

إصطط هنا لإزالة التظليل

## اللامفكر فيه في الفكر الإسلامي - بقلم د. محمد خالد الشيباب



سعى محمد أركون من خلال نقد العقل الإسلامي إلى جعل (المستحيل التفكير فيه) أو (اللامفكر فيه)، شيئاً يمكن التفكير فيه داخل ساحة الفكر الإسلامي المعاصر.

ويقصد أركون بـ«المستحيل التفكير فيه» و«اللامفكر فيه» جميع القضايا التي تتعلق بتاريخ الإسلام كدين، الإسلام كفكر، الإسلام كثقافة، والإسلام كما يستعمل اليوم، ويستوظف للنزعات السياسية العديدة التي تم القيام بها أما ضد الاستعمار للتحرر من الاستعمار منذ الخمسينات، وأما بعد الاستقلال في الصراعات السياسية الخاصة بكل مجتمع من المجتمعات الإسلامية، والخطاب السياسي الأيديولوجي، وكل خطاب سياسي يحمل أيديولوجية طفى على جميع مجال الفكر والتفكير في مجتمعاتنا.

إن اللامفكر فيه، بالنسبة إلى أركون، لا يقتصر على هذا فحسب، بل يتعلق أيضاً بالتراث الإسلامي، لأن هناك في تاريخ الفكر الإسلامي تفكير فلسفي ثري جداً، تم تركه وإهماله لأسباب تاريخية جعلتنا في حالة لا يمكن التفكير فيه. إذن فاللامفكر فيه هو كل ما حذفه الفكر الإسلامي من دائرة اهتماماته منذ القرن الثالث عشر على الأقل، بحيث أصبحت الأشياء التي يمكن التفكير فيها أقل بكثير من الأشياء التي يستحيل التفكير فيها، وهذا يحد ذاته دليل على تحجر هذا الفكر وإنغلاقه في شرنقة من المعتقدات الجامدة والمغلقة. ومن هنا جاءت ضرورة نقد أركون للفكر الإسلامي.

ويأتي نقد محمد أركون للفكر الإسلامي بهدف زحزحة المشروع الإسلامي وتفكيكها من خلال تفكيك أصول الدين وأصول الفقه، التي اضطلع المفكرون المسلمون طيلة القرون الثلاثة الأولى على تشكيلها والتي جسدت في حينها قدرة العقل الإسلامي على التحليل والتفسير والاستقراء والاستنباط، والتي اعتبرت، فيما بعد، بمثابة القوانين المقدسة والمعصومة التي لا يمكن مناقشتها، رغم تغيير الظروف التاريخية والاجتماعية.

وعملية التفكيك، التي يقوم بها أركون، تعتمد أولاً على علم اللسانيات، لأن قراءة أي نص يستدعي الاعتماد على وسائل وعلى معجم خاص باللسانيات. وقراءة النص القرآني، بالنسبة للفكر الإسلامي، هو أول شيء يعتمد عليه أركون. فالمسلمون، في العصر الذهبي، والفقهاء، وأهل الكلام، كانوا يقدمون لكتبهم بفصل كامل ثري مخصص لقضايا اللغة العربية.. البلاغة، علم النحو..

ومن الواضح أن نقد الفكر الإسلامي، يثير غضب الكثيرين من أصحاب التيارات

الاسلامية، حيث انهم يسعون الى فرض المشروعية الدينية التي تبلورت في القرون الوسطى، وبالرغم من ذلك، سعى الى تفكيك خطابهم المعاصر، فوجد ان ثمة ضرورتين تاريخيتين ملحتين فرضتا هذا الموقف وهما: التعويض عن النقص الاداري والتشريعي للدولة القومية التي نشأت بعد الاستقلال... وكذلك وجود منظمة الحزب الواحد التي لم تف بأي من الوعود التي قدمتها لجماهيرها، فلجأت هذه الجماهير الى تراثها ودينها وتقاليدها بحثاً عن الأمان.

ناهيك ان الباحثين العرب لم ينفكوا من التغني بـ(العصر الذهبي) للإسلام، ناسين او متناسين عصور (الانحطاط) التي سبقت المرحلة المعاصرة. ومن هنا تم الغاء اية امكانية نقدية، تكشف القصور العقلي والفقر المنهجي والكسل الذي هيمن على العقل الاسلامي منذ قرون.

وعلى هذا الأساس، يأتي نقد الفكر الإسلامي، يفرض نفسه بقوة أكثر من أي وقت مضى، فالمراجعة النقدية الصارمة، عليها ان تتصدى لكل المعارف الخاطئة وكل الاساطير والشعارات والهلوسات والاضابير المغلقة بشجاعة ودونما تنازل او مساومة، وذلك كي تخلق الظروف الملائمة لممارسة فكر حر محرر من المحرمات العتيقة والميثولوجيات البالية، ومحررا من الايديولوجيات الناشئة حديثاً، بحيث تكون انطلاقتها من المشاكل الحاضرة ومن الاسلوب الذي عولجت به هذه المشاكل في المجتمعات الاسلامية والتي يحددها أركان بنوعين هما: التراث والحداثة. حيث يلاحظ أركان ان البلدان العربية والاسلامية، في حالتها الراهنة، تتميز بنقص في التمثيل او الدمج بين موقف ماضي، همه المطالبة بالاصالة العربية الاسلامية وبين الانفتاح على الحداثة المادية (الحضارة المادية) ، السياسية الاقتصادية المرافقة لها)، خاصة وان هذه البلدان منقطعة عن الحداثة الدستورية او الثقافية.

وهذا يتطلب، عند نقد العقل الاسلامي، تملك ادوات ووسائل التفحص التاريخي والسيولوجي والالسنني (اللغوي) والفلسفي والاستفادة منها.

ان اركون لا يكتفي بان تعمل جردا شاملا للتراث، انما الاكثر حيوية واهمية ان نتساءل: كيف نقرأه، او كيف نعيد قراءته؟ فما دامت جميع الاسلاميات الكلاسيكية تنتمي بلا استثناء الى الفضاء العقلي القروسطي، وما دامت جميع الانقسامات في الاسلام هي انقسامات تاريخية ومرتبطة بالفضاء العقلي للقرون الوسطى، فلا سبيل الى اعادة لأم الوعي الاسلامي والى تحديته وذلك بالخروج من اطار السياج العقلي الدوغمائي للفكر التقليدي القروسطي و«تهوية الملفات القديمة» على ضوء المكتسبات الاكثر رسوخا لعلم التأويل الحديث وعلم اللسانيات وعلم التاريخ وعلم الاجتماع وعلم النفس التاريخي. وكما يؤكد اركون فبقدر ما يقبل المسلمون المعاصرون بان يفتحوا على هذه المنهجيات والعلوم الحديثة فانهم سوف يستطيعون زحزة الصخرة من مكانها وتجديد نظراتهم جذريا للظاهرة الدينية، ويعتقد اركون بان تحرير المجتمعات الاسلامية عربية كانت ام غير عربية يبدأ من هنا، واذا لم نبدأ من هنا، فاننا لن ننجح في اي مكان اخر.