثل الظرف والمروءة، والرزق، والفراسة، والمعنى، وسر النفس، والفرق بين الحب واللود، والبكاء، والشاهد، وصفاء المعاملة والعبادة، والكرامة، والفكير، والاعتبار، والتقية والسر، والصواب... الخ، السابق ص 452.

(5) «كتاب المكابيات والصدور والأشعار والدعوات والرسائل»، السابق ص 305-337.

(6) «والكلام في هذا طويل. وفيما ذكرناه كفایة»، السابق ص 286. «فهذا ما حضرني في الوقت من مسائلهم. ومسائل هؤلاء أكثر من أن يتھأ ذكرها»، السابق ص 304.

(7) المقامات والأحوال. المقامات مثل: الشكر، والأحوال مثل: القبض والبسط، والغيبة والحضور، الصحوة والسكر، الفناء والبقاء، الوجود والفقد، الجمع والفرق.

(8) كتاب البيان عن المشكلات، السابق ص 409-452. باب في شرح الألفاظ الجارية في كلام الصوفية، السابق ص 411-452. باب بيان هذه الألفاظ، السابق ص 409-410.

(9) الأسماء المشتقة ثلاثة الإيقاع: الحق بالحق للحق، منه به له، الحال والمقام والمكان، الدهشة والحيرة والتحير، الحق والحقوق والتحقيق، التتحقق والحقيقة والحقائق، =

بالصوت⁽¹⁾. وقد يكون لفظاً واحداً⁽²⁾. وببعضها يشير إلى المعرفة والبعض الآخر إلى الأخلاق، والبعض الثالث إلى الميتافيزيقا الخالصة. والبعض تحول إلى جمل مفيدة⁽³⁾. وهي الألفاظ التي تدور في فضاء الفناء والتي يمكن تحويلها وقلبها إلى فضاء البقاء.

وبعد الحروف والأسماء والألفاظ تأتي العبارة. وهي مجموعة من الحروف. ليس لها سلطة أي «حكومة». إذ تعرف السلطة بلا عبارة. ويمكن المعرفة بلا عبارة بل عن طريق الحجر والمدر أي العودة إلى الطبيعة أصل الحروف كما هو الحال في الكتابة الهيروغليفية. السكون إلى العبارة نوم. والنوم موت. والأفكار في الحروف، والخواطر في الأفكار. وفكير الله الخالص من وراء الحروف والأفكار. واسمها من وراء الذكر⁽⁴⁾. وجواز الحروف توقف في الرؤية. وبعد الوصول إلى الله ترك العبارة وراء الظاهر، والمعنى وراء العبارة، والوجود وراء المعنى⁽⁵⁾.

6 - الصمت والإشارة

التصوف لغة، صريحة أو ضمية، حقيقة أم مجاز، عبارة أم إشارة. ومن لم

= الاسم والرسم والوسم، الوصل والأصل والفصل، الطمس والرسم والوسم، التحليلي والتخلقي، الأزل والأبد والأمد، الوجود والتواجد والتساكن.

(1) تقابل الأصوات مثل: اللوائح واللوامع، الزوائد والفوائد، الشاهد والمشهود، والنفس والحس، التجريد والتغريد، الروح والتروح، المحظى والمحقق، الكون والبلون، الوطن والوطن، الشroud والقصود، الرین والغین، المرید والمراد.

(2) اللفظ الواحد مثل الهجوم، الغليات، المبتدئ، الطوارق، الكشف، المشاهدة، الإشارة، الإيماء، الرمز، الصفة، المعدوم، الشطح، الصول، الذهاب، توحيد العامة، توحيد الخاصة، وهم، سر، المحادثة، المناجاة، المسمارة، رؤية القلوب، الدعوي، الاختيار، البلاء، اللسان، السر، العقد، الهم، اللحظ، الآخر، السبب، النسبة، التلوين، التلف، اللجا، الانزعاج، الذوق... الخ.

(3) الجمل المفيدة مثل: أنا بلا أنا، نحن بلا نحن، أنت أنت، أنا أنا، أنت أنا، أنا أنت، هو بلا هو، نحن سبieron..

(4) الفري: المواقف ص 151-153.

(5) «إذا جتنني فألق العبرة وراء ظهرك، وألق المعنى وراء العبارة، وألق الوجود وراء المعنى»، المواقف ص 154.

يف على إشارات الصوفية لم ترشده عباراتهم. ولو صمت المشاهد لصمت العبرة وإلا لحزب السر وهلک^(۱). ولو علم الناطق آفة النطق لصمت عمر نوح. ولو علم الصامت آفة الصامت لنطق ضعفي عمر نوح. هناك إذن جدل بين الصمت والكلام. إذا أعجب الكلام فالصامت. وإذا أعجب الصامت فالكلام^(۲). وتعلم الصامت مثل تعلم الكلام. وإذا كان الكلام يهدي فإن الصامت يقي^(۳). الصامت هو علم لا أدرى في مقابل الكتاب الناطق والسنة القائمة. فالتوقف عن الحكم علم^(۴). ولا يعني الصامت السكوت عن الحق. فالساكت عن الحق شيطان أخرس. والخلوة شرط الصامت. والصامت شرط التوبة^(۵). ويقتربن الصامت بالخلوة وترك الشهوات وسهر الليل ستين ثم يعرض الحال على الله والاستعاة به. الصامت يُعرف الحال. والخلوة تقطع الآفات. وترك الشهوات يقطع عن الدنيا. والخلوة تمنع من الاشتغال بالناس. وسهر الليل يميت الجهل ويحيي العلم. وهذا هو الطريق إلى البديل والصديق وإلى العلم النافع^(۶). والصامت يطيل العمر مثل التوبة والأدب والخلوة.

ويتطلب الالتزام بالأمر والنهي الالتزام بالصمت والخلوة، وترك الشهوات، وسهر الليل^(۷). يعرف الحال بالصمت، وتقطع الآفات بالخلوة والانشغال بالناس في أمور الدين والدنيا. وإدراك الجهل والوصول إلى العلم بسهر الليلي. ومن قام بذلك صار بدليلاً من البدلاء وصديقاً مع الصديقين.

والصامت عند الصوفية رد فعل على الكلام عند المتكلمين، ومن المغالاة في الجدل إلى المغالاة في الصامت. ترك الصوفية الكلام بعلم. والكلام فقط للضرورة من أجل تجنب آفات الكلام فيرفع الحجاب.

والصامت هو المقام السابع في مقامات السالكين. وهي حكمة تقضي انقطاع

(1) الحلاج : الولاية ص 239.

(2) الفشيرية ص 59-58.

(3) السابق ص 59.

(4) «بيان تفضيل علوم الصامت وطريق الورعين في العلوم»، قوت القلوب ج 1/ 277-282.

(5) الفشيرية ص 58-59.

(6) التستري ، ص 163-164.

(7) السابق ص 232-233.

الوسواس وموت الطبيعة عن الفضولات. فعمارة القلب نعمة، وعمارة اللسان فتنّة. «الصمت حلم وقليل فاعله». والصمت والإنصات متقاربان⁽¹⁾. وغياب الصمت يُوقع في الفضول حتى مع الصمت. وهو حب الاستطلاع والرغبة في الكلام. الصمت سلامه، وهو الأصل. وعليه ندامة إذا ورد منه زجر⁽²⁾. وقد ورث الحكماء الحكمة بالصمت والتفكير. واللسان أحق من إطالة سجنه. لكل شيء بابان وللسان أربعة، الشفتان والأسنان. خلق للإنسان لسان واحد وعينان وأذنان ليسمع ويبصر أكثر مما يقول. الصمت لسان الحلم، ومن آداب الحضرة⁽³⁾.

الكلام لا يكون إلا فيما يعني المتكلّم. فإذا نطق فيما لا يعنيه خرج عن حد الصمت. ومن عد كلامه من عمله قل كلامه إلا فيما يعنيه. الكلام مع الناس قليل، ومع الله كثير لعل القلب يراه. صون النفس بامتلاك اللسان، وعفة اللسان صمته. وللسان مثل السبع يعتدي دون وثاق. الصمت سكوت، والسكوت في وقته صفة الرجل. كما أن النطق في موضعه من أشرف الخصال⁽⁴⁾. ومن لم يستعن بالسكوت وقع في اللغو. وفرق بين سكوت صوناً عن الكذب والغيبة وسكوت لاستياء سلطان الهيبة⁽⁵⁾ ولسان الجاهل مفتاح حتفه. والسكوت قسمان: سكوت بالفم وللسان، وسكوت بالقلب والضمير. فالمتوكل يسكت قلبه عن السعي وراء الرزق. ليس الصمت خاصية للسان لكنه خاصية للقلب والجوارح. صمت العوام باللسان، وصمت الخواص بالقلوب، وصمت المحبين عن خواطر الأسرار. إذا سكت المحب هلك. وإذا سكت العارف ملك. اللسان لا يسمع إلا من القلب. والقلب لا يتكلّم إلا من اللسان. ولو سكت اللسان لما نجا من كلام القلب. وقد يكون سبب السكوت حيرة البديهة. فإذا ورد كشف بفتحة خرست العبارات.

(1) روزبهان: طهارة القلوب ص.31

(2) القشيرية ص.57-58

(3) السابق ص.57

(4) السابق ص.57-59

(5)رأيت الكلام يزيّن الفتى للصمت خير لمن قد صمت فكم من حروف تجرّ الحتوف ومن ناطق ود أن لو سكت السابق ص.59

وهناك ما يقال وما لا يقال⁽¹⁾. ما يُعرف يقال، وما يشاهد لا يقال. الأول يمكن النطق به، والثاني يستحيل النطق به. الأول مجال الكلام، والثاني مجال الصمت. ما يقال حروف، وما لا يقال إشارات. ما يقال مقولات وما لا يقال كشوف. والمواجيد بالمقولات شطحات يُحكم عليها بالكفر. والحرف عاجز عن الإخبار عن الله أو تعريفه. الحرف من مخلوقاته. فكيف يعبر المخلوق عن الخالق؟ ما يقال كتابة وحساب، وما لا يقال لا يكتب ولا يحسب. وقد كان الرسول أمياً لا يقرأ ولا يكتب وكان يتلقى الوحي سمعاً.

الله هو الناطق وليس هو النطق⁽²⁾. وهي نفس ثنائية الظاهر والباطن، التجلّي والستر، الكشف والمحجب. وتجمع النطقية في حرف، وتجمع الصمتية على هم. ويقليل الحرف والهم على الله⁽³⁾. وإذا وصل العبد لله فإنه لا ينطق⁽⁴⁾. وقد تكون المعرفة بلا نطق. الصمت يحكم. والنطق يدعو⁽⁵⁾. ويصبح الله كل شيء. صامت في الصامت وناطق في الناطق⁽⁶⁾. الصامت والناطق مقولتان في الفكر الشيعي. وهي البيئة الرئيسية التي خرج منها كبار الصوفية.

ومع الصمت والنطق هناك السر والخفاء. وهما لفظان قرآنيان. السر خفاء بين العدم والوجود. هو ما غبيه الحق ولم يشرف عليه الخلق. وسر الخلق ما أشرف عليه الحق بلا واسطة، وسر الحق ما لا يطلع عليه إلا الحق. وسر السر ما لا يحس به إلا السر⁽⁷⁾. السر ما لا يحس به هاجس النفس فقد غبيه الحق. والسر سران: سر للحق بلا واسطة، وسر للخلق بواسطة. السر من السر للسر، حق لا يظهر إلا بحق. وما ظهر بحق ليس سراً⁽⁸⁾. وقلوب الرجال قبور الأسرار. ولا توجد الأسرار إلا في صدور الأحرار. فهي دلالة على يقظة الضمير. ولا يمكن

(1) موقف ما لا ينقل، المواقف ص122-123.

(2) المخاطبات ص206.

(3) السابق ص212.

(4) السابق ص239.

(5) المواقف ص130-131.

(6) المخاطبات ص247.

(7) ﴿فَإِنَّهُ يَعْلَمُ أَتْيَرَ وَأَنْخَرَ﴾، اللمع ص430.

(8) السابق ص303/300.

الإطلاع عليه بالقوة، بالقهر أو التعذيب لأنه يعادل الضمير والوجود الإنساني في ذاته⁽¹⁾. وصمت السر هو ترك الاشتغال بالماضي والمستقبل. فالعمل تجل. وتعذب الأسرار قبل الزلل بعد النية على العمل.

الأسرار بكر لا يفتقها وهم واهم ولا فهم فاهم لأنها أقرب إلى حديث النفس. ومع ذلك السر هو ما خفي ظاهره و بدا معناه. والتطور هو طيران السر إلينا وإليه⁽²⁾. وقد يكون للسر معنى عضوي. فهو لطيفة مودعة كالأرواح. وهو محل للمشاهدة كما أن الأرواح محل للمحبة، والقلوب محل للمعارف. السر ألطاف من الروح. والروح أشرف من القلب. السر لا إشراف عليه. والأسرار معنقة عن رق الأغيار من الآثار والأطلال. ولا يطلع على سر السر إلا الحق. السر مصون ومكتوب بين الإنسان والله. ولو عرف السر لخلع الزر⁽³⁾.

والإشارة هو ما يخفي على المتكلم كشفه بالعبارة للطافة معناه. والإيماء إشارة بحركة جارحة مثل التمثيل الصامت⁽⁴⁾. وتوذن ببعد الغير أو حضوره⁽⁵⁾. فلان صاحب إشارة أي إن كلامه مشتمل على اللطائف والإشارات وعلم المعارف. الإشارة كالكناية، والكناية كالإشارة. ولا يدركها إلا الأكابر من أهل العلم. الإشارة دالة ومؤشر. فالإشارة إلى العمل طريق الورع، والإشارة إلى العلم طريق العبادة، والإشارة إلى الأمان في الرزق طريق الزهد، والإشارة إلى الآيات طريق الأبدال، والإشارة إلى الآلاء طريق العارفين. ليس المقصود بالإشارة الحركة بالإصبع أو التوجّه نحو المكان. فلا يشار إلى الحق وإنما ردت. لا يشار إلى الحق إلا بالحق. وأبعدهم عن الله من يكثّر الإشارة إليه. وعند أصحاب التوحيد الإشارة شرك. وقد تكون كفراً إذا كانت الإشارة إليه بعلم. فالإشارة لا تكون إلا على معلوم. ومن أشار إليه بمعرفته فقد الحد لأن الإشارة بالمعرفة لا تقع إلا على محدود. ويشير المريد إلى الله فيجد الله مع الإشارة ثم بإسقاط الإشارة. الإشارة

(1) الولاية ص 252.

(2) هذا هو تفسير الحجاج لآية والتطور، التفسير ص 147.

(3) القشيرية ص 45.

(4) اللمع ص 436-438 / 414.

(5) السابق ص 294-296.

تتطلب البعد والله قريب. ويمكن فهم المطلوب بغير الإشارة⁽¹⁾. والإشارات الإلهية متبدلة بين الصادر والوارد كما هو الحال في البريد⁽²⁾

كلام الأنبياء نبأ عن حضور. وكلام الصديقين إشارات من مشاهدات⁽³⁾. وإذا كانت الإشارة قبل السماع كانت من فوق. القليل منها يشفى. وإن كانت بعد السماع كانت من تحت، والقليل منها يهلك⁽⁴⁾. السماع بالتصريح جفاء. والسمع بالإشارة تكلف. وألطف الأسماع ما يشكل إلا على مستمعه. وهذا هو الاستبهان. العبارة يعرفها العلماء، والإشارة يعرفها الحكماء، واللطائف يقف عليها الشيوخ⁽⁵⁾. الإشارة إبانة عما يتضمنه الوجد من المشار إليه. وفي الحقيقة الإشارة تصحبها العلل، والعلل بعيدة عن الحقائق⁽⁶⁾. فالإشارة لغة الوجد وإن كانت قائمة على العلل. والعلل نفسها بعيدة عن الحقائق. العلل في الشريعة ليست في الحقيقة.

قد تكون الإشارة حروفاً أو عبارة تفهم بالأنس ويكتب بها كتاب منه عنه إليه يترجم عن الأ Starr⁽⁷⁾ والعلم الإشاري تعبير باللسان مشيراً إلى الحق. لا يخفى سراً⁽⁸⁾ استعمل الصوفية لغة الإشارة للدلالة على الباطن من الظاهر⁽⁹⁾ بل أصبحت

(1) «في معرفة الإشارات»، الفتوحات ج1/278-281.

(2) فمن إلهي إشارات وإن كثرت في الخلق ما بين إيراد وإصدار الديوان ص301.

(3) الجنيد، طبقات الصوفية ص162.

(4) عمرو بن عثمان المكي، السابق ص205.

(5) أبو عبد الله الصبيحي، السابق ص329.

(6) أبو علي الروزباري، السابق ص356.

(7) كتبت إليه بفهم الإشارة كتاباً له منه عنه إليه السابق ص308.

(8) بيان بيان الحق أنت منه لسانه أشرت إلى الحق بحق وكل من تشير بحق الحق، والحق ناطق إذا كان نعمت الحق للحق بينما السابق ص334-333.

(9) تاه الخلائق في عميماء مظلمة قصداً ولم يعرفوا غير الإشارات السابق ص259.

الإشارات نوعاً أدبياً عند أبي حيان في «الإشارات الإلهية» وعند القشيري في «لطائف الإشارات». يستعمل الصوفية بعض الإشارات الرمزية التي يفهمها المתחاوران. التصوف إشارة فإذا صار عبارة احتفى. ويرد لفظ «الرمز» مع «الإشارات» و«اللطائف». الإشارة رمز بسيط. والرمز إشارة مركبة. الرمز أفضل من التسمية للإجابة على سؤال لا إجابة عليه⁽¹⁾. وهو أكثر قدرة على التعبير من الحد والرسم⁽²⁾ والحديث عن علوم المكافحة بالرمز والإيماء على السبيل التمثيل والإجمال لتصور أفهم الخلق من الاحتمال. الرمز معنى باطن مخزون تحت كلام ظاهر لا يظفر به إلا أهله. والرموز في مكاتبات المشايخ لا في مؤلفاتهم⁽³⁾.

والشطح كلام يترجمه اللسان عن وجد فياض مما يوحى بأن صاحبه مستلب مأخذو. ويمنع الشطح من التمييز بين الأشياء والمخاطر وبالتالي حدوث الأمن التام. وقد تعود البعض من شطح اللسان⁽⁴⁾ وتدخل في صياغة الشطحات خاصة الحكايات الرمزية بعض الآيات القرآنية المتشابهة الخاضعة للتأنيف، والأحاديث القدسية التي هي أقرب إلى الإشرافيات الصوفية والإغفال في الغيبيات منها إلى الأحاديث النبوية الأقرب إلى التفصيات العملية والسلوك الإنساني⁽⁵⁾.

والصول هو الاستطالة باللسان من المریدين والمتوسطين على أبناء جنسهم بأحوالهم. وهو مذموم على عكس الشطح الذي لا يمس ولا يسيء إلى أحد. أما الصادقون فإنهم يصلون بالله لقلة المساكنة إلى ما سوي الله⁽⁶⁾.

(1) طبقات الصوفية ص 296.

(2) الإحياء ج 1 / 11.

رمزت رمزاً ولم أسم
في خلوات الدنو أهمي
فما تجاوز حدي ورسمي
إلى الذي سئلت عنه
حتى إذا أخبر كل حد
نظرت إذ ذاك في سجال
الحلاج: الديوان ص 321.

(3) اللمع ص 414.

(4) السابق ص 422-423.

(5) شطحات الصوفية ص 97/109/110/115/135/140/142/150/154.

(6) وهذا معنى دعاء الرسول «اللهم بك أصول وبك أجول»، اللمع ص 423.

7 – العلم والعمل

العالم هو الذي يعمل بعلمه⁽¹⁾. ومن دلائل المعرفة العمل بالعلم والخوف على العمل. فالعلم مؤشر على المعرفة ويتحول إلى عمل. العمل هو المقصد النهائي للعلم. وأول العمل العلم به فصار علم العمل فرضاً من حيث تضمن العمل⁽²⁾. العلم إمام العمل. والعناية إمام العلم⁽³⁾. ولن يعمل بالعلم إلا ما شاء الله مع أنه قرار فردي يقوم على مدى الالتزام. العلم بدون عمل أسوأ حالاً إذ يصبح العلم «مأكله لحم أو طلب رياسة أو متع الدنيا أو رباء وسمعة»⁽⁴⁾. العلوم كلها دنيا وأخيرة للعمل بها. والعمل هباء بدون إخلاص⁽⁵⁾. وأنجى طريق للعبد العمل بالعلم⁽⁶⁾. والحدر من التزين بالعلم أو العجب بالعمل. العلم يزيد خشية، والعمل بصيرة. والعلم يورث العمل. في الماضي كان من يترك عشر العلم يهلك. واليوم من يعمل بعشر العلم ينجو. ليس العمل هو المقصد بل الكشف. فمن نظر إلى العمل حجب عنمن يُعمل له. ومن نظر إلى من يُعمل له حجب عن رؤية العمل⁽⁷⁾. فالعمل له غاية، ولكن السؤال أين؟ في الرأسي أم في الأفقي؟ في الله أم في العالم؟ في الأعلى أم في الأمام؟

من عمل بما علم الله بغير تعلم. فالعمل يفيض على العلم وبالمارسة تُعرف عيوب النظر. فيبين العلم والعمل تصحيح متبادل⁽⁸⁾. وبإجابة العلم والعمل يزداد في العقل. فالعقل نظري وعملي معاً⁽⁹⁾. العالم يعمل بعلمه. والعاقل يفسر العلم والعمل⁽¹⁰⁾. وعمل النوافل أفضل من العلم بها لأن العلم مقدمة للعمل⁽¹¹⁾.

(1) التستري ص 75، طبقات الصوفية ص 452-453.

(2) قوت القلوب ج 1/ 265.

(3) طبقات الصوفية ص 139.

(4) التستري ص 93.

(5) التستري ص 101.

(6) رسالة المسترشدين ص 130.

(7) ﴿إِنَّ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ مِمَّا كُنَّا مُحِيطِينَ بِهِ﴾، التفسير ص 127.

(8) التستري ص 203-204.

(9) السابق ص 255.

(10) السابق ص 169-171.

(11) السابق ص 291.

ومن لم يقدس علمه لم يقدس فعله. ومن لم يقدس فعله لم يقدس بدنـه. ومن لم يقدس بدنـه لم يقدس قلبه ثم لم يقدس نيته فالأمور كلها بالنية⁽¹⁾. فإذا تقدـس ذلك كلـه اتصل بمولاهـ. فالعلم والعمل قطبان للبدنـ ومركزـه القلبـ. والكلـ طريقـ إلى الله⁽²⁾.

والأعمال على قدر مقامات الأسرار⁽³⁾. واستمرارـ العلمـ هو سبـب استمرارـ الفعلـ. ومن لم يقفـ علمـهـ لم يقفـ فعلـهـ⁽⁴⁾. وشكرـ العلمـ العملـ بهـ. وشكرـ العملـ مزيدـ منـ العلمـ⁽⁵⁾. والعلمـ استثنـاءـ الدنياـ منـ الجـهلـ والـمـواتـ. وهوـ حـجـةـ علىـ الخـلـقـ إـلاـ العـملـ بـهـ فـهـوـ حـجـةـ لـهـمـ. والأـعـمـالـ كـلـهـ ضـائـعـةـ دونـ الإـخـلـاصـ،ـ والإـخـلـاصـ لاـ يـعـرـفـ إـلاـ اللهـ.ـ والأـمـورـ بـخـواـتـيمـهـاـ.ـ وـمـنـ عـلـامـاتـ آخـرـ الزـرـمانـ انـفـصـامـ العـملـ عنـ الـعـلـمـ،ـ وـالـصـبـرـ عنـ الـعـملـ،ـ وـالـتـهـافتـ عـلـىـ الدـنـيـاـ وـادـعـاءـ الـعـبـادـاتـ.ـ وـلـمـاـذـاـ لـيـؤـدـيـ الـعـملـ إـلـىـ الـوـصـولـ إـلـىـ الـمـأـمـولـ اـعـتـمـادـاـ عـلـىـ حـدـيـثـ وـاحـدـ «ـلـنـ يـنـجـوـ أـحـدـ مـنـكـمـ بـعـمـلـهـ بـلـ بـغـضـلـ اللـهـ»ـ وـمـئـاتـ الـآـيـاتـ وـالـأـحـادـيـثـ تـشـيرـ إـلـىـ قـانـونـ الـاستـحـقـاقـ؟ـ

وـأـحـيـاـنـاـ يـسـتـبـدـلـ بـالـعـلـمـ النـظـرـ وـيـظـلـ الـعـمـلـ.ـ فـالـنـظـرـ دـوـنـ الـعـمـلـ يـقـضـيـ عـلـىـ الـدـيـنـ.ـ وـمـنـ يـنـظـرـ دـوـنـ أـنـ يـعـمـلـ فـلـاـ دـيـنـ لـهـ⁽⁶⁾.ـ وـالـعـمـلـ خـيـرـ مـنـ النـظـرـ،ـ وـفـعـلـ الشـيـءـ خـيـرـ مـنـ النـظـرـ،ـ وـفـعـلـ الشـيـءـ خـيـرـ مـنـ تـأـمـلـهـ.ـ وـالـاتـفـاقـ مـعـ الصـفـةـ خـيـرـ مـنـ وـصـفـهـ⁽⁷⁾.ـ وـالـعـمـلـ خـيـرـ مـنـ الجـدلـ.ـ وـالـتـصـوـفـ أـفـضـلـ مـنـ الـكـلـامـ⁽⁸⁾.ـ الـعـمـلـ يـفـتـحـ بـابـ الـخـيـرـ وـيـغـلـقـ بـابـ الـكـسـلـ وـالـتـقصـيـرـ هـوـ فـوـتـ الـعـمـلـ⁽⁹⁾.ـ وـالـعـمـلـ وـكـأـنـ لـاـ يـوـجـدـ فـيـ الـأـرـضـ غـيـرـ الـعـاـمـلـ وـلـاـ فـيـ السـمـاءـ أـحـدـ إـلاـ اللـهـ فـالـعـمـلـ دـلـيلـ الـوـحـدـانـيـةـ.

(1) طبقات الصوفية ص 254.

(2) التستري ص 378-379.

(3) السابق ص 70.

(4) السابق ص 162.

(5) السابق ص 164.

(6) السابق ص 157.

(7) السري السقطي ، السابق ص 53.

(8) معروف الكرخي ، السابق ص 90/87.

(9) حاتم الأصم ، السابق ص 96.

وأحياناً أخرى يستبدل بالعلم المعرفة. العلم دليل على الله والمعرفة دالة عليه. والحكمة رحمة منه. بالعلم تناول المعلومات، وبالمعرفة المعروفات. العلم بالتعلم، والمعرفة بالتعرف. المعرفة بتعريف الحق والعلم بتعريف الخلق. ثم تنشأ الفوائد بعد ذلك. فالعلم في الحالتين هو العلم النافع. للعارفين خزائن أودعوها علوماً غريبة، وأنباء عجيبة. يتكلمون فيها بلسان الأبدية، ويخبرون عنها بعبارة الأزلية. والمعرفة ليست فقط نظرية بل هي أيضاً عملية، لا فرق بين العقل النظري والعقل العملي⁽¹⁾.

وأحياناً يستبدل بالعلم الإيمان في الثنائية التقليدية بين الإيمان والعمل كما هو الحال في علم أصول الدين⁽²⁾. وللمؤمن أربع علامات: كلامه ذكر، وسمته تفكير، ونظره عبرة، وعمله بر⁽³⁾. وهل المؤمن لا يعمل شيئاً فإذا دخل عليه شيء طيب أثر به غيره؟ وهل إشار الآخر بعمل خارجي أفضل من العمل الذاتي؟⁽⁴⁾. والإيمان فطنات، يسكن ولا يخرج. واليقين خطرات⁽⁵⁾. فالإيمان عالم داخلي.

والعمل في الإيمان على درجات من الداخل إلى الخارج، من الشعور إلى العالم. أولاهما اليقظة. فالمؤمن لا يسهو حتى يغفل. فإذا تفكر حسن واستغفر⁽⁶⁾. فالمؤمن هو الشعور اليقظ وليس النائم، المتبه وليس الغافل. وثانياً التصديق بالقلب بما أعلمه الحق من الغيوب. ومطالبة الإيمان ما حدا عليه من صحة التصديق بالوعد والوعيد⁽⁷⁾. وثالثها العزة. فيما استقام إيمان حتى يصبر إلى الذل مثل ما يصبر على العز⁽⁸⁾. الصبر على العز سعي له. وتصبر على الذل تخلص منه. فمقاييس الإيمان استحقاقه. ورابعها العلم. فالإيمان مقرن بالقرآن وهو علم⁽⁹⁾. الإيمان أحد أنماط

(1) أوحى إلى التقوى اثنين وثلاثين. وأوصيت إلى المعصية تزلزلين وزلزالين»، المواقف ص 96.

(2) من العقيدة إلى الثورة، ج 4، الإيمان والعمل - الإمامة.

(3) طبقات الصوفية ص 227.

(4) المستري ص 90.

(5) السابق ص 311.

(6) أبو بكر محمد بن داود الدقي، طبقات الصوفية ص 449.

(7) أبو عبد الله محمد بن الخفيف، السابق ص 465.

(8) أبو العباس القاسم السياري، السابق ص 445.

(9) قوت القلوب ج 1/ 278.

العلم. وعلم الإيمان والتوحيد وعلم المعرفة واليقين مع كل مؤمن حسن الإسلام. وهو مقامه من الله. فالعلم بالله والإيمان قرينان. الإيمان مدد العلم وبصره. والعلم قوة الإيمان ولسانه. وخامسها الأخلاق. فليس الغش في الإيمان ولا من خصال المؤمنين⁽¹⁾. لا يوزن الخلق بميزان النفس بل بميزان المؤمنين لمعرفة فضلهم وإفلاس الذات. ولماذا يكون القياس على الذات إفلاس؟ شرح صدور المتقين وكشف بصائر المهددين بنور حقائق الإيمان⁽²⁾. إذا كان السلم محبوأ إلى الخلق فإن المؤمن غني عن الخلق⁽³⁾. البر بالإيمان، والتقوى الإخلاص، والإثم الكفر، والعدوان المعاصي⁽⁴⁾. وما يذهب الإيمان والعمل من القلب القصائد أي الشعر، والشراب أي الخمر، والغناء أي الموسيقى والطرب مع أنها أقرب الأشياء إلى التصوف⁽⁵⁾.

وأحياناً يضاف إلى ثنائية الإيمان والعمل القول في ثلاثة الإيمان والقول والعمل. فالإيمان قول وعمل. الإيمان طاقة داخلية ت الخارج في القول والعمل، في اللسان وفي اليد⁽⁶⁾. مطابقة الظاهر والفعل ضرورة. وهي مطابقة الداخل والخارج، القول والفعل، النظر والعمل⁽⁷⁾ ويسلم اللسان من الكذب إذا كان أصله صحيحاً⁽⁸⁾. الكذب هو القول الفارغ من أي مضمون، قول اللسان ولا يقابله تصدق بالفكر أو بالوجود أو بالعمل⁽⁹⁾. والقول والعمل وجهتان لشيء واحد **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ كَبُّرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾**⁽¹⁰⁾.

(1) التستري ص 97-98.

(2) طبقات الصوفية ص 324.

(3) السابق ص 352.

(4) التستري ص 97-98.

(5) التستري ص 221.

(6) السابق ص 180 / 342.

(7) وسمتك سمت ورع ودين و فعلك فعل متبع هواه
الحلاج: الديوان ص 287.

(8) التستري ص 379.

(9) رسالة المسترشدين ص 136-137.

(10) «اللهم اجعل قولنا موصولاً بالعمل، وعملنا محققاً للأمل»، الإشارات ص 361.

فضل القول على العمل منقصة، وفضل العقل على القول مكرمة^(١). فالعمل له الأولوية على القول. وصدق القول وصدق العمل ضمن أربعة خلال ومعها صدق المودة وصدق الأمانة^(٢). وكلها فضيلة الصدق. يتوقف القول الخالص على العمل، والعمل على الآجل، والأجل على الطمأنينة، والطمأنينة على الدوام^(٣). العلم ينزل والعمل يصعد^(٤). والعمل سابق على القول، والسلوك شرط المعرفة.

والتوقيق البداية بالعمل⁽⁵⁾. أخسر الخاسرين من أبدى للناس صالح أعماله، والأعمال تعبير عن المقاصد وليس رباء للناس كما حذر المسيح. فالرياء في الأعمال بصرف النظر عن مبارزة لمن هو أقرب إلى حبل الوريد⁽⁶⁾. الأعمال بالبنيات. والبداية بفحص البنية وهي الإرادة الخيرة⁽⁷⁾. والبنية أفضل من العمل، والعمل أفضل من القول⁽⁸⁾. واستقامة الطاعة للبنية⁽⁹⁾. ومن سعادة المرء حسن البنية⁽¹⁰⁾. والحذر من الرياء ومدح الجاهل أو قبل مدح النفس. الناس نوعان عالم بعمل يعلمه، وساذج بنية⁽¹¹⁾. فالعلم أساس العمل والبنية وسط بينهما، علم شعوري وعمل في حالة الإمكان. والإخلاص أربعين يوماً بالبنية وحفظ الجوارح ولا يطعم إلا الحلال. ويكون الطعام واللباس لله بالبنية. والبنية هي التفكير⁽¹²⁾. وهي البنية العقلية أو القيد. والبنية هي الإخلاص. وهو معنى حديث «إنما الأعمال بالبنيات»⁽¹³⁾. نية الإرادة غير نية الفعل. الإرادة عام والفعل خاص. وكما يثبت

(1) أبو علي الروزباري، طبقات الصوفية ص 357.

(2) أبو علي الثقفي، السابق ص 363.

المواقف ص 183 (3)

(4) «إِنْ لَمْ يَصُدْ عَمَلَكَ مِنَ الْبَابِ الَّذِي نَزَلَ مِنْهُ عِلْمٌ كَلَمْ يَصُلُ إِلَيْهِ»، السَّابِقُ صَ190.

(5) أبو بكر الكتاني، طبقات الصوفية ص 374.

(6) أبو سعيد بن الأعرابي، السابق ص 428.

(7) المواقف ص 45.

(8) سابق ص 103.

(9) السابق ص 104.

(10) السابق ص 166.

.383 / 376 ص (11) التستري

(12) سابق ص 272.

(13) السابق ص 294.

حكم الظاهر بالفعل يثبت حكم السر بالنسبة⁽¹⁾. وإن لم يصل العلماء بعلمهم وصلوا بنياتهم⁽²⁾. ولكل عمل نية ومن ثم لا يحجب صاحبه عن الله. ودون نية لا يعرف الحكم. وضياع النية يؤدي إلى الحيرة⁽³⁾. فالنية قصد، والقصد اتجاه.

والنية هي إرادة الإنسان أن يعمل بمعنى من المعاني. فالإرادة نية والنية إرادة وتطلق على الأشياء أيضاً تشخيصاً مثل «جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ»⁽⁴⁾ فإن لم تحضر النية فإن ذلك يعني إما عدم توافر الباعث على الفعل أو أن يكون الفعل قد تم عن طبيعة لا إرادة⁽⁵⁾ فإذا ما قام الإنسان بعمل لغير وجه الله ثم يندم فإن العمل يستمر بالنسبة الجديدة⁽⁶⁾ وتجزئ النية عند بدء العمل وأثناءه⁽⁷⁾ وأنباء العمل قد يزيد النشاط ويتسع الأفق، وتظهر أبعاد جديدة غير النية الأولى⁽⁸⁾ ويجب على المرشد أن يلزم نفسه حين العمل سراً وعلانية لوجه الله وحده⁽⁹⁾ ويسر العبد عندما يظهر عليه من عمله قبل فراغه منه وبعد قراءته⁽¹⁰⁾

وقد يؤتى العمل سراً خوفاً من العدو أو من الشهرة. « واستعينوا على قضاء حاجاتكم بالكتمان». والإتفاق بحيث لا تعلم اليد اليسرى ما تنفقه اليد اليمنى. وقد يتساوى السر والعلانية مع أفضلية السر⁽¹¹⁾ ويجوز ترك العمل خوفاً من الرياء قبل العمل وأثناء العمل⁽¹²⁾

(1) السابق ص 338-339.

(2) السابق ص 335.

(3) السابق ص 339.

(4) «باب وصف النية ما هي؟»، السابق ص 288-286.

(5) «باب معنى قوله لا تحضر النية في العمل»، السابق ص 293-289.

(6) «باب من يدخل في العمل لا يريد الله بذلك ثم يندم كيف يكون عمله بعد الندامة»، السابق ص 294-297.

(7) «ما يجري من النية عند ابتداء العمل، والنية في العمل»، السابق ص 280-283.

(8) «باب العبد يدخل العمل يريد الله عز وجل وحده ثم يجد من نفسه نشاطاً للزيادة وما يجزيه من النية في ذلك»، السابق ص 284-285.

(9) «باب ما يجب أن يلزمه المرشد نفسه عند عمل السر والعلانية»، السابق ص 266-267.

(10) «باب سرور العبد عندما يظهر عليه من عمله قبل فراغه منه وبعد فراغه»، السابق ص 268-274.

(11) «باب عمل السر والضعف من إظهار العمل خوف العدو وخذل الشهرة»، السابق ص 308-312.

(12) «باب هل يجوز ترك العمل من أجل الرياء؟»، السابق ص 313-318.

ويمكن ترك بعض النوافل إشفاقاً على الناس من تكليف ما لا يطاق⁽¹⁾ وقد يظهر العمل للاقتداء به. فالعمل مستمر في التاريخ. «من سن سنة حسنة فعمل بها كان له أجرها وأجر من اتبعه فيها»⁽²⁾ وقد يحث الإنسان الآخرين على عمله للإقتداء به. فالمبادرة قد تأتي من العامل أو من المقلد⁽³⁾ «وَاجْعَلْنَا لِلنَّقِيرِينَ إِمَامًا».

والدعاء أقرب إلى القول والإيمان منه إلى العمل والفعل وطاعة رب وداعاؤه مستجاب للاضطرار عن طريق فعل خارجي⁽⁴⁾. الدعاء ترك فعلي للذنب وليس مجرد التمني بالقول⁽⁵⁾. والاستعاذه بالله منه من النبي أو من اقتفي أثره. دون فعل مجرد خوف وتمنٌ للنجاة⁽⁶⁾. الدعاء هو فعل سلبي، استجداء وتحقق. لا يرد الله الدعاء من الصديقين، مؤمنين أو كافرين. فالدعاء من الكافر ضرورة. والمؤمن يدعو بحكم الإيمان. الدعاء فعل قلبي، بداية تحقق الفعل بالنية. وبهذا المعنى الدعاء مستجاب فهو قضاء للحجاجات دون أن يدرى الإنسان حسنة كتب له أم عقوبة صرفت عنه⁽⁷⁾. وهو ما سماه إقبال «فلسفة السؤال» أي الشحادة من الله. ليس الدعاء بالقول بل بالفعل. ونتائج الأفعال مقصودة وعن روية. الدعاء بهذا المعنى مستجاب في أربعة أوقات نهاراً وليلاً، حين الضرورة، وبالاسم الأعظم وساعة الظلم، وفي سبيل الإخوة والأبوة⁽⁸⁾. فالدعاء أول درجة من درجات تحقق الفعل. إن الدعاء بالمعنى الشعبي مجرد قول دون فعل، يطعن في قانون الاستحقاق، الدعاء بدخول الجنة، والخروج من النار. والتوصيب يرجع إلى الفضل. والدعاء بلا فعل واستحقاق تخل عن الحرية والمسؤولية. وكيف يحب

(1) «باب في الرجل يدع بعض النوافل إشفاقاً على الناس أن يعصوا الله عز وجل فيه»، السابق ص298-299.

(2) «باب إظهار العمل ليقتدي به»، السابق ص300.

(3) «باب العبد يحدث إخوانه ببعض ما يقوى عليه من العمل ليحضهم على ذلك»، السابق ص303-303.

(4) «من أنا، يرحمك الله. أطع ربك وادعه فإنه يجب المضطر»، رابعة ص125/132.

(5) بشر الحافي، طبقات الصوفية ص43.

(6) محفوظ بن محمود النسابوري، السابق ص274.

(7) التستري ص67.

(8) السابق ص154.

الله الإقرار بالذنب وهو الفاعل لكل شيء⁽¹⁾. وكيف يُعرف اتفاق الدعاء «الكد» كي تسرع الإجابة حتى إذا كانت اللغة والوجود متوازيين⁽²⁾. وأفضل دعاء وأسرعه للإجابة وجдан قلوب الصديقين. الدعاء أفضل من العلم لأنه مع الفقر والفاقة يجمع بين القول والعمل. والدعاء المستجاب لا حيلة للعقل ولا للعلم فيه يكفيه الإيمان والعمل. هو هبة من الله. ومادام الدعاء كوسيلة لجلب المنافع غير مضمون فالأولى الأخذ بالأسباب⁽³⁾. وإذا كانت المقدمة التوحيد فإن الدعاء هو التبرير من كل ما سوي الله أي الاستسلام كلية للغير⁽⁴⁾. الدعاء إذن دعوة للتخلص عن الأسباب. والفعل في العالم يقتضي الأخذ بالأسباب. والأمر بالدعاء والتضرع حتى لا يُسئل إلا الله. والأفضل الأمر بالفعل والكد والسعى ﴿يَتَائِبُ إِلَيْنَا إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَذَّا فَمُلْقِيْهِ﴾، ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُّلًا فَاتَّشُوا فِي مَنَاكِبِهَا﴾. فالدعاء جامع بين الإيمان والعمل. ولا ينبع السهم من الرامي كما ينبع الدعاء «أَمَّنْ يُحِبُّ الْمُضطَرَّ إِذَا دَعَاهُ»⁽⁵⁾. والاضطرار يؤدي إلى الفرج القريب بطبيعة الأشياء. فلا يوجد اضطرار دائم ولا فرج دائم. الدعاء التصديق بالقلب الذي يخلق موضوعه. وما من أحد كانت له حاجة إلى الله أعياناً أهل السماوات والأرض قضاؤها فدعا الله إلى الليل إلا قضيت. وهو إحساس بالأمل بعد اليأس وبالوجود بعد العدم، وبالحياة بعد الموت⁽⁶⁾.

وإذا كانت الأعمال بالتوفيق، والتوفيق من الله، ومتناهياً الدعاء والتضرع فلم يبق للعامل شيء⁽⁷⁾. العمل الذي يبلغ الغايات هو رؤية التقصير والعجز والضعف. فالعمل يبدأ بالسلب. والعمل لا يحتاج إلى عصمة. وهو أشرف عمل

(1) السابق ص200.

(2) «يا مولايا! مولايا! كل نصيب جعلته للجنة فسهله لي ويسره لي. واجعل لي فيه الصلاح. وكل نصيب جعلته للنار فلا تسهله لي. واصرفه عني بحولك وقوتك. إنك على كل شيء قادر»، السابق ص180.

(3) السابق ص220.

(4) السابق ص291.

(5) السابق ص305-306.

(6) السابق ص339.

(7) التستري، طبقات الصوفية ص211.

لأنه ممارسة للحرية. ولا علم أشرف من علم آدم إلى تعلم الأسماء ولم يمنعه ذلك من العصيان وجريان القضاء والقدر عليه. ولا عبادة أفضل من عبادة إيليس لأنه لم ينج من المسبوق عليه⁽¹⁾.

واللعنة دعاء سلبي، تمني الشر للآخرين، وليس تمني الخير للنفس. إلا أن لعن الرسول إيليس إلى الأبد كما لعنه الله، وعلى الكفار إلى التوبة فتحتول إلى رحمة، وعلى المسلمين رحمة إذا تابوا⁽²⁾. وليس من شيمة الرسول اللعنة على أحد بل الرحمة بالناس. وبسبب إيليس أتت النبوة ﴿وَعَسَىٰ أَن تَكْرُهُوْا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾.

وإذا كان العلم ثلاثة: علم بالله وعلم من الله وعلم مع الله فهو علم التوحيد وعلم الشريعة وعلم التصوف. العلم بالله معرفة صفاته وأحواله، قوانين الطبيعة وأحواله ظواهرها. والعلم من الله علم الظاهر والباطن، والحلال والحرام، والأمر والنهي في الأحكام. وهو علم الوحي، التنزيل والتأويل، الشريعة والحقيقة. والعلم مع الله علم الخوف والرجاء والمحبة والشوق وهي علوم التصوف⁽³⁾.

وعلم العقائد نفسه علم عملي سواء في العقليات، الذات والصفات والأفعال أو في السمعيات: النبوة والمعاد والإيمان والعمل والإمامية⁽⁴⁾. لذلك يتم التصديق من خمسة أمور: إعلام الحال، وحفظ الإيمان، وحذر العدو، وإيشار رب، والإخلاص. بباب العلم المشيئة، وبباب القدرة الإرادة. فالعلم النظري علم عملي⁽⁵⁾. لذلك ارتبط العلم والقدرة ليس فقط في صفات الله بل أيضاً في سلوك الإنسان. فالعلم سر، والقدرة علانية. العلم باطن، والقدرة ظاهر. العلم نظر، والقدرة عمل. والعلم بلا عمل مثل العملة الورقية بلا قيمة في ذاتها، ومثل الدرهم والدنانير يتركها وراءه العالم فيعدب بها يوم القيمة. والعلم من أثر بعد

(1) خير النساج، السابق ص 324.

(2) التستري ص 189.

(3) طبقات الصوفية ص 214-215.

(4) من العقيدة إلى الثورة، ج 2 التوحيد، ج 2 العدل، ج 3 ج 4 النبوة والمعاد، ج 5 الإيمان والعمل والإمامية.

(5) التستري ص 202.

موت صاحبه وليس من ترك ورائه المال في الخزائن. العلم والقدرة والنجمون ليس لها إقرار أي نهاية. فالعلم لا نهاية له. والقدرة غير محدودة. والنجمون سائر تأثيرها في الكون. وعبادة الله تظهر القدرة في أقل من أربعين يوماً⁽¹⁾.

وأنفع العلم الأمر والنهي، والوعد والوعيد، والثواب والعقاب. وهو علم الشريعة بعد العلم بالذات والصفات والأفعال والأسماء، عوداً بالتصوف إلى علم الأصول⁽²⁾. العلم هو العلم الفقهي. فالعقيدة والشريعة هما النظر والعمل، التصور والنظام، الأصول والفراء. وقد بنى أهل المعرفة بالله أصول الأحوال على شاهد العلم، وتفقهوا في الفروع. إذا كان العمل فضيلة فيما يهم، فإن ترك العمل فيما لا يهم فضيلة لأن الدخول فيما لا يعني يؤدي إلى النسيان. والحد الأدنى له التدامة يوم القيمة والجهل بالحال⁽³⁾. والكلام فيما يعني رذيلة تجب عتق مائة رقبة والتصدق بمائة درهم، وتقضى على الشكر. وهو الدخول فيما لا قصد فيه⁽⁴⁾. والوصول بالعلم وبالنية وبالإرادة. القيام بآداب العلم وشرائعه يبلغ بصاحب إلى مقام الزيادة والقبول. فالعلم آداب. وأهم من العلم سلوك العلماء⁽⁵⁾. ولا ينقص ظاهر الأدب ظاهر العلم⁽⁶⁾. يؤخذ الأدب من العلم، والأنس من الخلوة، والحياة من شعاب النفس، والاعتبار من التفكير، والحكمة من الخوف⁽⁷⁾. العلم هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أي العلم الفقهي، العمل. وهو متصل بالعرش. ومن صحب العلم يشاهد الأمر والنهي ضرورة⁽⁸⁾. فالعلم هو التكليف أي الأمر الشرعي. ومطالبة العلم ما تبين به أحکامه فظهرت دلائله. وطالب الحق باستعماله⁽⁹⁾. حقيقة الإرادة استدامة الكد وترك الراحة⁽¹⁰⁾. والدنيا عمل جاد

(1) السابق ص 307.

(2) طبقات الصوفية ص 301.

(3) التستري ص 221.

(4) السابق ص 344.

(5) السابق ص 411.

(6) رسالة المسترشدين ص 133.

(7) السابق ص 154.

(8) طبقات الصوفية ص 474.

(9) السابق ص 465.

(10) أبو عبد الله محمد بن حفيظ، السابق ص 465.

تتطلب الإقلال من الضحك وتجنب المزاح⁽¹⁾. وهناك عبارات توحى بالتوجهات الإيجابية وإن لم تصير مصطلحات مثل «الفنان في العمل»⁽²⁾. وهناك موقف خاص للأعمال⁽³⁾. فصفه الله العمل في (كن) وكذلك صفة الإنسان. والعمل دون النظر إليه. وعمل الليل عماد عمل النهار. والوقوف بين يدي الله ليس طلباً منه أو هرباً إليه بل لرفع الحجاب. والعمل عملان راتب وزائر، الأول لا يتسع العلم والعمل إلا به. والثاني لا يتسع العلم إلا به. ميزان العلم النية، وميزان العمل الإخلاص.

ويعلم الإنسان أنه على السنة والجماعة إن عرف من نفسه عشر خصال: التمسك بالجماعة، واحترام الصحابة، وعدم الخروج على الأمة بالسيف، وعدم التكذيب بالقدر، وعدم الشك في الإيمان أو الممارسة في الدين، وعدم ترك الصلاة على أهل القبلة، وعدم ترك المسح على الخفين، والتمسك بالجماعة خلف الوالي وإن جار وإن عدل⁽⁴⁾. وتتفاوت الخصال في الأهمية مثل مساواة مسح الخفين بالعلاقة مع الحاكم الظالم. بعضها تقليدي مثل التمسك بالجماعة واحترام الصحابة. وبعضها مذهبى مثل الإيمان بالقدر وعدم الشك في الإيمان، والممارسة في الدين وهو الأشعرية. والبعض الآخر استسلام للأمر الواقع، وهو التمسك بالجماعة خلف الوالي وإن جار، مع أن التصوف مقاومة سلبية، وتغيير المنكر بالقلب وهو أضعف الإيمان. «ولا دليل إلا النبي» تجاوز للقرآن كهدية وتجاهل للإجماع كمرشد وإلى الاجتهاد كدليل. الاستغلال بطلب العلم وقراءة القرآن ينتهي إلى المسرة وهو لفظ الإنجيل⁽⁵⁾. وأصول ذلك كلها وفروعه في السنة. ومن ثم لزم الاقتداء بها⁽⁶⁾. وقد يمتد الاقتداء بالرسول إلى الصديق والفاروق⁽⁷⁾. والاقتداء

(1) التستري ص 132.

(2) «وقت نعمة الدوام في الجزء بأيام الفنان في العمل»، المواقف ص 82. «العلم يدعو إلى العمل. والعمل يذكر برب العلم. فمن علم ولم يعمل فارقه العلم. ومن علم وعمل لزمه العلم»، السابق ص 149. «اعلم واجتهد، واعمل واجتهد، واجتهد واجتهد»، السابق ص 155.

(3) «موقف الأعمال»، السابق ص 87-90.

(4) التستري ص 94.

(5) السابق ص 106.

(6) السابق ص 96-97.

(7) السابق ص 201.

بالسنة قبل أن يأتي وقت يلوم الناس الرسول وينفرون منه ويهينوه ويذلونه أي نهاية الاقتداء بالنموذج والتأسي بالمثل الأعلى⁽¹⁾. والعلم هو العلم الأخلاقي. يتضمن الورع والنصيحة والحلم. والورع ترك الحلال مخافة أن يجر إلى حرام. وهو نوع من الحساسية الزائدة والتوجس خيفة من النفس ومن العالم. والناس على البراءة الأصلية. والفطرة خير، والطبيعة تميل نحو الخير. والأخلاق عمل بالشرايع ما يوافق السنة، يزيد وينقص⁽²⁾. أول الإيمان منوط بأخره. عقد الإيمان «لا إله إلا الله». الإسلام منوط بأداء الشريعة بالإخلاص⁽³⁾. والإيمان بالفرائض، وفرض علمها فرض، والعمل بها فرض والإخلاص فيها فرض. فال فعل من أول صور وجوده وهي النية حتى آخر صور تتحقق في العالم فرض⁽⁴⁾. والعلم الأكبر الهيبة والحياة. وهم شرط الخبرات. فالعلم هو العلم الأخلاقي⁽⁵⁾. وإذا كانت الأخلاق حداً لا يمكن عبوره تصبح غاية ذاتها. ومع ذلك يعبرها الصوفي لأن من تزين بعمله كانت حسناته سينات⁽⁶⁾. وإذا ترك الصوفي العمل رجع إليه. فإذا تركه العمل فلا يرجع إليه. الحالة الأولى أخلاق، والحالة الثانية نفس. فالعمل وسيلة للمعرفة وأعمال الجوارح مقدمة لأعمال القلوب⁽⁷⁾. وأنفع الأعمال ما سلم من آفاتها، وكانت مقبولة من صاحبها أي الصدق مع النفس وحسن النية والرضا عن الذات⁽⁸⁾. والإخلاص في العمل أشد في العمل لأنه عمل مزدوج يعجز عنه الرجال⁽⁹⁾.

لا يضيء بنور العلم إلا الأنقياء. ومن ذاق حلاوة العلم لا يعبر عنه⁽¹⁰⁾.

(1) السابق ص 259-260.

(2) التستري ص 192.

(3) أبو الحسن البوشنجي، طبقات الصوفية ص 461.

(4) السابق ص 304.

(5) السابق ص 269.

(6) ذو التون، طبقات الصوفية ص 23.

(7) أبو حفص التيسابوري ، السابق ص 118.

(8) أحمد بن عاصم الأنطاكي ، السابق ص 138-139.

(9) عبد الله بن حبيب الأنطاكي ، السابق ص 145.

(10) السابق ص 214-215.

ولا تثبت الحكمة بقلب يحب الدنيا⁽¹⁾. ولا يعطى العلم من كان للدنيا لديه قدر وقيمة⁽²⁾. والعمل بالحق يزيد نور بصيرة⁽³⁾. والحذر من الدين لله بالعقل، والعمل بالهوى، وترك الحق، وتبوء الباطل، وتمني المغفرة مع نسيان التوبة. ولا علم وعمل إلا إذا ثبنا باليقين والصدق والورع والإشفاق والخشية⁽⁴⁾. وحماية القلب من سوء الظن بحسن التأويل⁽⁵⁾. ويُحذر من التوسع في المِنْطَق حتى ولو كان الإنسان بليغاً.

ثم تأتي علوم التصوف. فبين الإنسان والله سر. يفزع الإنسان، ويلجأ إليه، ويطلب العفو منه، وهو أسير بين يدي العدو، مفتون بالدنيا. والاشتغال عن الله طرفة عين يذهب العلم. فالعلم مرتبط بيقظة الوعي بالداخل أكثر من الخارج، بالوعي أكثر من الإحساس⁽⁶⁾. الأعمال هي: الاستغناء بالله، والإخلاص، والرجوع إلى طاعة الله. العلم إما يدل على الهدایة وهو اليقين أو على التوكّل أو على الإخلاص. فالعلم نظري وعملي⁽⁷⁾. ولا يصح الحال إلا في أصل الدخول على الله وإتباع السنة. الصلاح للخلق. والظاهر الاقتداء بالسنة والباطن النية والإخلاص. العلم هو علم الحال في الحركة والسكن بين العالم والله. العلم شعوري، علاقة الشعور بالأخر المطلقاً⁽⁸⁾. وأقرب حالات أصل المعرفة ذكر قيام الله. العلم قطع عن الجهل وليس قطعاً عن الله. والله في العلم يعني البحث المستمر أي تقدم العلم⁽⁹⁾. الصوفية وحدهم من بين البرية هم السابقون السابقون، المقربون بالعطاءات، والمرتفعون في المقامات. عرفوا الله حق معرفته. وعبدوه أخلص عبادة. وأتوا إليه بالشوق والمحبة⁽¹⁰⁾. والاقتداء بالنبي يجعل الصوفي إماماً

(1) السابق ص160.

(2) السابق ص212.

(3) التستري ص58.

(4) طبقات الصوفية ص166.

(5) رسالة المسترشدين ص89.

(6) التستري ص255.

(7) السابق ص303.

(8) السابق ص270.

(9) طبقات الصوفية ص474.

(10) السابق ص247.

لمن بعده⁽¹⁾. والأئماء معصومون، وطاعتهم بعون الله⁽²⁾. العلم إذن علمنا: قيام العبد بقيامه مع الله، وعلم الله في العبد وهو مغيب عن العباد إلا أصحاب الكشف كالنبي أو الولي⁽³⁾. العلماء بالله هم الواقفون معه على حدود الآداب، لا يتجاوزون بها إلا بإذن⁽⁴⁾. ومن تولا رعاية الحق أهل من تؤديه سياسة العلم. فلماذا تكون رعاية الحق مضادة لسياسة العلم؟ لا يعرف الإنسان إلا العلم. وهو القاسم المشترك بين الناس⁽⁵⁾.

والتصوف أعلى مراتب العلم وهي سبعة: المخالفة للنفس، والمكابدة، والطهارة، والسهولة والمسارعة، ودرجة الحلول ثم مرتبة المذاق. وكلها نوع من الرياضة والمجاهدة. فحكم العلم سماعه من الله وهم العلماء الأقوى أي العلم المباشر من الله بالسماع والمشافهة أو النظر أو الصحبة. العلم هو الفهم. فلا يخرج علم من الله إلا وهو مفهوم. والعالم عالم لأن أفعاله ترد إلى الحول والقوة لا إلى التدبر. فالعلم لدني. والقوة ثلاثة أنواع. الأولى يثبت بها العمل والروح، وتؤدي بها الفرائض. والثانية تقع بها المعصية أو الطاعة والأفعال المكتسبة. والثالثة تقع بها المعاصي فقط واكتساب الأفعال بالأهواء والشهوات فتستحق العقوبات. والعلماء هم الذين فتحت قلوبهم. وهم على درجات في الغرف منه⁽⁶⁾.

وتقييد الجوارح بأحكام العلم، ومراعاة لهم بمعرفة قرب الله وخشيته⁽⁷⁾. العلم ورع وأمر ونهي وسنة وآداب وترغيب وترهيب ونهاية⁽⁸⁾. يمنع العلم الدخول في الدنيا بالجهل، ونسيان المعاد⁽⁹⁾. والعمل بالحق، وبالله الثقة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر⁽¹⁰⁾. ونصيحة الصوفي الالتزام بموهاب العلم واحترام

(1) التسري ص 70.

(2) السابق ص 201.

(3) طبقات الصوفية ص 477.

(4) السابق ص 283.

(5) السابق ص 411.

(6) التسري ص 148.

(7) المسترشدين ص 86-88.

(8) السابق ص 197-198.

(9) السابق ص 108.

(10) السابق ص 165.

جميع المسلمين، وعدم تضييع الأيام. أما النصيحة بعدم التصدر والخمول بين الناس فكلما زاد الاشتغال بهم قل حظ إتباع أوامر الله. مطالبة العلم ما تبين به أحكامه ظهرت دلائله وطالب الحق باستعماله⁽¹⁾.

العلم أفضل مجاهدة. ولو لا اختلاف العلماء لبقي العلم نهاية المطاف. واختلاف العلماء رحمة إلا في تجريد التوحيد بشرط أن يكون صوفياً. والتتصوف نفسه عليه خلاف. هو أحد المقاربات للتوحيد ولكنه ليس الوحيد. فهناك التوحيد كما يتصوره المتكلمون (الذات والصفات والأفعال) وال فلاسفة (واجب الوجود) والأصوليون (الشارع). والعبرة بالأوتار، والمعتبر بالأأثقال. الوتر سماع، والمنتقال رؤية. الأول تجربة شخصية، الثاني مقياس موضوعي. والعلماء يصحب بعضهم بعضاً بعيداً عن الجهل⁽²⁾. وهي نخبوية وعزلة يُستحق عليها أهل الملامة واللوم.

العلم كلمتان عدم التكلف بما كفي، وعدم ضياع ما استكفي⁽³⁾. فالتكلف تعالى والبعد عن التكلف في الدين حتى ولو كان الإنسان عالماً. ومنها عدم الإثار من الأيمان في الصدق. العلم حياة القلب من الجهل، ونور العين من الظلمة⁽⁴⁾. هو العلم الشعوري المباشر. العلم يغفر العيوب. وإذا احتاج أحد إلى علم فلا ينظر إلى عيوب. حتى لا يحرم من علمه⁽⁵⁾. العلم لآداب الظاهر، والورع لآداب الباطن. والأهم عدم الانشغال عن الله أو الإعراض عنه⁽⁶⁾. والأقوال الأفعال قرينان⁽⁷⁾. تمثلها الرسول بدلاً من الجدل والبلبلة عند المتكلمين. وحججة الأقوال لا تقرب، وحججة الأفعال تأتي بالحب⁽⁸⁾.

ويقل التركيز على العمل في «الولاية» على عكس الشطحات. ومن يرد عليه

(1) طبقات الصوفية ص 456.

(2) حمدون القصار، السابق ص 127.

(3) أبو إسحق إبراهيم الخواص، السابق ص 285.

(4) أبو على الثففي، السابق ص 364.

(5) عبد الله بن محمد بن منازل، السابق ص 369.

(6) إبراهيم بن شيبان القرميسيني، السابق ص 404.

(7) السابق ص 120-122.

(8) «حكم الأقوال والأفعال حكم الجدال والبلبلة. وحكم الجدال والبلبلة حكم المحال والزلزال»، السابق ص 120-121.

عمله له لباس السواد. فالعمل المردود أسود، والعمل المقبول أبيض⁽¹⁾. العمل مجرد وسيلة للقرب وليس غاية في ذاته⁽²⁾. وأحياناً تكون المبادرة من الإنسان. يدل على الحجاب ويمد الله له نار الوصول، إذا صحب الله وصل. وإذا سأله أجيبي، وإذا اختار سقطت المؤاخذة. وإذا كفي عينيه كفاه الله قلبه. وإذا كفاه النوم كفاه الله اليقظة. وإذا كفي شهوته كفاه الله حاجته⁽³⁾.

وأهل المعرفة لا يتزكون العادات أي الحركات من باب البر والتقوى. ولا يسقطون الأعمال. فقد أخذوا الأعمال عن الله ورجعوا إليه فيها. ولو بقيت المعارف ألف عام لا تنقص أعمال البر ذرة إلا إذا حيل بينهم وبينها. بل إن المعرفة تجعل العبادة أوكد، والحال أقوى. ومع ذلك لم يسلم الجنيد من اتهامه بالكفر. أما ابن سينا فإنه يعتبر العبادة وسيلة إلى الوصول والمعرفة. وبعد تحقيق الغاية يتنهى دور الوسيلة.

العارف لم يأسره لحظه ولا لفظه. في حين أن الجنيد أسره لفظه في الشطحات، ولحظه في الوجود⁽⁴⁾. والعفة عن الله أشد من دخول النار⁽⁵⁾. شكر العلم العمل، وشكر العمل زيادة العلم⁽⁶⁾. العلم بالله أهم من عبادته⁽⁷⁾. فالعلم عبادة. المعاملة استعمال الأولى فالأولي من العلم⁽⁸⁾.

أيام العمر معدودة كما تردد الأغاني الشعبية. إذا ذهب يوم ذهب بعض العمر أي الوجود الإنساني. من هنا أنت ضرورة العمل⁽⁹⁾. والصوفي قطعة شمع

(1) الولاية ص 260.

(2) «يا عبد، لا تكون بالأعمال فتفتف بك، ولا بالأحوال فتحول بك. يا عبد، كيف تكون بالعمل تعمل، ويكون قلبك عندي لا في العمل؟»، المخاطبات ص 235.

(3) السابق ص 251.

(4) الجنيد، طبقات الصوفية ص 158-159.

(5) التستري، السابق ص 207.

(6) أبو محمد الجرجيري، السابق ص 263.

(7) أبو بكر الكتاني، السابق ص 376.

(8) أبو سعيد بن الأعرابي، السابق ص 428.

(9) «إنما أنت أيام معدودة. فإذا ذهب يوم ذهب بعضك. ويوشك إذا ذهب البعض أن يذهب الكل وأنت تعلم فاعمل»، رابعة ص 127/137.

وإبرا وشارة. يستعمل كالشمعة ليضيء للناس. ويتجدد ثم يعمل. فيصير نحلاً كالشارة⁽¹⁾. والعمل هو ما لا يظهر، ولو ظهر لا يُعد عملاً⁽²⁾. والفعل ممتد في الزمان، إصلاح ما بقي في المستقبل لمحو ما مضى. فإيجاب المستقبل يمحو سلب الماضي⁽³⁾. ولا يغتم الإنسان إلا من شيء يضر في الغد⁽⁴⁾. ولا يفرح إلا من شيء يسره في الغد. وكيف يحدث ذلك وأفعال الغد ممكنة وليس ضرورية؟ وأفضل الأعمال عمارة الأوقات بالموافقات. والموافقات مع من، الله أم البشر؟ وماذا عن المخالفات؟ مع الله عتاباً ومع البشر معارضة؟⁽⁵⁾. أفضل أعمال العبيد حفظ الأوقات، وعدم التقصير في أمر أو التجاوز عن حد⁽⁶⁾. والعمل هو الذي يُجازي بالإحسان⁽⁷⁾. والمطلوب هو النجاة من العالم ومخاطره⁽⁸⁾، وعدم الاعترار بالدنيا وبريقها⁽⁹⁾. والثاني أفضل من العجلة، والتعجل في فعل الخير، وترك مواطن الاشتباه⁽¹⁰⁾.

8 - نقد العصر

ويغلب نقد العصر على مقدمة المؤلفات. فهو أحد بواعث التأليف. وتكثر الإشارة في الأعمال الصوفية إلى «هذا الزمان» مما يساعد على رؤية ظروف العصر والبيئة الاجتماعية التي ظهر التصوف فيها كرد فعل عليها. تحزن على أحوال الناس، وتبدل الزمان، وتغير الأحوال وضياع الحق، وغياب الصدق وذهب الإيمان وسيادة البدع. فالتصوف مرتبط أشد الارتباط بظروف العصر ولكن كرد

(1) «يا حسن! اشتعل كالشمع، وأضيئ للناس. وابداً بأن تكون متجرداً ثم اعمل. فإن فعلت هذين صر نحلاً كالشارة إذا أردت ألا يذهب جهلك سدى»، السابق ص150.

(2) «ما ظهر من عملي فلا أعده شيئاً»، السابق ص165.

(3) أحمد بن عاصم الأنطاكي، طبقات الصوفية ص140.

(4) عبد الله بن حبيب الأنطاكي، السابق ص145.

(5) أبو عبد الله المغربي، السابق ص243.

(6) مظفر القرميسيني، السابق ص398.

(7) السابق ص73.

(8) السابق ص104-105.

(9) السابق ص131.

(10) السابق ص135.

فعل عليه⁽¹⁾. لم يخل عصر من عيوب نقدتها الصوفية مثل تبعية العلم للهوى والتحول من تبعية الهوى للعلم إلى تبعية العلم للهوى⁽²⁾. ويذهب الإسلام بالعلم بلا عمل، والعمل بلا علم، وعدم تعلم ما لا يُعلم، ومنع الناس من العلم. فالعلم له الأولوية في العمل والتعلم ونشر العلم⁽³⁾. ويأتي على هذه الأمة زمان لا تطيب المعيشة فيها لمؤمن إلا بعد استناده إلى منافق. وهو زمان ضياع الإيمان، وانتشار النفاق، وتوقف الصدق على النفاق⁽⁴⁾. ومن مظاهر أزمة العصر ترك الكليات، والانشغال بالجزئيات حتى حرموا كل شيء دون استعمال الكراهة. وحللوا كل شيء دون استعمال الندب. ووقع السلوك الإنساني بين حدي الحلال والحرام الضروريين دون أفعال الحرية المتوسطة⁽⁵⁾. ومن علامات آخر الزمان تكون

(1) «وفي زماننا هذا...»، قوت القلوب ج/1/297، «في مثل زماننا هذا»، السابق ج/2/34. «أنتم اليوم في زمان خيركم فيه المسارع. وسيأتي عليكم زمان يكون خيركم فيه المتدين لوضوح الحق في القرن الأول ولدخول الشبهات في زماننا هذا فصار الحق غامضًا»، السابق ص 283. «وهذا طریقان قد درسا وقد عفا أثرهما في وقتنا هذا، لا يسلكه إلا من عرفه، الفرد بعد الفرد، والسابلة من الفرار على طرقات التصنیع والتزيین»، السابق ص 391. وقال الشوري «هذا زمان سوء لا يؤمن فيه على الجاهل فكيف بالمشهورين؟ وهذا زمان رجل يتقلّل من بلد إلى بلد. كلما عرف في موضع تحول إلى غيره»، السابق ص 425. «هذا يقوله في سنة عشرين ومائتين والhalb والنساء أحمد عاقبة فكيف بوقتنا هذا؟ فالأفضل للمربي في مثل زماننا هذا ترك التزویج إذا أمن الفتنة...»، السابق ص 490. «وكان النساء قدّيماً غيرهن الآن»، السابق ص 506. «وليجتنب الصنائع المحدثة من غير المعرفة والمعايش المبدعة في زماننا هذا فإن ذلك بدعة مكرورة إذ لم يكن فيما مضى من السلف»، السابق ص 539.

(2) مثل قول بن مسعود «أنتم اليوم في زمان الهوى فيه تابع للعلم. وسيأتي عليكم زمان يكون العلم فيه تابعاً للهوى»، الإحياء ج/1/86. «ولكن سيأتي بعد هؤلاء قوم تقر أعينكم بهم، تلعنون بهم لعباً، وتقدونهم بأزمة أهوائهم كيف شئتم. إن استغفروا لم يغفر لهم. ولا يتوبون فيبدل الله سيئاتهم حسنات. ف جاء قوم بعد القرن الأول خبت فيهم الأهواء، وزين لهم البدع، فاستحلواها واتخذلوا ديننا لا يستغفرون الله منها ولا يتوبون عنها. فسلط عليهم الأعداء وقادوهم أين شاؤوا»، السابق ص 87.

(3) طبقات الصوفية ص 214.

(4) السابق ص 365. وهو نفس ما تتحسر عليه الماويل الشعبية على ذهب النبيل والكريم وحضور الخسيس.

(5) وهو معنى قول أحمد «تركوا العلم وأقبلوا على الغرائب. ما أقل العلم فيهم»، الإحياء ج/1/86. وقول مالك «لم تكن الناس فيما مضى يسألون عن هذه الأمور كما يسأل الناس =

العلانية أعداء السريرة، وينتهي الباطن ويسود الظاهر، والتحول من المضمون إلى الشكل، ومن الجوهر إلى العرض⁽¹⁾.

وضاءع من هذا العصر علماء الآخرة وكثير علماء الدنيا⁽²⁾. غاب علماء المصالح العامة وحضر فقهاء الحيض والنفاس. ذهب فقهاء الأمة وحضر فقهاء السلطان. المتقرى هو الصوفي المزيف. المتكلف بنفسه، المظہر لزهده مع كمون رغبته وتربيته لبشريته. اسمه مضرير في فعله لرؤيه نفسه ودعوه⁽³⁾. لا يطيق سماع القراء ومشاهدة تعظيم طاعتهم لأنهم حولوا القراءة إلى حرف بلا معنى⁽⁴⁾. المتقرى هو الفقيه الذي يقرأ القرآن ولا يفهم معناه الباطن. فالملتصص من التنزيل التأويل، ومن القراءة التلبية⁽⁵⁾. والمترقب لا يدرك إلا الظاهر. والصوفي يتخفى أمامه في أفعاله. المتقرى لا يصبر تحت شجرة التمر. ولو صبر لأكل التمر

= اليوم. ولم يكن العلماء يقولون حرام ولا حلال ولكن أدركتمهم يقولون مستحب ومحروم. ومعناه أنهم كانوا ينظرون في دقائق الكراهة والاستحباب»، السابق ص.86.

(1) «في آخر الزمان أقوام يكونون إخوان العلانية أعداء السريرة»، الفضيل بن عياض، السابق ص.10. «ابتليتنا بزمان وليس فيه آداب الإسلام، ولا أخلاق الجاهلية، ولا أحلام ذوي المرءوة»، أبو بكر الواسطي، السابق ص.303. «ذهبت حقائق الأشياء، وبقيت أسماؤها. فالأشياء موجودة، والحقائق مفقودة. والداعوى في السرائر مكتونة، والألسنة بها فصيحة. الأمور عن حقوقها مصروفة. وعن قريب تفقد هذه الألسنة وهذه الداعوى. فلا وجد لسان ناطق، ولا مدع مطلب»، السابق ص.350.

(2) «علماء الدين هم ورثة الأنبياء. وقد شغر منهم الزمان. ولم يبق إلا المترسمون. وقد استحوذ على أكثرهم الشيطان، واستغواهم الطغيان. وأصبح كل واحد بعاجل حظه مشغولاً فصار يرى المعروف منكراً والمنكر معروفاً حتى ظل علم الدين مندرساً ومنار الهدى في أقطار الأرض منطمساً. وقد خيلوا إلى الخلق أن لا علم إلا فنوى حكومة تستعين به القضاة على فصل الخصوم عند تهاوش الطعام أو جدل يندفع به طالب المباهاة إلى الغلبة والإفحام أو سجع مزخرف يتسلل به الواقع إلى استدراجه العوام إذ لم يروا ما سوى هذه الثلاثة مصيدة للحرام وشبكة للحطام»، الإحياء ج/1.9.

(3) طبقات الصوفية ص.468.

(4) السابق ص.352. «كنت ترى حامل القرآن في خمسين رجالاً فتعرفه قد مضغه القرآن. وأدرك القراء الذين هم القراء. فأما اليوم فليسوا بقراء ولكنهم خراء»، حلية الأولياء ج/3.246.

(5) «يا متقرى، انظر إن أعطاك كل ما أعطي الأنبياء فقل أريدك ولا أريد غيرك»، سطحات ص.99.

وأصبح مع المترهدين المقربين⁽¹⁾. ويظن المترىء أن من يمدح الله يمدح نفسه. وينصح البسطامي المترىء بأن يُرى كما هو أو يكون كما يُرى⁽²⁾. والمترىء يخرق نفسه ولا يدرى. ولا يفهم الكرامة ويحسبها ادعاء.

نقد الصوفية ليس إنكاراً لهم بل غيرة عليهم لأنهم أفسوا أسرار الحق وأبدوها إلى غير أهلها. فهم السادة، يتقرّب بمحبتهم إلى الله تعالى⁽³⁾. وهؤلاء أصحاب الشطحات. وإسقاط الأعمال أمر عظيم عند الصوفية، وكذلك القول بالحلول مثل قول النصارى والحلاج. ومن الناس من ينتمي إلى الصوفية وليس منهم. مثال ذلك القلندرية وهي الملامتية مع أنها عند إقبال نموذج الفقير. فإذا كان الملامتي حالاً شريفاً ومقاماً عزيزاً وتمسكاً بالسنن والأثار وتحققاً بالإخلاص والصدق فإن القلندرية هم أقوام ملوكهم سكر طيبة قلوبهم حتى ضربوا العادات، وطروا التقىد بآداب المجالس والمخالطات، وساحوا في ميادين طيبة قلوبهم فقللت عباداتهم ومباحتهم ورخصهم دون غرائدهم. لا يدخلون ولا يستكثرون. بل يتقصّفون ويترهدون ويتعبدون. يعمل الملامتي في كتم العبادات ويعمل القلندرى في تخريب العادات. يتمسّك الملامتي بكل أبواب البر والخير ولكن يخفى الأعمال والأحوال، وياخذ موقف العوام في هيئته وملبسه وحركاته وأمره ستر الحال. والقلندرى لا يتقيّد بهيئة ولا يبالي بحال. تكفيه طيبة القلوب. والصوفي يضع الأشياء في مواضعها ويدبر الأوقات، والأحوال بالعلم. يقيم الخلق مقامه، ويقيّم الحق مقامهم. يستر ما يستر، ويظهر ما يظهر. يأتي الأمور في مواضعها بحضور عقل وصحة توحيد وكمال معرفة ورعاية صدق وإخلاص. وقوم من المفتونين سمو أنفسهم ملامتية ولبسوا ألبسة الصوفية ليتسبّبوا إليهم وما هم منهم بل في غرور وغلط يتسترون بلباس الصوفية وينتهجون منهج الإباحة ويزعمون أن ضمائركم خلصت إلى الله. فهل هذا هو عين الإلحاد والزنادقة بطرحه العبودية؟⁽⁴⁾.

(1) السابق ص 119.

(2) «يا مترىء أَرِ كما أنت أو كن كما ثُرِي»، السابق ص 120-121.

(3) طبقات الصوفية ص 408.

(4) «ذكر من انتهى إلى الصوفية وليس منهم»، عوارف المعارف ج 2 / 13-14.

٩ - هل للصوفية أخطاء؟

وفي نفس الوقت الذي يدافع فيه الصوفية المؤرخون عن التصوف، وانتسابهم إلى القرآن والحديث واقتدائهم بالرسول والصحابة والتابعين وأهل الصفة والمصطفين إلا أنهم يذكرون أيضاً أعلاطهم التي حملت الفقهاء إلى العداء لهم^(١). وهم على أية حال مكفرون سواء شطحوا أم لم يشطحوا.

ويجمع الصوفية على ثلاثة أشياء هي مقياس الصوفي الحقيقي الصادق من الصوفي المدعى المتظاهر: اجتناب جميع المحارم كبيرها وصغيرها، أداء جميع الفرائض، عسيرها ويسيرها، وترك الدنيا على أهل الدنيا قليلها وكثيرها إلا ما أقام أود المؤمن^(٢).

إذن يمكن إصلاح التصوف وإعادة بنائه لإزالة الأخطاء المتراكمة عليهم من الطرق الصوفية وسوء الفهم، والمغالاة، وأحادية الطرف، والهروب من الواقع، والاتجاه إلى أعلى دون الأمام، وإنقاد النفس دون العالم. وهي أخطاء عديدة يكفي البعض منها^(٣).

وفرق الصوفية الذين غلطوا ثلاثة طبقات لثلاثة أسباب^(٤):

أ - الغلط في الأصول بسبب قلة الإحكام لأصول الشريعة، وضعف الصدق والإخلاص وقلة المعرفة. فقد حرموا الوصول لتضييع الأصول.

ب - الغلط في الفروع وهي الآداب والأخلاق والمقامات والأحوال والأفعال والأقوال لقلة المعرفة بالأصول، وابتاع حظوظ النفس وأمزجة الطياع.

ج - الزلة والهفوة دون العلة والجفوة. فإذا تبين لهم ذلك عادوا إلى مكارم الأخلاق ومعالي الأمور.

(١) اللمع ص 516-555.

(٢) وهو معنى حديث «أربعة في الدنيا وليس هي من الدنيا: كسرة تسد بها جو عنك، وثواب تواري عورتك، وبيت تسكن فيها، وزوجة صالحة تسكن إليها» السابق ص 516-517.

(٣) وقد اختصرت ذلك لكراهية التطويل. وفيما ذكرت كفاية ويُبلغة لمن عقل من المسترشدين والراغبين في هذا العلم»، السابق ص 555.

(٤) باب في ذكر الفرقة الذين غلطوا وطبقاتهم وتفاوتهم في الغلط، السابق ص 519-518.

هناك أغلاط في الأصول مثل الغلط في الحرية والعبودية. فالعبد يطلب أجر خدمته، والحر لا يطلب. وغلط من ظن أن الحرية أفضل من العبودية طبقاً للمعنى التداولي في أفضلية الحرية على العبودية. فالإنسان عبد أمام الله. فإذا وصل إليه صار حراً فسقطت عنه العبودية⁽¹⁾. وعبودية العبد هي حرية القلب. وقد أطلق الله نفسه على خلقه عباده⁽²⁾. وملائكته ورسله عباده وأطلق الرسول على نفسه اسم العبد⁽³⁾. ومع ذلك فالمعنى التداولي للعبد الآن معنى سلبي. وتقوم الثورات من أجل الحرية. وتندلع المظاهرات منادية بالحرية بصرف النظر عن من هو السيد، العبد عبد لمن؟ وفي الثقافة الشعبية لا فرق بين صورة الله وصورة «سي السيد».

والغلط في التوسيع والتضييق في الدنيا وترك الاكتساب⁽⁴⁾. لا تكون السعة إلا للأنباء والصديقين لأنهم ينفقون على الآغير. ويأخذون الأسباب بالحقوق لا بالحظوظ أو من توهם أنه في حال فهو خاطيء. وغلط من ظن التقلل بالتقشف وليس الدون وأكل القليل وحرم المباحات⁽⁵⁾. وطبقة أخرى تأخذ القوت بالكسب⁽⁶⁾. وهذا ليس غلطاً. والتوكل هو العزيمة، والكسب رخصة. وليس للإنسان إلا كسبه. ولا يشغله عن الصلاة. إنما الخطأ فيما طعن على المكتسبين وقعدوا معتمدين على الأحوال⁽⁷⁾. وقوة الإيمان هي قوة الإرادة.

(1) باب ذكر من غلط في الأصول وأداء ذلك في الضلاله ونبتدىء بذكر القوم الذين غلطوا في الحرية والعبودية، السابق ص 532-532.

(2) وعباد الرحمن، نبي عبادي، والملائكة عباد مكرمون، واذكر عبادنا، واذكر عبدنا، نعم العبد.

(3) «أفلا أكون عبدا شكورا»، «خيرت بين أن أكوننبيا ملكاً ونبياً عبداً فأشار إلى جبريل عليه السلام تواضع فقلت بلنبيا عبداً».

(4) «باب في ذكر من غلط في التوسيع، وترك التوسيع من الدنيا بالتقشف والتقلل، ومن غلط في الاكتساب وترك الأسباب»، السابق ص 523-524.

(5) «طبقة أخرى تعليقاً بالتقشف والتقلل واعتادوا الدون من اللباس والقليل من القوت. وظنوا أن كل من رفق بنفسه أو تناول شيئاً من المباحات أو أكل شيئاً من الطيبات أن ذلك علة وسقوط من المنزلة. وكل حال غير الحال الذي هم عليه عندهم زلة. وقد غلطوا في ذلك»، السابق ص 523.

(6) «أحل ما يأكل المؤمن من كسب يده».

(7) «طبقة أخرى طعنوا على المكتسبين، وجلسوا معتمدين على حالهم، متشرفين إلى من يقتديهم. وعندهم أن هذا هو الحال. وقد غلطوا في ذلك لأن الجلوس عن المكتسب =

وغلطت فرقة في الإباحة والمحظر، وجعلوا الأشياء في الأصل على الإباحة. وقد وقع الحظر للتعدي. وهو مبدأ أصولي، وأقرب إلى الطبيعة والفطرة⁽¹⁾. أما جعل الأشياء في الأصل على الحظر حتى تتم إياحتها بالأمر فهو أقرب إلى النظرة المسيحية بسبب الخطيئة الداخلية في نسيخ الكون. وليس أحد ملزماً بالشرائع السابقة⁽²⁾. ولا يتساوى الأصلان. والخير أرجح من الشر، والحلال أرجح من الحرام.

ومن الخطأ ترك الطعام وإثارة العزلة والانفراد⁽³⁾. فإذا لال النفس ضد إثباتها. دخول كهوف الجبال واعتزال الناس ليس طريقة لإصلاح العالم. وفعل ذلك اختيار شخصي وليس سلوكاً للناس جميعاً. وتتكلف آخرون لبس الصوف والمرقعات المعمولة والمصبوغات وتعلموا الإشارات وظنوا أنهم من الواثقين. وهذه حالات خاصة طبقاً لقوة الدافع على العلم دون تكلف. وقوم جروا أنفسهم لقطع الشهوات. وهو غلط لأن قطع الآلة لا يقضي على الشهوة. وقوم هاموا على وجوههم في البراري والبادية بلا زاد ولا ماء متوجهين أن ذلك حقيقة التوكل. وهو خطأ لأنه ضد آداب السلوك. وقوم تكلفوا الإشارات وحفظوا الحكايات وظنوا أنهم أصحاب الأحوال. وقوم عمدوا إلى الأوراد والبكاء والخشية وظنوا أن هذا هو الحال المقصود. وهي أشياء لا تأتي في البداية بل وفي النهاية. والبدعة انحراف عن الحق. ومن طبع على البدعة متى يشيع فيه الحق؟⁽⁴⁾. وظن قوم أن التصوف هو السماع والرقص والدعوات والإرفاق وأشعار الغزل. وهو خطأ لأن كل قلب ملوث بحب الدنيا فكل ما يأتي به من مظاهر الوجود تكلف. ومنهم من غلط في الفقر والغنى وتفضيل الغنى، الغنى بالله نعم وليس الغنى بأعراض الدنيا⁽⁵⁾. والفقر إلى

= ينبغي أن يكون من قوة اليقين والصرور. فمن ضعف يقنه وغلب عليه طبعه وطمعه يؤمر بالدخول في الطلب، والطلب مباح»، السابق ص 524.

(1) «باب في ذكر الفرقة التي غلطت في الإباحة والمحظر والرد عليهم»، السابق ص 538-540.

(2) «الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور متشابهات. وحرام الله حرام. فمن حام حول الحمى يوشك أن يقع فيه».

(3) «باب في ذكر طبقات الذين غلطوا في ترك الطعام والعزلة والانفراد وغير ذلك»، السابق ص 527-537.

(4) «طبقات الصوفية» ص 59.

(5) «باب في ذكر من غلط في الفروع التي لم تؤدهم إلى الضلاله. ونبتدىء في ذكر الطائفات =

الله مقرن به الصبر والشكر والرضا والتقويض والسكون والطمأنينة. وتوهمت فرقه وجعلت الفرقه غير المقرن بهذه المقامات والأحوال أفضل من الغنى. والنفس محتاجة، وليس من صفات البشر الطمأنينة والسكون. والفقر مكره ولا يلائم الطبع. والغنى من الحقوق⁽¹⁾. الفقر في ذاته محمود ولكن صحبته علة، والعلة مذمومة. والغنى بالدنيا في ذاته مذموم إلا إذا صاحبه البر. والفقر والغنى حالان للصبور. ومع ذلك فالطبيعة تكره الفقر أكثر مما تكره الغنى. فهما لا يستويان. وليس المقصود الفقر وحده بل آداب الفقر. وغلط قوم في الفقر. لم يكن لهم زهد. وكانت لهم رغبة وهمم وزينة. فقبلوا العطاء لنفسهم. وزعموا أنه اختيار. فخالفوا السلف في التمييز بين الابتلاء والاختبار⁽²⁾.

وطن قوم في الصفاء والطهارة دائمتان وتمامتان. وهو خطأ لأن الإنسان لا يصفو تماماً على الدوام. هو حال يأتي ويذهب. والطهارة لقلب العبد من الحسد والشرك. أما الطهارة من جميع صفات الخلق على الدوام فخارج عن نطاق البشرية⁽³⁾. وغلط آخرون في عين الجمع لأنهم لم يضيفوا إلى الخلق ما أضاف الله إليهم. ولم يصفوا أنفسهم بالحركة احترازاً لأن يكون شيء مع الله. ففرضوا الجبر على حركاتهم، وأسقطوا الملامة عن أنفسهم عند مجاوزة الحدود. وبعض جعل نفسه معدوراً. وهو خطأ ناشئ عن إضافة الفرع إلى الأصل أو إضافة الأصل إلى الفرع. هو خطأ بين الحقوق والحظوظ، وبين الحق والباطل، وبين الأمر والنهي⁽⁴⁾.

وقد غلط أهل العراق في الإخلاص. فأخطاء الصوفية تتعدد بتنوع الأقطار. فقد زعم بعضهم أن الإخلاص لا يتم إلا إذا خرج عن رؤية الخلق، ولا يواافقهم في جميع أعمالهم حقاً أو باطلأ. وقد ضل هؤلاء لأن جماعة من أهل الفهم

= الذين غلطوا في الفقر والغنى، اللمع ص 520-522.

(1) «وخلقت النفس محتاجة. وليس من صفات البشرية الطمأنينة والسكون عند عدم القوام والقري. والفقر تكرهه النفس، ولا يلائم الطبع والهوى لأنه من الحقوق. والغنى تحبه النفس ويلائم الطبع والهوى لأنه من الحظوظ»، السابق ص 520.

(2) قوت القلوب ج 2/411.

(3) «ذكر من غلط في الصفاء والطهارة»، اللمع ص 547.

(4) «ذكر من غلط في عين الجمع»، السابق ص 549-550.

والمعرفة رأوا أن الإخلاص لا يصفو لهم حتى لا يبقى عند العبد بقية من رؤية الخلق. وظنوا أنه يصح لهم الدعوى والتقليد والتکلف قبل السلوك في الطريق والتأدب بآدابه فجاوزوا الحدود وغلبهم النفس والأهواء⁽¹⁾.

ومن الخطأ فتور الإرادة والنکوص عن المجاهدة والسكنون إلى الراحة⁽²⁾. وهذا خطأ في العبادات ورياضات النفوس والمکابدات، ورجوع إلى القهقرى. والفتور مؤقت وليس دائمًا. وما وقع فيه البعض هو الكسل والتوانى والأمانى الكاذبة. السفر مصدر للعلم ولقاء المشايخ تعليم. ومن الخطأ إنفاق الأموال والأملاك وكأن المراد هو الإنفاق في حد ذاته. وهو خطأ لأن المقصود ليس السخاوة أو السماحة. وانبسط آخرون في المباحثات ولم يراعوا الأوقات. وهو خطأ لضياع الوقت. وما فات لا يدرك. وغلط قوم في الأنس والبسط وترك الخشية⁽³⁾. فقد توهموا أن بينهم وبين الله حال من القرب والدنو. فلم يلتقطوا إلى الآداب المرعية بدعاوى دفع الكلفة بين المحبيين.

وغلط من ظن أن الرؤية بالقلوب⁽⁴⁾. فقد ادعى بعض أهل الشام ذلك في الدنيا. الرؤية بالعيان في الآخرة. ولا تعنى رؤية القلب أكثر من التصديق والمشاهدة بالإيمان وحقيقة اليقين⁽⁵⁾. والرؤية لا تتطلب موضوعاً مرئياً. الرؤية لصورة خيالية.

وغلط قوم في تصور الروح على أنه نور من نور الله، حياة من حياة الله مخلوقة، وأن روح القدس من ذات الله، وأرواح العامة مخلوقة وأرواح الخاصة ليست مخلوقة، وأن الأرواح قدسية لا تموت ولا تعذب ولا تبلى، وأنها تتناصح من جسم إلى جسم، وأن للكافر روح واحد، وللمؤمن ثلاثة أرواح، وللأنبياء والصديقين خمسة أرواح، وأنها خلقت من النور، وأنها روحانية خلقت من

(1) «باب في ذكر من غلط من أهل العراق في الإخلاص»، السابق ص533-534.

(2) «باب في ذكر طبقات الذين فتروا في الإرادات، وغلطوا في المجاهدات، وسكنوا إلى الراحات»، السابق ص525-526.

(3) «ذكر من غلط في الأنس والبسط وترك الخشية»، السابق ص551.

(4) «باب ذكر من غلط في الرؤية بالقلوب»، السابق ص544-549.

(5) مثل آية ﴿هَمَا كَذَّبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى﴾، وحديث «عبد نور الله قلبه» و«عبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك».

الملائكة. وهي روحان: روح لاهوتى، وروح ناسوتى⁽¹⁾. والروح من أمر الله⁽²⁾. والحقيقة أن الأرواح كلها مخلوقة. وهي أمر من أمر الله. ليس بينها وبين الله سبب ولا نسبة، غير أنها من ملكه وطوعه وفي قبضته، غير متناسخة. تموت كما يموت البدن، وتنعم كما ينعم، وتعذب كما يعذب. وتحشر في البدن الذي تخرج منه. خلق الله روح آدم من الملائكة وجسمه من التراب. وكلها ظنون.

وزعمت طائفة أنها ترى أنواراً. ويصف قلبها بأنه به أنوار. وهي الأنوار التي وصف الله بها نفسه، أنوار المعرفة والتوحيد والعظمة. وهي غير مخلوقة، والحقيقة أن الأنوار كلها مخلوقة، نور العرش، ونور الشمس، ونور القمر والكواكب. ونور الله لا يدرك وغير محدود ولا يحيط به علم الخلق⁽³⁾.

وغلط آخرون عندما فضلوا الولاية على النبوة في قصة موسى والخضر. فقد كان الخضر أعمق فهماً من موسى. وقد خص الله كلنبي بميزة، آدم بسجود الملائكة، ونوح بالسفينة، وصالح بالناقة، وإبراهيم بالنار التي لا تحرق، وموسى بالعصا، وعيسى بإحياء الموتى، ومحمد باشقاق القمر ونبع الماء بين أصابعه. وخص غير الأنبياء بكرامات، مريم بهز جذع النخل ليسقط عليها الرطب الجنبي. وأصف بن برخيا كان عنده علم الكتاب حتى أتى بعرش بلقيس قبل أن يرتد إلى سليمان طرفه. كما خص الهدى بمعرفة المياه⁽⁴⁾. وقد خص البشر أيضاً بصفات مميزة. زيد بالفرض، وأبي بالقراءة، ومعاذ بمعرفة الحلال والحرام⁽⁵⁾. فالكرامة جزء من أربعين جزءاً من النبوة. وللأنبياء معرفة بواسطة، وللأولياء بلا واسطة. وللأنبياء الرسالة والنبوة وليس للأولياء الولاية جزء من النبوة ولا يكون الجزء أفضل من الكل.

والحلولية خطأ. ومع ذلك فهو خطأ في الفهم قبل الخطأ في الاتهام. ويكون الحلول في المستحسنات أو في المستحسنات وغير المستحسنات أو على

(1) «باب في ذكر من غلط في الروح»، السابق ص 554-555.

(2) «وَسَلَّمُوكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَنْزِلِ رَبِّكَ».

(3) «باب ذكر من غلط في الأنوار»، السابق ص 548.

(4) «باب في ذكر من غلط في النبوة والولاية»، السابق ص 535-537.

(5) «أفِرَضْكُمْ زِيدٌ، وَأَفْرَؤُكُمْ أَبِي، وَأَعْلَمُكُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ معاذُ بْنُ جَبَلٍ»، السابق ص 536.

الدوام أو وقتاً دون وقت. الحلول نتيجة للقرب، وإحساس بالشعور⁽¹⁾.

وغلط قوم في فناء البشرية بناء على سماع قول المتحققين بالفناء. فظنوا أنه فناء البشرية. فتركوا الطعام والشراب وظنوا أنهم تحققوا بالإلهية. وهناك فرق بين البشرية وأخلاق البشرية. فالبشرية لا تزول عن البشر. في حين تتبدل أخلاق البشرية. يعني الفناء عند أصحابه رؤيا الأعمال والطاعات ببقاء رؤيا العبد لقيام الحق للعبد مثل فناء الجهل بالعلم، وفناء الغفلة بالذكر⁽²⁾. ويمكن نفي فناء البشرية بتحليل وجودي واجتماعي وسياسي وتاريخي أعمق. وغلط قوم من البغداديين عندما أعلنوا أنهم فنوا عن أوصافهم، ودخلوا في أوصاف الحق كما تقول النصارى في المسيح. في حين أن أحد معاني التصوف إسقاط الصفات الإنسانية والتحلي بالصفات الإلهية⁽³⁾. وغلط قوم من أهل العراق في ادعاء فقد الحس في حالة الوجود. فلا يحسون بشيء⁽⁴⁾. مع أن فقد الحس لا يعلم إلا بالحس. فالكائن الحي لا يفقد حواسه بل يغيب منها في المواجهات الحادة والأفكار القوية. وما دام الإنسان روحأً كائناً حياً فإنه لا يزول عنه الحس إنه الحس مقرون بالحياة والروح.

10 - انهيار التصوف

ليس التصوف علماً فحسب بل فلسفة في التاريخ تقوم على تصور منهار للعالم كما هو الحال في علم الكلام الأشعري وتفضيل المفضول على الأفضل، وتنافص الطبقات فضلاً. وهو ما يتفق مع عديد من الأحاديث حول خير القرون، وتحول النبوة بعد أن كانت خلافة إلى ملك عصوض⁽⁵⁾. التاريخ منهار، من السلف إلى الخلف، ومن النبوة إلى الملك العصوض، ومن الخلافة إلى الإمامة. تناقض العلم. وتحول من الباطن إلى الظاهر، ومن الغاية إلى الوسيلة، ومن

(1) «باب في ذكر خطأ الحلولية»، السابق ص 541-543.

(2) «في ذكر من غلط في فناء البشرية»، السابق ص 543.

(3) «في ذكر من غلط في فنائهم عن أوصافهم»، السابق ص 552.

(4) «في ذكر من غلط في فقد المحسوس»، السابق ص 553.

(5) ما أحدث الناس من القول والفعل فيما بينهم مما لم يكن عليه السلف، قوت القلوب ج 1/ .338-331

القضية إلى الحرفة، ومن الرسالة إلى المهنة⁽¹⁾. وانهيار التاريخ قدر محظوظ «الخلافة من بعدي ثلاثة سنّة تحول بعدها إلى ملك عضوض»، «خير القرون قرني ثم الذي يلونه» إلى آخر أحاديث فتنة آخر الزمان. وقد أطلع الله النبي على مصير الأمة. ومستقبلها في «الإغاثة» وعلى ما انتهى إليه من خلاف. فيستغفر الله لأمته في قلبه⁽²⁾. يأتي زمان يضل فيه الناس عن الدين، ويضيع منهم اليقين، وتسلب العقول⁽³⁾. لذلك كانوا يسألون عن حال بعضهم البعض. ضاع اليقين لكثرة الخصومات. وسيأتي زمان قوم يتعلمون القرآن قبل الإيمان⁽⁴⁾. لذلك كان كلام السلف أفعى من كلام الخلف لأن السلف تكلموا لعز النفس وطلب الدنيا وقبول الخلق⁽⁵⁾. ومن نظر في سير السلف عرف تقصيره وتخلفه عن درجات الرجال. فالتصوف حركة نهوض للتاريخ المنهار من جديد⁽⁶⁾. هو إنفاذ المثال من الضياع مثل العالم الذي يعمل بعلمه والعارف الذي ينطق عن حقيقة⁽⁷⁾.

ومثل كل ظاهرة حية قام التصوف وبلغ الذروة وانهار. ودخل فيه من ليس منه. وتحول إلى مجرد شعوذة ولبس ممزقة. وأصبح خاويأً، جهلاً بلا علم⁽⁸⁾

(1) «كان الرجل من أهل العلم، يزداد بعلمه بغضنا للدنيا وتركا لها. واليوم يزداد الرجل بعلمه للدنيا حباً ولها طلباً. وكان الرجل يتفق ماله على علمه. واليوم يكسب الرجل بعلمه مالاً. وكان يرى على صاحب العلم زيادة في باطنه وظاهره. واليوم يرى على كثير من أهل العلم فساد الباطن والظاهر»، ذو النون، طبقات الصوفية ص 25.

(2) السابق ص 393.

(3) « يأتي على الناس زمان يضلون فيه دينهم فلا يعرفونه. يصبح الرجل على دين ويمسي على دين. يضل أمره على غير يقين. وتسلب عقول أكثر أهل ذلك الزمان. وأول ما يرفع عنهم الشوخ ثم الإجابة ثم الورع، وربما الألفة».

(4) قوت القلوب ج 1/ 263.

(5) « يأتي على الناس زمان لا تضر فيه عين حكيم، ويأتي عليهم زمان تكون الدولة فيه للحمقى على الأكياس»، بشر الحافي، طبقات الصوفية ص 42.

(6) حمدون القصار، السابق ص 125/ 127.

(7) أبو الحسن التوري «أعز الأشياء في زماننا شيئاً: عالم يعلم بعلمه، وعارف ينطق عن حقائقه»، السابق ص 169.

(8) يقول الفنان:

أهل التصوف قد مضوا صار التصوف خرقـة

ولبس الخرقة لم يكن في زمن الرسول⁽¹⁾. أصبح التصوف اسمًا ولا حقيقة بعد أن كان حقيقة ولا اسمًا. فقد خضع التصوف لظاهرة القيام، والسقوط، والازدهار، والانهيار⁽²⁾.

حدث التدهور من القرون الأولى واستمر في كل عصر. فحاول الصوفية النهوض من جديد. ثم انهار في المرحلة الرابعة وتحول إلى طرقية وأشكال ورسوم كان قد رفضها التصوف من قبل⁽³⁾ «كان للقوم إشارات ثم صارت حركات ثم لم تبق إلا حسرات»⁽⁴⁾ لذلك تكثر العبارات التي تعني التصوف وتأسف على انهياره⁽⁵⁾.

صار التصوف صيحة وتواجهنا ومطبقة
مضت العلوم فلا علوم ولا قلوب مشرقة
كذبتك نفسك ليس ذا سنن الطريق المخلقة
حتى تكون بعين من عنه العيون المحدقة
تجري عليك حروفه وهموم سرك مطرقة

اللمع ص47

(1) طبقات الصوفية ص459-460.

(2) «ولا خفاء أن لبس الخرقة على الهيئة التي يعتمدها الشيوخ في هذا الزمان لم يكن في زمان رسول الله...»، عوارف المغارف ج2/48.

(3) «ثم في القرن الرابع حدثت مصنفات الكلام وكثير الخوض في الجدال والغوص في إبطال المقالات. ثم مال الناس إليه وإلى القصص والوعظ بها. فأخذ علم اليقين في الاندراس من ذلك الزمان فصار بعد ذلك يستغرب علم القلوب والتفتيش عن صفات النفس ومكاييد الشيطان. وأعرض عن ذلك إلا الأفلون فصار يسمى المجادل المتكلم عالماً. والفاصل المزخرف كلامه بالعبارات المسجعة عالماً. وهذا لأن العوام هم المستمعون إليه فكان لا يتميز لهم حقيقة العلم من غيره... هكذا ضعف الدين في قرون سالفة فكيف الظن بزمانك هذا. وقد انتهى الأمر إلى أن مظهر الإنكار يستهدف لنسبته إلى الجنون. فالأولى أن يشتعل الإنسان بنفسه ويستكث... وأكل مال الأيتام ومخالطة السلاطين ومجاملتهم في العشرة...»، الإحياء ج1/85.

(4) القشيرية ص127.

(5) كان السلف يكره بيع المصاحف وشراءها. كما ابتدع الخلق علوماً لم تكن عند السلف مثل علم الكلام والجدل، وعلوم المقايس والنظر، والاستدلال على سنن الرسول بأدلة الرأي والمعقول، وإثمار علم العقل والرأي والقياس على ظواهر القرآن والإخبار، وإظهار الإشارات بالمواجيد من غير علومها وبيان تفصيلها مما يؤدي إلى حيرة السامعين =

ونظراً لأن التصوف رد فعل على الواقع وانهيار النبوة والخلافة إلى الملك العضوض فقد انتشرت أحاديث آخر الزمان المتعلقة بالخلاص على يد الصوفية. وهي نفس البيئة النفسية والاجتماعية والسياسية التي خرجت من الأحاديث عن المهدى الذي يظهر في آخر الزمان عند السنة والشيعة على حد سواء بوظيفتين مختلفتين، عند السنة كعلامة من علامات الساعة يقتل فيها المسيح الكذاب، وعند الشيعة للظهور في الدنيا وملا الـ⁽¹⁾ الدنيا عدلاً كما ملئت جوراً.

ويفسد الصوفية ولا يبقى إلا القليل⁽²⁾ ولا ينال أحد النجاة إلا بذبح نفسه بالجوع والصبر والجهاد لفساد أهل هذا الزمان⁽³⁾ والتخلُّف عن إتباع السلف لا يقدح في الخلف⁽⁴⁾ فما زالت بركة السلف ممتدة إلى الخلف!

التصوف هو التأسيس الوجdاني للعلم. يجمع أنواعاً من الإشارة وضرورياً من العبارة⁽⁵⁾ وبالتصوف جرأة على البلاغة⁽⁶⁾ ومعنى التصوف أكبر من اسمه.

=
وأضلال العاملين. ومنها الكلام في التوحيد بمخالفة الشرع، وتعارض الحقيقة والشريعة، والكلام في الدين بالواسوس والخطارات دون رد مواجهتها إلى الكتاب والسنة، ومنها السجع في الدعاء والتعزيب فيه، ومنها أخذ القرآن بالإرادة وتنازع الآية دون خشوع ولا هيبة، ومنها التلحين في القراءة حتى لا تفهم التلاوة، ومنها التلحين في الأذان، ومنها التدقيق في القياس والنظر والتبحر في علوم النحو والعربيـة ومنها تسهيل ما تسدـد فيه السلف، وتشديد ما تسامحوـا فيه، ومنها دخـول النساء الحمام من غير ضرورة، ودخول الرجل بغـير مثـر. وهي بـعد علمـية وعملـية في آن واحد.

(1) من العقيدة إلى الثورة، ج 3 - النبوة - المعاد، ص 528-551.

(2) لم يبق في هذا الزمان لهذه الطائفة إلا رجلان: أبو علي الروزبـاري بمصر، وأبو بكر بن أبي سعدان بالعراق. وأبو بكر أفهمـها، طبقات الصوفـية ص 420. «التصوف اسم ولا حقيقة. وقد كان قبل حقيقة ولا اسم»، أبو الحسن البوشنجـي، السابق ص 459.

(3) السابق ص 209.

(4) «وما يرى من التقصير في حق البعض من أهل زماننا والتخلُّف عن طريق سلفهم لا يقدح في أصل أمرهم وصحة طريقـهم. وهذا القدر الباقي من الأثر واحـتمـال المتـصـوفـة في الـربطـ وما هـيـ الله لهم من الرفق بـرـكة جـمـعـية بـواطنـ المشـايخـ المـاضـينـ وأـثـرـ منـ آثارـ منـحـ الحقـ فيـ حقـهمـ...»، عـوارـفـ المـعـارـفـ جـ 2/80.

(5) «هـذا لـسانـ التـصـوفـ. التـصـوفـ اـسـمـ يـجـمعـ أنـوـاعـاـ منـ الإـشـارـةـ وـضـرـورـيـاـ منـ الـعـبـارـةـ. وجـملـتهـ التـدلـلـ لـلـحقـ بـالـعـذرـ عـلـىـ الـحـقـ»، الإـشارـاتـ صـ 115.

(6) «ومـا أحـوـجيـ إلى جـسـارـةـ بـانـبـاطـ يـرـخـصـ لـيـ معـكـ فيـ التـصـرفـ. ويـتـجـ الـبـلـاغـةـ عـنـ طـرـيقـ التـصـوفـ»، السابق صـ 130.

وحقيقته أشرف من رسمه⁽¹⁾.

الصوفية هم ملوك الدنيا والآخرة⁽²⁾ هم إشکال بين من يدافع عنهم لتمسكهم بالكتاب والسنّة ومن ينقدّهم لأنهيارهم وانحرافهم. ويكون ذلك مباشرةً أو بتصوير فتی في تخيل يوم القيمة وحوار بين آدم وأحد الصوفية. ينضم آدم إلى الصوفية ضد منتقديهم من الفقهاء. لقد قرأت عيناه بهم ثم حال قوم بينه وبينهم⁽³⁾.

(1) «هذا لسان التصوف. والتتصوف معناه أكبر من اسمه. وحقيقته أشرف من رسمه»، السابق ص.163.

(2) «وبعد أن تخص هؤلاء فاعمم بأجمل تحية سائر ذوي الفضل من الصوفية. فإنهم ملوك الدنيا وسادة الآخرة»، السابق ص.128.

(3) أبو بكر بن يزدانبار، طبقات الصوفية ص.407.